

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). *การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 6) :
บริษัทธรรมสาร.
- กิติพงษ์ ลิขิตบุญฤทธิ์. (2537). *การวิเคราะห์องค์ประกอบแบบทดสอบความถนัดที่มีความสัมพันธ์
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี*
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2550). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีการวิจัย*
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โกเมนทร์ พรหมณี. (2550). *การศึกษาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ห้าแบบของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ต่างกัน* (ปริญญาานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิพวรรณ วังเย็น. (2541). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1* (ปริญญาานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2541). *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครู
เพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. (2527). *การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์.
- เบญจวดี ไชยแสน. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พัชรา ทศนวิจิตรวงศ์. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพศาล วรคำ. (2552). การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม: โรงพิมพ์ศักดิ์สิทธิ์การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ล้วน สายยศ. (2543). มิติสัมพันธ์สำคัญไฉน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 1(2), 21-27. มกราคม-เมษายน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.
- ศิริพร จริยาจิรวัฒนา. (2547). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการรับรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). กรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท). (2555). การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด. สุนิดดา เรืองสิริเศรษฐ์. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. (2536). การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : การมีส่วนร่วมของผู้เรียน. วารสารคณะศึกษาศาสตร์, 20(1), 9-13.
- อภิรัตน์ อรรถเวทิน. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางด้านอนุกรมมิติบางรูปแบบกับความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อัมพร ม้าคะนอง. (2553). *คณิตศาสตร์การสอนและการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alexandre, V. B. and Tony, G. (2007). *Mathematical Abilities and Mathematical Skills*.
Retrieved from <http://www.wpr3.co.uk/wfnmc>
- Allen, G. L. et al. (1996). Predicting Environmental Learning From Spatial Abilities : An Indirect Route. *Intelligence*. 3(22), 327-355.
- Anastasi, Anne. (1982). *Psychological Testing*. 5 th ed. New York: Macmillan Publishing Co.
- Bennett, G. K., Seashore, H. Q. and Wesman, A. G. (1967). *Differential Aptitude Tests Directions for Administration and Norms*. New York: David Mckay Co., Inc.
- Bingham, Walter V.D. (1937). *Aptitude and Aptitude testing*. New York: Harper and Brphers.
- Carroll, J. B. (1993). *Human cognitive abilities : A survey of factor-analytic studies*. New York: Cambridge University Press.
- Contreras, J. (2005). Posing and Solving Problems : The Essence and Legacy of Mathematics. *Teaching Children Mathematics*, 12(3), 115.
- Cooper, R.K. (1982). *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York: Grossest & Putnam.
- Cronbach, Lee J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. 3rded. New York : Harper and Row Publisher.
- David, L. T. (2012). Training effects on Mental Rotation, spatial orientation, and spatial Visualization depending on the initial level of Spatial Abilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33(2), 328-332.
- Dehn, M. J. (2014). *Essentials of Processing Assessment (2nd ed.)*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Hill, C., Corbett, C., and St Rose, A. (2010). *Why so few? Women in science, engineering technology, and mathematics*. Washington, DC: AAUW.

- Johnson, Donovan and Gerald R. Rising. (1967). *Guiltiness for teaching Mathematics*. California: Wards worth Publishing.
- Kimura, D. (1999). *Sex and Cognition (1st ed.)*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Kali, and Orion, N. (1996) Spatial Abilities of High-School Students in the Perception of Geologic Structures. *Journal of Research in Science Teaching*, 33(4), 369-391.
- Linn, M. C., & Petersen, A. C. (1985). Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability: A Meta-analysis. *Child Development*, 56 (6), 1479-1498.
- Lubinski, D. (2010). Spatial Ability and STEM : A sleeping giant for talent identification and development. *Personality, and Individual Differences*. *Child Development*, 49 (4), 344-351.
- Livne, N. L., and Milgram, R. M. (2006). Academic Versus Creative Abilities in Mathematics : Two Components of the Same Construct. *Creativity Research Journal*, 18(2), 199-212.
- Lohman, D. F. (1988). *Spatial abilities as traits, processes, and knowledge*. In R. J. Sternberg (Ed.), *Advances in the psychology of human intelligence* (pp. 181-248). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Mcgee. M. (1979). *Human Spatial Abilities*. New York: Praeger Publishers.
- National Council of teacher of Mathematics. (1991). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, Inc.
- National Council of teacher of Mathematics. (1995). *Assessment Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, Inc.
- Niss, M. (2003). *Mathematical Competencies and the learning of mathematics : The Danish KOM Project*. Available from : <http://www7.nationalacademies.org>.
- Pittalis, M., and Christou, C. (2010). Types of reasoning in 3D geometry thinking and their relation with spatial Ability. *Educational Studies in Mathematics*, 75 (2), 191-212.
- Rannucci, Ernest R. (1964) The Role of the Space Perception in The Teaching Mathematic. *Bulletin of the International Study Group for Mathe Matin Learning*, 11(6), 19-23.

- Strong, S., & Smith, R. (2001). Spatial Visualization: Fundamentals, and Trends in Engineering Graphics. *Journal of Industrial Technology*, 18 (1), 53-63.
- Smith, Mac Farlane. (1964). *Spatial Ability*. London: University of London Press, Ltd.
- Thompson, C.S. and Rathmell, E.C. (1989). By way of Introduction. *Arithmetic Teacher*, 36(6), 2-3.
- Thurstone, Louis Lean. (1974). *Multiple-Factor Analysis : a Development and Expersion of the Vector of Mind*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Thurstone, L.L. (1938). *Primary Mental Ability*. Chicago : University of Chicago Press.
- Wai, J., Lubinski, D., Benbow, C. P., and Steiger, J. H. (2010). Accomplishment in science, technology, engineering, and mathematics (STEM), and its relation to STEM educational dose: A 25-year longitudinal study. *Journal of Educational Psychology*, 102(4), 860.
- Wood, D. and Lebold, W. K. (1968). Differential and Overall Prediction of Academic Sucoess in Engineering. *The Journal of Education and Psychological Measurement*, 28, 1223-1228.
- Yang, Y., Conners, F. A., & Merrill, E. C. (2014). Visuo-Spatial Ability in individuals with Down syndrome: Is it really a strength?. *Res Dev Disabil*, 35 (7), 473-500.
- Yilmaz, H. B. (2009). On the development and measurement of spatial Ability. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1 (2), 83-96.