บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐาน*

*การเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กัณฑิมา สว่างวงษ์. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สภาพแวดล้อมในการเรียนปฏิบัติการ*

*เคมี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ปีที่ 4* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ภักดิ์. (2549). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพ: ซัคเซสมีเดีย.

ขนิษฐา จันทะไทย. (2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยการคิด นอกกรอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ และนฤมล เนียมหอม. (2558). *การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้*. สืบค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2560, จาก http://http://www.nareumon.com/index.php?

option=com\_content&task=view&id=24&Itemid=46&limit=1&limitstart=0

ชลธิชา ชิวปรีชา. (2554). *ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยใบตอง. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทรรศนีย์ วราห์คำ. (2554). *การศึกษากาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนวัด จันทร์ประดิษฐ์ราม สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปฏิคม พงษ์ประเสริฐ. (2550). *การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการในโรงเรียน เทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองนครนายก* (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประภัสสร ทิพย์สงเคราะห์. (2014). การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามแนวคิดคอน

สตรัคชั่นนิสซึ่ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา.

*วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, *1*(9),1-15.

ประยง กำประโคน. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา* (ปริญญมหาบัณฑิต). ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2559). *คำนิยม: วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสดศรี-สฤษดิวงศ์.

ปรียาภรณ์ ประกอบเสริม. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการเรียนปฏิบัติการ ชีววิทยากับเจตคติต่อการเรียนชีววิทยาและผลการเรียนรายวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5* (ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พงษธร ผามูลสุข. (2544). *การศึกษาสภาพแวดล้อมในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดสำนักงานการศึกษา*

*เทศบาลเขตการศึกษา 9* (ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรรณวิไล ชมชิด. (2557). *พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์*. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม และ อรทัย สีหาบุญมี. (2553). *การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มี ความสำคัญในการทำวิจัยระดับปริญญาโท เพื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด*. งานวิจัยสถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา*.มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.

รติมา พิพัฒน์กุลสวัสดิ์. (2015). บทบาทของผู้ปกตรองในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับ

เด็กอนุบาล โรงเรียนอนุบาลสายรุ้ง. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 1(10),419-428.

วรายุดา นามมนตรี. (ม. ป. ป.). *ความสำคัญของวิทยาศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2560,

จาก http://https://sites.google.com/site/arayuda/khwam-sakhay-khxng-withyasastr**.**

วิจารณ์ พานิช. (2555). *การพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2560,

จาก http://http://lripsm.wixsite.com/21st/-21

*วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. (2555). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

*การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. (2556). กรุงเทพฯ: ส. เจริญการพิมพ์.

วิโรจน์ สารัตนะ. (2555). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศนะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊ค

วุฒิชัย ดานะ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเลย* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). เลย:มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สมจิต สวธนไพบูลย์และคณะ. (2547). *การวิจัยและพัฒนาชุดกิกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนคริทรวิโรฒ.

สมพร บุญสุข. (2531). *ศึกษาการรับรู้สภาพแวดล้อมทางการเรียนในชั้นเรียนวิชาฟิสิกส์ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษาเขต การศึกษา 10 ปีการศึกษา 2530* (ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาสารคาม:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2544). *เทคนิคการส่งเริมความคิดสร้างสรรค์.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิช

สุจินต์ วิศวธีรานนท์และคณะ. (2552). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลในการพัฒนาสมรรถนะครู*

*ด้านกาจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*

*สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.

สุคนธ์ สินธพานันท์ และคณะ. (2555). *พัฒนาทักษะการคิด.ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เทคนิคพริ้นติ้ง.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุรีย์พร แก้วหล่อ.(2557).*ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการที่มีต่อการจัดสภาพ*

*แวดล้อมแลกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมอขงคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ*

*พิบูลสงคราม* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต).พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สุทธิดา วงศามิ่ง. (2559). *การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับ*

*นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* (ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม.

เสาวนีย์ วงศ์ประทุม. (2543). *การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต) ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). ความพึงพอใจการปฏิบัติงานพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลของรัฐ

และเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อารี พันธ์มณี. (2543). *คิดอย่างสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพ: บริษัทต้นอ้อ .

*ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*.. (2557).กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Adelman, H. S., & Taylor, L. (2002). Classroom climate. In S. W. Lee, P. A. Lowe, & E.

Robinson (Eds.), Encyclopedia of school psychology; pp. 304–312. Thousand Oaks, CA:

Sage**.**

Anderson, H. H. (1980). *Creative and Its Cultivation*. New York : Harper.

Caine, R. N., and Caine, G. (2002). Making connections: Teaching and the human brain.

Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Caroli, M. E. and Segone, E. (2009). Creative thinking and big five factors of personality

measured in Italian school children. *Psychological Journal*. Vol(105)(3). December 2009;

pp. 791-803.

Chanthala, C., Santiboon, T., & Ponkham, K. (2017). Instructional designing the STEM education

model for fostering creative thinking abilities in physics laboratory environment classes.

*International Journal of Education and Practice*. 2017, Volume 5, Issue 11; pp. 259 – 272.

Dimmitt, C., Carey, J. C., & Hatch, P. A. (2007). Evidence-based school counseling: Making a

difference with data-driven practices. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

Fisher, D. L. & Fraser, B. J. (1981). Validity and use of my class inventory. *Science*

*Education* 65, pp. 145-156.

Fraser, B. .J. & O'Brien, P. (1985). Student and teacher perceptions of the environment of

elementary-school classrooms. *Elementary School Journal*85; pp.567-580.

Fraser, B..J., Anderson, G. .J. & Walberg, H. J. (1982). *Assessment of learning environments:*

*manual for Learning Environment Inventory (LEI) and My Class Inventory (MCI)* (third

version), Western Australian Institute of Technology, Perth, Australia.

Fisher, D. L. and Fraser, B. J. (1983). A Comparison of Actual and Preferred Classroom

Environments as Perceived by Science Teachers and Students. *Journal of Research in*

*Science Teaching*, 20, pp. 55-61.

Fisher, D. L. and Fraser, B. J. (1992). Cooperating and Student Teacher's Actual and Preferred

Learning Environment*. Learning Environments Research*. Volume 1, Number 2, 181-197.

Goh, S. C., Young, D. .J. & Fraser, B. .J. (1995). Psychosocial climate and student outcomes in

elementary mathematics classrooms: A multilevel analysis. *Journal of Experimental*

*Education* 64; pp. 29 - 40.

Guilford, J.P. (1950). Creativity theory.*American Psychologist*, Vol.5, Issue 9, pp. 444–454**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.

Guilford and Hoepfner, R. (1971). The Analysis of Intelligence. New York: McGraw-Hill Book

Company.

Majeed, A., Fraser, B. J. & Aldridge, J. M. (2001). *Junior Secondary Mathematics Student’s*

*Learning Environment and Satisfaction in Brunei Darussalam*. Paper Presented at the

Annual Conference of the Australian Association for Research in Education December

2-6, 2001, Fremantle, Western Australia. Retrieved from website:

https://www.aare.edu.au/data/publications/2001/maj01681.pdf.

Mariani, M., Webb, L., Villares, E., & Brigman, G. (2015). Effects of Student Success Skills on

pro-social and bullying behavior. The Professional Counselor, 5(3); pp. 341-353

# Mariani, M., Villares, E., Sink, C. A., Colvin, K., Kuba, S. P. (2016). Confirming the Structural

# Validity of the My Class Inventory-Short Form Revised. ACADEMIC JOURNAL

# ARTICLE. Professional School Counseling. Vol.3 Issue 5, 2016.

Movavesik, M. J. (1981). *"Creative in Science Education*. Vol. 65 No.2 : 221-225 .

Mumford, M. D. (2003). Where have we been, where are we going? Taking stock in creativity

research.*Creativity Research Journal*. Vol. 15(3): pp. 107–120.

Osborn, A. (1963). *Applied Imagination*. New York: Charles Scribers.

Plitz, A. and Sund, B. R. (1974). *Creative Teaching of Science in Elementary School*. Boston

Allyn and bacon.

Santiboon, T. (2013). School environments inventory in primary education in Thailand. *Merit*

*Research Journal of Education and Review* (ISSN: 2350-2282) Vol. 1(10) pp. 250-258,

November, 2013.

Sink, C. A., and Spencer, L. R. (2005). My class inventory-short form as an accountability tool

for elementary school counselors to measure classroom climate. American School

Counselor Association, Vol 2(5): pp. 245-256.

Sternberg, R. J. (2011).Creativity.*Cognitive Psychology* (6 ed.). Cengage Learning.

Torrance, P. E.. (1962). *Guiding Creative Talent*. Englewood Chiffs. New Jersey: Prentice - Hall.

Villares, E., Frain, M., Brigman, G., Webb, L., & Peluso, P. (2012). The impact of Student

Success Skills on math and reading scores: A meta-analysis. Counseling Outcome

Research and Evaluation, 3(1); pp. 3–16.

Wiseman, A.W. (2010). The uses of evidence for educational policymaking: Global contexts and

international trends. Review of Research in Education, 34(1), pp. 1–24.