

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัณทิมา สว่างวงษ์. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สภาพแวดล้อมในการเรียนปฏิบัติการเคมี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ชัดเชตมีเดีย.
- ขนิษฐา จันทะไทย. (2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยการคิดนอกกรอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จิระพันธุ์ พูลพัฒน์ และนฤมล นิยมหอม. (2558). *การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้*. สืบค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2560, จาก http://http://www.nareumon.com/index.php?option=com_content&task=view&id=24&Itemid=46&limit=1&limitstart=0
- ชลธิชา ชีวปรีชา. (2554). *ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยใบตอง*. *ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงศนีย์ วราห์คำ. (2554). *การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปฎิคม พงษ์ประเสริฐ. (2550). *การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการในโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองนครนายก (สารนิพนธ์ปริญญาโท)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภัสสร ทิพย์สงเคราะห์. (2014). *การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 1(9),1-15.*
- ประยง กำประโคน. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (ปริญญาโท)*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2559). *คำนิยม: วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ปรียาภรณ์ ประกอบเสริม. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการเรียนปฏิบัติการชีววิทยากับเจตคติต่อการเรียนชีววิทยาและผลการเรียนรายวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5* (ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พงษ์ธร ผามูลสุข. (2544). *การศึกษาสภาพแวดล้อมในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเขตการศึกษา 9* (ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณวิไล ชมชิด. (2557). *พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์*. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม และ อรทัย สีหาบุญมี. (2553). *การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสำคัญในการทำวิจัยระดับปริญญาโท เพื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด*. งานวิจัยสถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพศาล วรรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- รติมา พิพัฒน์กุลสวัสดิ์. (2015). *บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กอนุบาล โรงเรียนอนุบาลสายรุ้ง*. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 1(10), 419-428.
- วรายุดา นามมนตรี. (ม. ป. ป.). *ความสำคัญของวิทยาศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2560, จาก <http://https://sites.google.com/site/arayuda/khwam-sakhay-khxng-withyasastr>.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *การพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2560, จาก <http://http://lripsm.wixsite.com/21st/-21>
- วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. (2555). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. (2556). กรุงเทพฯ: ส. เจริญการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2555). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่สนะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊ค
- วุฒิชัย ดานะ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเลย* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมจิต สวชนไพบูลย์และคณะ. (2547). *การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมพร บุญสุข. (2531). *ศึกษาการรับรู้สภาพแวดล้อมทางการเรียนในชั้นเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2530* (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์และคณะ. (2552). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านกาจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*.
- สุคนธ์ สินธพานันท์ และคณะ. (2555). *พัฒนาทักษะการคิดตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สุรางค์ ไต้วัตรระกูล. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริย์พร แก้วหล่อ. (2557). *ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมแลกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต)*. พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สุทธิดา วงสามิ่ง. (2559). *การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* (ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เสาวนีย์ วงศ์ประทุม. (2543). *การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต) ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). *ความพึงพอใจการปฏิบัติงานพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลของรัฐและเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อารี พันธุ์ณี. (2543). *คิดอย่างสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ .
- ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์.. (2557). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adelman, H. S., & Taylor, L. (2002). Classroom climate. In S. W. Lee, P. A. Lowe, & E. Robinson (Eds.), *Encyclopedia of school psychology*; pp. 304–312. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Anderson, H. H. (1980). *Creative and Its Cultivation*. New York : Harper.

- Caine, R. N., and Caine, G. (2002). *Making connections: Teaching and the human brain*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Caroli, M. E. and Segone, E. (2009). Creative thinking and big five factors of personality measured in Italian school children. *Psychological Journal*. Vol(105)(3). December 2009; pp. 791-803.
- Chanthala, C., Santiboon, T., & Ponkham, K. (2017). Instructional designing the STEM education model for fostering creative thinking abilities in physics laboratory environment classes. *International Journal of Education and Practice*. 2017, Volume 5, Issue 11; pp. 259 – 272.
- Dimmitt, C., Carey, J. C., & Hatch, P. A. (2007). *Evidence-based school counseling: Making a difference with data-driven practices*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Fisher, D. L. & Fraser, B. J. (1981). Validity and use of my class inventory. *Science Education* 65, pp. 145-156.
- Fraser, B. .J. & O'Brien, P. (1985). Student and teacher perceptions of the environment of elementary-school classrooms. *Elementary School Journal* 85; pp.567-580.
- Fraser, B..J., Anderson, G. .J. & Walberg, H. J. (1982). *Assessment of learning environments: manual for Learning Environment Inventory (LEI) and My Class Inventory (MCI)* (third version), Western Australian Institute of Technology, Perth, Australia.
- Fisher, D. L. and Fraser, B. J. (1983). A Comparison of Actual and Preferred Classroom Environments as Perceived by Science Teachers and Students. *Journal of Research in Science Teaching*, 20, pp. 55-61.
- Fisher, D. L. and Fraser, B. J. (1992). Cooperating and Student Teacher's Actual and Preferred Learning Environment. *Learning Environments Research*. Volume 1, Number 2, 181-197.
- Goh, S. C., Young, D. .J. & Fraser, B. .J. (1995). Psychosocial climate and student outcomes in elementary mathematics classrooms: A multilevel analysis. *Journal of Experimental Education* 64; pp. 29 - 40.
- Guilford, J.P. (1950). Creativity theory. *American Psychologist*, Vol.5, Issue 9, pp. 444–454.
- _____. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Guilford and Hoepfner, R. (1971). *The Analysis of Intelligence*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Majeed, A., Fraser, B. J. & Aldridge, J. M. (2001). *Junior Secondary Mathematics Student's*

- Learning Environment and Satisfaction in Brunei Darussalam*. Paper Presented at the Annual Conference of the Australian Association for Research in Education December 2-6, 2001, Fremantle, Western Australia. Retrieved from website: <https://www.aare.edu.au/data/publications/2001/maj01681.pdf>.
- Mariani, M., Webb, L., Villares, E., & Brigman, G. (2015). Effects of Student Success Skills on pro-social and bullying behavior. *The Professional Counselor*, 5(3); pp. 341-353
- Mariani, M., Villares, E., Sink, C. A., Colvin, K., Kuba, S. P. (2016). Confirming the Structural Validity of the My Class Inventory-Short Form Revised. *ACADEMIC JOURNAL ARTICLE. Professional School Counseling. Vol.3 Issue 5, 2016*.
- Movavesik, M. J. (1981). *"Creative in Science Education*. Vol. 65 No.2 : 221-225 .
- Mumford, M. D. (2003). Where have we been, where are we going? Taking stock in creativity research. *Creativity Research Journal*. Vol. 15(3): pp. 107–120.
- Osborn, A. (1963). *Applied Imagination*. New York: Charles Scribers.
- Plitz, A. and Sund, B. R. (1974). *Creative Teaching of Science in Elementary School*. Boston Allyn and bacon.
- Santiboon, T. (2013). School environments inventory in primary education in Thailand. *Merit Research Journal of Education and Review* (ISSN: 2350-2282) Vol. 1(10) pp. 250-258, November, 2013.
- Sink, C. A., and Spencer, L. R. (2005). My class inventory-short form as an accountability tool for elementary school counselors to measure classroom climate. *American School Counselor Association*, Vol 2(5): pp. 245-256.
- Sternberg, R. J. (2011). *Creativity. Cognitive Psychology* (6 ed.). Cengage Learning.
- Torrance, P. E.. (1962). *Guiding Creative Talent*. Englewood Chiffs. New Jersey: Prentice - Hall.
- Villares, E., Frain, M., Brigman, G., Webb, L., & Peluso, P. (2012). The impact of Student Success Skills on math and reading scores: A meta-analysis. *Counseling Outcome Research and Evaluation*, 3(1); pp. 3–16.
- Wiseman, A.W. (2010). The uses of evidence for educational policymaking: Global contexts and international trends. *Review of Research in Education*, 34(1), pp. 1–24.