

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	7
2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน	7
2.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์	20
2.3 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	44
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	55
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
3.2 เครื่องมือวิจัย	61
3.3 การสร้างและหาค่าคุณภาพเครื่องมือวิจัย	64
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	66
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	67

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	69
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	90
5.1 สรุปผลการวิจัย	90
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	95
5.3 ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	108
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	110
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการประเมินคะแนนความคิดเห็นของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์	70
4.2	ผลการประเมินคะแนนความพึงพอใจของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์	75
4.3	ผลการประเมินคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 เป็นรายชื่อ	78
4.4	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ด้านที่ 1 (ด้านความคิดริเริ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26	82
4.5	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ด้านที่ 2 (ด้านความคิดยืดหยุ่น) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26	83
4.6	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ด้านที่ 3 (ด้านความคิดที่เชื่อมโยงและนอกกรอบ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	85
4.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ด้านที่ 4 (ด้านความคิดละเอียดลออ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26	86
4.8	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนกับความพึงพอใจในชั้นเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	88