**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้การวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่องแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง**

**อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคามข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูงไว้ณโอกาสนี้

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น2ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ใน 6ด้าน

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามนี้นำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่านทั้งสิ้นซึ่งคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับโดยจะนำข้อมูลที่พึงเปิดเผยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้นเพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นางวิภาพร ศรีพงษ์ยิ่ง

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่องแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง**

**อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมายถูก🗸ลงใน🞎หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียว

1. เพศ

🞎ชาย 🞎หญิง

2. อายุ

🞎ต่ำกว่า 30 ปี 🞎30 – 35 ปี

🞎 36 – 40 ปี 🞎 41 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

🞎ต่ำกว่าปริญญาตรี 🞎ปริญญาตรี

🞎 สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพ

🞎ผู้บริหาร 🞎ครูผู้ดูแลเด็ก

🞎คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

🞎ผู้ปกครองนักเรียน

**ตอนที่ 2** สภาพที่เป็นจริงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง อำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับระดับสภาพที่เป็นจริงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้งของท่านเพียงระดับเดียว

**เกณฑ์การประเมิน** 5 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่เป็นจริงมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่เป็นจริงปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่เป็นจริงน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่เป็นจริงน้อยที่สุด

| **การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** | | **ระดับสภาพที่เป็นจริง** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** |  |  |  |  |  |
| 1. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนพัฒนาและการดำเนินงานตามแผนงานมีการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามวัยของแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |
| 2. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดตั้งตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 3. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 4. | การจัดบริการการอบรมเลี้ยงดูการจัดประสบการณ์และการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน |  |  |  |  |  |
| 5. | การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด |  |  |  |  |  |
| 6. | วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 7. | มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้นสังกัด เป็นไปตามวงจร PDCA |  |  |  |  |  |
| 8. | มีการรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านบุคลากร** |  |  |  |  |  |
| 9. | การสรรหาคัดเลือกการบรรจุแต่งตั้งการพัฒนาการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งการโยกย้ายและกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ เป็นไปตามระบบคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 10. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 11. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะเจตคติและความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 12. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลจบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเอกปฐมวัยโดยตรง |  |  |  |  |  |
| 13. | การสรรหา/เลือกสรรและการปรับสถานภาพของบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ทั่วไปที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 14. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินผลการปฏิบัติงานการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงานให้กับครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก |  |  |  |  |  |
| 15. | การกำหนดค่าตอบแทนสิทธิสวัสดิการของบุคลากรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่นและหนังสือสั่งการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 16. | การนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ประกอบการพิจารณาในการเลื่อนค่าตอบแทนการต่อสัญญาและอื่นๆ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย** |  |  |  |  |  |
| 17. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมภายนอกที่ปลอดภัยถูกสุขลักษณะไม่มีมลภาวะเป็นพิษรบกวน |  |  |  |  |  |
| 18. | การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก |  |  |  |  |  |
| 19. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน |  |  |  |  |  |
| 20. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดพื้นที่ภายในห้องเรียนให้มีมุมเสริมทักษะ/มุมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างน้อย5 มุมพร้อมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย  เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 21. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีแสงสว่างการถ่ายเทอากาศได้สะดวกและไม่เสียงดังที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก |  |  |  |  |  |
| 22. | สถานที่เตรียมอาหารและปรุงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะและภาชนะที่ใส่อาหารทำด้วยวัสดุปลอดภัย |  |  |  |  |  |
| 23. | จัดให้มีพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| 24. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 25. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 26. | มีสื่อและอุปกรณ์ในกิจกรรมต่างๆให้กับเด็กเพียงพอกับความต้องการต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กตามวัย |  |  |  |  |  |
| 27. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการจัดหาสื่อหนังสือวัสดุอุปกรณ์การเรียนและอื่นๆที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมและเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 28. | มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมประจำวันในรูปแบบบูรณาการโดยให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น |  |  |  |  |  |
| 29. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์แก่เด็กไว้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 30. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในงานด้านวิชาการการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การจัดทำหลักสูตรและการผลิตสื่อสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน** |  |  |  |  |  |
| 31. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 32. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการนำผลจากการประเมินไปพิจารณาประกอบการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาให้บรรลุผลรวมทั้ง เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 33. | คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 34. | ผู้ดูแลเด็กมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผย |  |  |  |  |  |
| 35. | ผู้ดูแลเด็กมีการออกเยี่ยมบ้านของเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง |  |  |  |  |  |
| 36. | บุคคลครอบครัวองค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรเอกชนฯลฯมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 37. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนเช่น การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านการจัดทำสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้กับผู้ปกครองจัดกิจกรรมการแสดงของเด็กเข้าร่วมในโอกาสต่างๆ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย** |  |  |  |  |  |
| 38. | องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 39. | องค์การบริหารส่วนตำบลมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 40. | องค์การบริหารส่วนตำบลได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 41. | องค์การบริหารส่วนตำบลได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการงบประมาณและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** | | **ระดับสภาพที่เป็นจริง** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 42. | องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับอำเภอระดับจังหวัด ระดับภาค |  |  |  |  |  |
| 43. | มีการประชุมร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการวางแผนความร่วมมือในการดำเนินงานสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 44. | มีการประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ในการทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 45. | การร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 46. | มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 47. | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** สภาพที่คาดหวังการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับระดับสภาพที่คาดหวัง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้งของท่านเพียงระดับเดียว

**เกณฑ์การประเมิน** 5 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่คาดหวังมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่คาดหวังมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่คาดหวังปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่คาดหวังน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานสภาพที่คาดหวังน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** | | **ระดับสภาพที่คาดหวัง** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** |  |  |  |  |  |
| 1. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนพัฒนาและการดำเนินงานตามแผนงานมีการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามวัยของแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |
| 2. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดตั้งตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 3. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 4. | การจัดบริการการอบรมเลี้ยงดูการจัดประสบการณ์และการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน |  |  |  |  |  |
| 5. | การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด |  |  |  |  |  |
| 6. | วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** | | **ระดับสภาพที่คาดหวัง** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 7. | มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้นสังกัด เป็นไปตามวงจร PDCA |  |  |  |  |  |
| 8. | มีการรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านบุคลากร** |  |  |  |  |  |
| 9. | การสรรหาคัดเลือกการบรรจุแต่งตั้งการพัฒนาการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งการโยกย้ายและกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ เป็นไปตามระบบคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 10. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 11. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะเจตคติและความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 12. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลจบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเอกปฐมวัยโดยตรง |  |  |  |  |  |
| 13. | การสรรหา/เลือกสรรและการปรับสถานภาพของบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ทั่วไปที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 14. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินผลการปฏิบัติงานการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงานให้กับครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก |  |  |  |  |  |
| 15. | การกำหนดค่าตอบแทนสิทธิสวัสดิการของบุคลากรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่นและหนังสือสั่งการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 16. | การนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ประกอบการพิจารณาในการเลื่อนค่าตอบแทนการต่อสัญญาและอื่นๆ |  |  |  |  |  |

| **การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** | | **ระดับสภาพที่คาดหวัง** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย** |  |  |  |  |  |
| 17. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมภายนอกที่ปลอดภัยถูกสุขลักษณะไม่มีมลภาวะเป็นพิษรบกวน |  |  |  |  |  |
| 18. | การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก |  |  |  |  |  |
| 19. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน |  |  |  |  |  |
| 20. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดพื้นที่ภายในห้องเรียนให้มีมุมเสริมทักษะ/มุมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างน้อย 5 มุมพร้อมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย  เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 21. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีแสงสว่างการถ่ายเทอากาศได้สะดวกและไม่เสียงดังที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก |  |  |  |  |  |
| 22. | สถานที่เตรียมอาหารและปรุงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะและภาชนะที่ใส่อาหารทำด้วยวัสดุปลอดภัย |  |  |  |  |  |
| 23. | จัดให้มีพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| 24. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 25. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 26. | มีสื่อและอุปกรณ์ในกิจกรรมต่างๆให้กับเด็กเพียงพอกับความต้องการต่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กตามวัย |  |  |  |  |  |
| 27. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนและแต่งตั้ง  คณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการจัดหาสื่อหนังสือวัสดุอุปกรณ์การเรียนและอื่นๆที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมและเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 28. | มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมประจำวันในรูปแบบบูรณาการโดยให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น |  |  |  |  |  |
| 29. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์แก่เด็กไว้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 30. | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในงานด้านวิชาการการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การจัดทำหลักสูตรและการผลิตสื่อสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน** |  |  |  |  |  |
| 31. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 32. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการนำผลจากการประเมินไปพิจารณาประกอบการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาให้บรรลุผลรวมทั้ง เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 33. | คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 34. | ผู้ดูแลเด็กมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผย |  |  |  |  |  |
| 35. | ผู้ดูแลเด็กมีการออกเยี่ยมบ้านของเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง |  |  |  |  |  |
| 36. | บุคคลครอบครัวองค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรเอกชนฯลฯมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 37. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนเช่น การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านการจัดทำสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้กับผู้ปกครองจัดกิจกรรมการแสดงของเด็กเข้าร่วมในโอกาสต่างๆ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย** |  |  |  |  |  |
| 38. | องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 39. | องค์การบริหารส่วนตำบลมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 40. | องค์การบริหารส่วนตำบลได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 41. | องค์การบริหารส่วนตำบลได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการงบประมาณและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 42. | องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับอำเภอระดับจังหวัด ระดับภาค |  |  |  |  |  |
| 43. | มีการประชุมร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการวางแผนความร่วมมือในการดำเนินงานสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |
| 44. | มีการประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ในการทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 45. | การร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 46. | มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |
| 47. | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |  |  |  |  |  |

**ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

**แบบสัมภาษณ์**

**เรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง**

**อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม**

**คำชี้แจง**แบบสัมภาษณ์ชุดนี้สำหรับศึกษาใช้สัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์……………………….....................………..นามสกุล.............................……………………..อายุ ……............................………ปี วุฒิการศึกษา……….....…………...................................…..….…………..

ตำแหน่ง ………………………....................................................................................................……………..

สังกัด ………………………........................................................................................................…..…………..

2. ชื่อผู้สัมภาษณ์ ………………………………………………………….............…………………….………..……….……..

3. วันเดือนปีที่สัมภาษณ์ ……………………………………………………………………………....………....………..

4. สถานที่ให้สัมภาษณ์ ……………………………………………………………………………………....……………........

**ตอนที่ 2** รายการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

2.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ท่านมีแนวทางในการพัฒนาการรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

2.2 ด้านบุคลากร

ท่านมีแนวทางให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างไร

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

2.3 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ท่านมีแนวทางให้มีการจัดพื้นที่ใช้สอยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็กได้อย่างไร

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

2.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ท่านมีแนวทางให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งมีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรได้อย่างไร

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

2.5 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องได้อย่างไร

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

2.6 ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ท่านมีแนวทางให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกองค์กรในการทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างไร

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

………………………………………………………….............................................…………………………………………

ลงชื่อ …………………………………..……………………ผู้สัมภาษณ์

(.....................................................................)

วันที่....................../......................./........................)