

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือ

**แบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
แบบสะเต็มศึกษา**

แบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นแบบวัดที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 23 ข้อ

ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องเป็นค่าที่บ่งบอกว่า แบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ ข.1

ตารางที่ ข.1

ผลรวมและค่า IOC ของแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	2	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	2	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	2	1
10	+1	0	+1	2	0.67
11	+1	+1	+1	3	1

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	0	2	0.67
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1

จากตารางที่ ข.1 พบว่า ผลการวิเคราะห์พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาคือความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาที่วิเคราะห์โดยผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 23 ข้อ มีค่า IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00 ซึ่งมีข้อผ่านเกณฑ์ 0.60 แสดงว่า ข้อสอบทุกข้อสามารถนำไปใช้ได้ทั้งหมด

ค่าอำนาจจำแนก

ค่าอำนาจจำแนกจะเป็นการดูความเหมาะสมของรายข้อของแบบสอบถามความคิดเห็น การศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จำนวนทั้งหมด 23 ข้อ ซึ่งแสดงผลการ วิเคราะห์ ดังแสดงในตาราง ข.2

ตารางที่ ข.2

ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อของแบบวัดความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

คำถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.456
2	0.583
3	0.463
4	0.727
5	0.585
6	0.727
7	0.692
8	0.703
9	0.803
10	0.617
11	0.484
12	0.690
13	0.723
14	0.547
15	0.631
16	0.660
17	0.451
18	0.741
19	0.454
20	0.538
21	0.723
22	0.685
23	0.517

จากตารางที่ ข.2 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาคความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษานี้ มีค่าอำนาจจำแนกได้ดี (0.60 – 0.79) จำนวน 13 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกได้ปานกลาง (0.40 – 0.59) จำนวน 10 แสดงว่า ข้อสอบที่สามารถนำไปใช้ได้ มีจำนวน 23 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกข้อสอบจำนวน 23 ข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาคความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาทั้งฉบับ (α) เท่ากับ 0.939