

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 25 ปี 26 – 30 ปี 31 – 35 ปี 36 – 40 ปี

41 – 45 ปี 46 – 50 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ปัจจุบันท่านสอนรายวิชา

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา โปรดเติมเครื่องหมาย ✓

และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

เกณฑ์ระดับความพร้อมแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความพร้อมมาก

3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง

2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย

1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1. ความพร้อมในการเตรียมการสอน						
1	ครูต้องรู้และเข้าใจจุดประสงค์สำคัญและลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา					
2	ครูมีการศึกษาสาระสำคัญของกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี					
3	ครูเลือกเตรียมเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงทั้งสาระวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี					
4	ครูเลือกเตรียมเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่พบเห็นจริงในชีวิตประจำวัน					
5	ครูวางแผนจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา					
6	ครูเตรียมสื่อเทคโนโลยีหรือเทคนิควิธีการสอนล่วงหน้า					
7	ครูเตรียมการสื่อสาร สื่อความหมายถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ตรงตามเป้าหมายและเข้าใจง่าย					
8	ครูเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการสืบค้นข้อมูลที่ครบครัน					
ด้านที่ 2. ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้						
9	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน					
10	ครูมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนสำหรับการเรียนการสอนได้เหมาะสมแก่การเรียนรู้					
11	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานเป็นทีม					
12	ครูมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					

ข้อ ที่	ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 2. ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้						
13	ครูมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆได้					
14	ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านการใช้โครงการ					
15	ครูทำหน้าที่คอยให้คำปรึกษาในตลอดการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน					
16	ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก					
ด้านที่ 3. ความพร้อมในการประเมินผลการจัดการเรียนรู้						
17	ครูอธิบายเกณฑ์การวัดประเมินผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้า					
18	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน					
19	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดการจัดการเรียนการสอน					
20	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การประเมินชิ้นงาน เป็นต้น					
21	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงของนักเรียน					
22	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนให้ครอบคลุม ทั้งด้านทักษะและด้านกระบวนการ					
23	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างยุติธรรม					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

**แบบสัมภาษณ์ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จังหวัดร้อยเอ็ด**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายวิชาที่สอนประสบการณ์ในการสอน.....ปี.....เดือน
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์

ข้อมูลความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 27 จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ด้านที่ 1 ความพร้อมในการเตรียมการสอน

- ท่านมีความพร้อมในจัดเตรียมการสอนและวางแผนลำดับขั้นการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....

- ท่านมีแนวคิดที่จะสะท้อนหรือแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมการจัดการเรียนรู้แบบ
สะเต็มหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ด้านที่ 2 ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

- ท่านมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....

- ท่านมีแนวคิดที่จะสะท้อนหรือแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ด้านที่ 3 ความพร้อมในการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ท่านมีความพร้อมในการอธิบายเกณฑ์การประเมินผลและใช้รูปแบบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

- ท่านมีแนวคิดที่จะสะท้อนหรือแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....