

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลฉัตร กล่อมอิม และคณะ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ด้วยการช่วยเสริมศักยภาพเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กมลฉัตร กล่อมอิม. (2559). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิราณี เมืองจันทร์. (2557). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD แบบผสมผสาน เรื่องคำสั่ง ควบคุมการทำงานของโปรแกรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร).
- จรัส อินทลาภาพร และคณะ. (2558). การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นุชนภา ราชนิยม. (2558). การศึกษาสภาพ ปัญหาและความพร้อมของการจัดการเรียนการสอน รูปแบบสะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปวีณา ฐิติวรนนท์. (2550). จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สืบค้นจาก: <https://www.gotoknow.org/posts/89388>.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2546). คำถามที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2546)
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2523). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พิชราภรณ์ คล้อยตาม. (2552). ปัญหาสมรรถนะการสอนและสอนงานของครูการงานอาชีพและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์. (2556). *STEM Education* กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พร ฟองหล้า (2555). *สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม*. กรุงเทพฯ:ภาควิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ภูษิต พาที. (2544). *การศึกษาความพร้อมของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียนในเขตอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มุสลียะห์ สุหลงและคณะ. (2559). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วาสนา กิรติจำเริญ. (2555). *มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ และมาตรฐานครูคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วาสนา ประภาสและคณะ. (2560). *การศึกษาการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์โดยการ จัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและแนวคิดของสะเต็มศึกษา*. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เวชฤทธิ์ อังกนะภัทรขจร. (2555). *การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการเพิ่มสมรรถภาพความรู้ และการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ จังหวัดชลบุรี ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ. (2558). *คู่มือเครือข่ายสะเต็มศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). *การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). *สะเต็มศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- เสน่ห์ บุญชู. (2547). *แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านอ่าวกะป๋อง จังหวัดตราด*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิรินภา กิจเกื้อกูล. (2558). *สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)*. *วารสารศึกษาศาสตร์* มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สืบสกุล อยู่ยืนยง. (2559). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพรรณิชา ชาญประเสริฐ. (2557). *สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. *IPST MAGAZINE*, 2557 4.
- สุวิทย์ แสงแก้ว. (2549). *การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- สำเนา วรวงศ์. (2550). *ความสำคัญของสื่อการสอน*, กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ 6 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรัญ ชูกระเดื่อง. (2557). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 1043408 การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัจฉรา วาวัฒน์ศักดิ์. (2545). *สื่อกับการจัดการเรียนการสอน*, อุดรดิตต์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
- อัจฉราพร กลิ่นเกษร. (2555). *การวิเคราะห์ความพร้อมของครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bender, W. N. (2012). *Project Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. Thousand Oaks: CA: Corwin Press.

- Breiner, J. M., Carla, C. J., Harkness, S. S., & Koehler, C. M. (2012). *What is STEM? A discussion about conceptions of STEM in education and Shelly Sheats Harkness Partnerships*. *School Science and Mathematics*, 3-11.
- Brown. (2011). *Understanding STEM : Current Perceptions*. *Technology and Engineering Teacher*, 70,5-6.
- Brown, R., & Merrill, C. (2011). *Science and technology educators' enacted curriculum: Areas of possible collaboration for an integrative STEM approach in public schools*. *Technology & Engineering Teacher*.
- Diaz & King. (2007). *ADAPTING A POST-SECONDARY STEM INSTRUCTIONAL MODEL TO K-5 MATHEMATICS INSTRUCTION*. Available from:
http://www.icee.usm.edu/icee/conferences/asee2007/papers/3069_ADAPTING_A_POST_SECONDARY_STEM_INSTRUCTI.pdf
- Fan. (2011). *International Views of STEM Education*. Available from:
<http://www.iteea.org/Conference/PATT/PATT28/Fan%20Ritz.pdf>
- Holdren, P.J. (2013). *Federal Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) 5 years Strategic Plan*. Available from:
https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/microsites/ostp/stem_strat_plan_2013.pdf
- Jolly. (2013). *A How to Get Your School Ready for STEM This Year*. Available from:
<http://ww2.kged.org/mindshift/2013/08/20/how-to-get-your-school-ready-for-stem-this-year/>
- Jolly. (2014). *Six Characteristics of a Great STEM Lesson*. Available from:
http://www.edweek.org/tm/articles/2014/06/17/cta_jolly_stem.html
- Rush. (2012). *Integrated STEM Education through Project-Based Learning*. Available from: <http://www.rondout.k12.ny.us/common/pages/Display File.aspx? itemld=16466 975>

Senom, F. Zakaria, R. A., & Ahmad Shah, S. S., (2013). *Novice teachers' challenges and survival: Where do Malaysian ESL teachers Stand?. American Journal of Educational Research*, 119-125