**ภาคผนวก ค**

**เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย**

**แบบสอบถามการวิจัย**

**เรื่อง**

**แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2**

**---------------------------------------------------------------------**

**เรียน** ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม   
เขต 2

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู

3. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม   
เขต 2

4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ในทางลบต่อท่าน จึงขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ ที่นี้

นางสาววนิดา จันทา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ ชาย

หญิง

2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี สูงกว่า 45 ปี

ตั้งแต่ 30 – 45 ปี

3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาเอก

ปริญญาโท

4. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ( 34 ข้อ)

ด้านที่ 1 การบริหารงานวิชาการ จำนวน 12 ข้อ

ด้านที่ 2 การบริหารงานงบประมาณ จำนวน 4 ข้อ

ด้านที่ 2 การบริหารงานบุคลากร จำนวน 8 ข้อ

ด้านที่ 4 การบริหารงานบริหารทั่วไป จำนวน 10 ข้อ

2. ขอความอนุเคราะห์ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2แต่ละข้อว่ามีอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง    
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อที่ | การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับ  ความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การบริหารงานวิชาการ | | | | | | |
| 1 | การกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดแทรกเงื่อนไขความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 2 | การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยสอดแทรกการมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 3 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดแทรกความรู้ ความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 4 | การจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการตามเงื่อนไขความรู้และมีภูมิคุ้มกัน |  |  |  |  |  |
| 5 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยสอดแทรกการมีภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไขคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 6 | การกำหนดวัตถุประสงค์ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตั้งอยู่บนทางสายกลางโดยมีเงื่อนไขคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 7 | การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทโดยสอดแทรกการมีภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไขคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 8 | การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 9 | การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดแทรกเงื่อนไขความรู้ การมีภูมิคุ้มกันและคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 10 | การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง โดยสอดแทรกเงื่อนไขความรู้และความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 11 | การสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักความพอประมาณและมีเหตุผล มีองค์ความรู้ |  |  |  |  |  |
| 12 | การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ทุก 5 ปี โดยสอดแทรกความมีเหตุผล เงื่อนไขความรู้ |  |  |  |  |  |
| การบริหารงานงบประมาณ | | | | | | |
| 13 | การวางแผนการจัดการใช้งบประมาณของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามหลักความพอประมาณ และมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 14 | การจัดสรรประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมโดยยึดหลักความมีเหตุผล และพอประมาณ |  |  |  |  |  |
| 15 | การบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยยึดหลักความพอประมาณและมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 16 | การจัดตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ |  |  |  |  |  |
| 17 | การสร้างความตระหนักให้บุคลากรในโรงเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 18 | การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสู่การเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 19 | การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 20 | การสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสอดแทรกความมีเหตุผลและคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 21 | การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยสอดแทรกความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |  |  |  |  |  |
| 22 | การส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความมีเหตุผล และคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 23 | การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจในตนเอง โดยการมีภูมิคุ้มกันที่ดี |  |  |  |  |  |
| 24 | การส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |  |  |  |  |  |
| การบริหารงานทั่วไป | |  |  |  |  |  |
| 25 | การวางแผนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักความพอประมาณและความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 26 | การดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่วางไว้โดยยึดหลักความมีเหตุผล และเงื่อนไขความรู้ |  |  |  |  |  |
| 27 | การดำเนินงานโดยยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว |  |  |  |  |  |
| 28 | การจัดอาคารสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 29 | การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักความมีเหตุผล และความพอประมาณ |  |  |  |  |  |
| 30 | การบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า และความพอประมาณ |  |  |  |  |  |
| 31 | การจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักความพอประมาณ |  |  |  |  |  |
| 32 | การที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการมีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรมและความรู้ |  |  |  |  |  |
| 33 | การประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนรวมในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 34 | การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนตามหลักการมีภูมิคุ้มกัน |  |  |  |  |  |

**ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง**

**แบบสัมภาษณ์**

**แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2**

-------------------------------------------

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...........................................................ตำแหน่ง...........................................................

วุฒิการศึกษา.............................................สถานที่ทำงาน......................................................................

วัน เวลา สถานที่ ที่ให้สัมภาษณ์.............................................................................................................

**ส่วนที่ 2** ประเด็นคำถามสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดแทรกเงื่อนไขความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

2. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมโดยยึดหลักความมีเหตุผลและพอประมาณ)

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

3. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคลากร อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยสอดแทรกความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

4 ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่วางไว้โดยยึดหลักความมีเหตุผลและเงื่อนไขความรู้)

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านเป็นอย่างสูง

นางสาววนิดา จันทา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม