

ภาคผนวก ค

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

**แบบสอบถามการวิจัย****เรื่อง**

**แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2**

---

**เรียน** ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต 2

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู

3. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ในทางลบต่อท่าน จึงขอความกรุณาท่านได้  
ตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่า  
และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษากิจการบ้านสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ ที่นี้

นางสาววนิดา จันทา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การบริหารงานวิชาการ						
1	การกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับเงื่อนไขความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
2	การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยสอดคล้องกับการมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับความรู้ความมีเหตุผล					
4	การจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการตามเงื่อนไขความรู้และมีภูมิคุ้มกัน					
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยสอดคล้องกับการมีภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไขคุณธรรม					
6	การกำหนดวัตถุประสงค์ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตั้งอยู่บนทางสายกลางโดยมีเงื่อนไขคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
7	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทโดยสอดคล้องกับการมีภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไขคุณธรรม					
8	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล					
9	การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับเงื่อนไขความรู้ การมีภูมิคุ้มกันและคุณธรรม					
10	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกชั้นตอนอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับเงื่อนไขความรู้และความมีเหตุผล					
11	การสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักความพอประมาณและมีเหตุผล มุ่งองค์ความรู้					
12	การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ทุก 5 ปี โดยสอดคล้องกับความรู้ความมีเหตุผล เงื่อนไขความรู้					
การบริหารงานงบประมาณ						
13	การวางแผนการจัดการใช้งบประมาณของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามหลักความพอประมาณ และมีเหตุผล					

ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14	การจัดสรรประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมโดยยึดหลักความมีเหตุผล และพอประมาณ					
15	การบริหารงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยยึดหลักความพอประมาณและมีเหตุผล					
16	การจัดตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ					
17	การสร้างความตระหนักให้บุคลากรในโรงเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่					
18	การวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสู่การเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรม					
19	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม					
20	การสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสอดแทรกความมีเหตุผลและคุณธรรม					
21	การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยสอดแทรกความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี					
22	การส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความมีเหตุผล และคุณธรรม					
23	การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจในตนเอง โดยการมีภูมิคุ้มกันที่ดี					
24	การส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี					
การบริหารงานทั่วไป						
25	การวางแผนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักความพอประมาณและความมีเหตุผล					
26	การดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่วางไว้โดยยึดหลักความมีเหตุผล และเงื่อนไขความรู้					

ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
27	การดำเนินงานโดยยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผล และการสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว					
28	การจัดอาคารสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักความ พอประมาณ ความมีเหตุผล					
29	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตาม หลักความมีเหตุผล และความพอประมาณ					
30	การบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างคุ้มค่า และความพอประมาณ					
31	การจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลัก ความพอประมาณ					
32	การที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยยึดหลักการมีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรมและความรู้					
33	การประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
34	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนตามหลักการมีภูมิคุ้มกัน					

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

## แบบสัมภาษณ์

แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....  
วุฒิการศึกษา.....สถานที่ทำงาน.....  
วัน เวลา สถานที่ ที่ให้สัมภาษณ์.....

### ส่วนที่ 2 ประเด็นคำถามสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับเงื่อนไขความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมโดยยึดหลักความมีเหตุผลและพอประมาณ)

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคลากร อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยสอดคล้องกับความต้องการมีความรู้และมีความรู้ในตัวเอง)

.....

.....

.....

.....

.....

4 ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป อย่างไรบ้าง (ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่วางไว้โดยยึดหลักความรู้และเจตนาดี)

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านเป็นอย่างสูง

นางสาววนิดา จันทา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม