

ชื่อเรื่อง	: แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
ผู้วิจัย	: นางสาววนิดา จันทา
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี
ปีการศึกษา	: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 การวิจัยกำหนดเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 83 คน และครู 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยศึกษาจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับรายด้านจากค่าเฉลี่ยที่สูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ 2) แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 สรุปได้ 5 แนวทาง คือ 2.1) หลักสูตรสถานศึกษาควรมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.2) ควรมีการขอและใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงความพอประมาณ มีเหตุผลตลอดจนความจำเป็นของสถานศึกษา 2.3) ควรมีคณะกรรมการ

ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดยครอบคลุมเศรษฐกิจพอเพียง 2.4) ควรมีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ และ 2.5) ควรมีการกำหนดแผนการ/มาตรการใช้อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคอย่างประหยัด

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Title : The study of Basic School Administration based on the Philosophy of Sufficient Economy of small schools under the Office of Mahasarakham Primary Education Service Area 2

Author : Miss. Vanida Jantha

Degree : Master of Education (Education Management)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisor : Associate Professor.Dr.Siri Thee-asana
Associate Professor.Dr.Somjet Poosri

Year : 2018

ABSTRACT

This research aims to study the approach of basic school administration based on the philosophy of sufficient economy of small schools under the office of Mahasarakham primary education service area 2. The research procedures were divided into two phrases. The first stage is the studying of school administration based on the philosophy of sufficient economy of small schools with 83 administrators and 295 teachers as a sample. The research instrument was a questionnaire and the statistics used for data analysis were percentage, mean, t-test and standard deviation. The second stage was to study from 9 experts by using the formal interview and content analysis.

The research results were found as follows: 1) The overall condition of basic school administration based on the philosophy of sufficient economy of small schools under the office of Mahasarakham primary education service area 2 is in the highest level by ranking from maximum to minimum average as the personnel administration, general administration, budget administration and academic administration respectively. 2) The approach of basic school administration based on the philosophy of sufficient economy of small schools under the office of Mahasarakham primary education service area 2 is concluded into 5 domains 2.1) the integration of the philosophy of sufficiency economy into the instructions of every strand in school curricula. 2.2) budget plans and proposals were appropriate and in line with actual

needs of the school. 2.3) the committee of school budget monitor the school administration based on transparency and accountability. 2.4) school plans supported the personnel development by following the philosophy of sufficiency economy applying in working and living. And 2.5) school infrastructure and environment were utilized and maintained economically, and cost-effectively

Keywords: school administration based on the philosophy of sufficiency economy