

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม
ผู้วิจัย	: นางสาวรจนา บุญสาร
ปริญญา	: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(ชีววิทยาศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ : อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

(2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม (3) ศึกษาการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมเด็จพระปิยะดาม อำเภอสเม็ดเจ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 49 คน ได้มาจากการการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ *t-test* (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) เท่ากับ 81.14/87.70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่องมนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม รายวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนเรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมรายวิชาชีววิทยาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์, ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

Title : Study on Effect of Achievement and ability of Problem-Solving Thinking with the Science Activity Packages learning in Human with Sustainable Environmental of Mathayomsuksa 6 Students

Author : Miss Rotchana Boonsan

Degree : Master degree of Science (Biology Education)

Advisors : Assistant Professor Dr. Pronnarong Siripiyasing
Dr. Sompong Srikunlaya

Year : 2017

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop science activities package in Human with Sustainable Environmental for Mathayomsuksa 6 students 2) to study the achievement of the students before and after learning in sciences with science activities package 3) to study the ability of Problem-Solving Thinking of the students before and after learning in sciences with science activities package. The sample were 49 students in Mathayomsuksa 6/4 at Somdetpittayakom School, Kalasin in 2/2016 academic year by cluster Random Sampling. The instruments in this research were science activities package on Human with Sustainable Environmental, achievement test in with 40 items multiple choices and ability of Problem-Solving Thinking test. Used percentage, mean, standard deviation and independent sample t-test for data analysis.

The results of the research were as follow 1) The science activities package in Human with Sustainable Environmental for Mathayomsuksa 6 students got efficiency value E_1/E_2 : 81.14/87.70 2) The achievement in science learning of the students after learning science activities package in Human with Sustainable Environmental was higher than before learning significantly different at .05 level. 3) The ability of Problem-Solving Thinking of the students after learning science activities package in Human with Sustainable Environmental was higher than before learning significantly different at .05 level.

Keywords: Science activities Package, Problem-Solving Thinking test,