

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่/บทที่ 1

เรื่อง คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a

แผนการสอนที่ 1 เรื่อง คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a เวลาที่ใช้ 2 ชั่วโมง

โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นลงในแบบประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน					
2	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
4	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
5	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระ					
6	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติ					
7	จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก					
8	กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา					
9	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ					
10	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน					
11	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง					
12	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
13	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
14	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม					
15	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
16	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ					
17	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
18	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนด					
19	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
20	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอน ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					

ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

- ระดับ 5 คะแนน หมายถึง มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม
 ระดับ 4 คะแนน หมายถึง มีคุณภาพในระดับดีมาก
 ระดับ 3 คะแนน หมายถึง มีคุณภาพในระดับดี
 ระดับ 2 คะแนน หมายถึง มีคุณภาพในระดับพอใช้
 ระดับ 1 คะแนน หมายถึง มีคุณภาพในระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

.....

ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

ตัวอย่างแบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ : ในการใช้แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ

1. แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นี้ มีทั้งหมด 5 ชุด

2. หลักการของแบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นี้ คือใช้หลักการของการเติมคำศัพท์ตามรูปแบบก่อน แล้วจึงพัฒนาไปสู่การสะกดคำศัพท์แบบอิสระ

3. แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 5 ชุด ประกอบด้วยกิจกรรมการฝึกการสะกดคำด้วยสระในภาษาอังกฤษต่อไปนี้








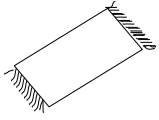


- แบบวัดที่ 1 แบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ a
- แบบวัดที่ 2 แบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ e
- แบบวัดที่ 3 แบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ i
- แบบวัดที่ 4 แบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ o
- แบบวัดที่ 5 แบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ u

แบบวัดทักษะแบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ

เรื่อง คำที่สะกดด้วย a

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง จงสะกดคำศัพท์ตามรอยปะที่กำหนดที่มีความหมายตรงภาพแล้วเขียนเองอีกครั้ง

- | | | | |
|-----|---|-----|----------------------|
| 1. |  | rat | <input type="text"/> |
| 2. |  | pan | <input type="text"/> |
| 3. |  | van | <input type="text"/> |
| 4. |  | bat | <input type="text"/> |
| 5. |  | fan | <input type="text"/> |
| 6. |  | hat | <input type="text"/> |
| 7. |  | can | <input type="text"/> |
| 8. |  | mat | <input type="text"/> |
| 9. |  | jar | <input type="text"/> |
| 10. |  | cat | <input type="text"/> |




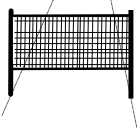






แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ เรื่อง คำที่สะกดด้วย a

แบบวัดทักษะแบบวัดการสะกดคำภาษาอังกฤษ

เรื่อง คำที่สะกดด้วย e

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง จงเติมตัวอักษรให้มีความหมายตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

1.		<input type="text" value="h"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="n"/>		
2.		<input type="text" value="p"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="n"/>		
3.		<input type="text" value="b"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="d"/>		
4.		<input type="text" value="n"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="t"/>		
5.		<input type="text" value="j"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="t"/>		
6.		<input type="text" value="l"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="g"/>		
7.		<input type="text" value="k"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="v"/>		
8.		<input type="text" value="b"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="e"/>		
9.		<input type="text" value="n"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="c"/>	<input type="text"/>	
10.		<input type="text" value="h"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="a"/>	<input type="text" value="r"/>	<input type="text" value="t"/>

แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ เรื่อง คำที่สะกดด้วย e

แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ

เรื่อง คำที่สะกดด้วย i

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

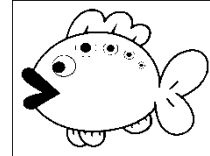
คำสั่ง จงเติมตัวอักษรให้ถูกต้องและมีความหมายตรงกับรูปภาพ



P



R



F



B



P



T



L



W



K



S

แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ เรื่อง คำที่สะกดด้วย i

แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ

เรื่อง คำที่สะกดด้วย o

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง จงลากเส้นจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ ให้ถูกต้อง



Pot



Top



Fox



Box



Mop



Dog



Sock



Monkey



Cow



Horse

แบบวัดทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ

เรื่อง คำที่สะกดด้วย u

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกเพียงข้อเดียว



Bug

Bird



Cup

Pot



Bus

Fox



Gun

Box



Pig

Hut



Dog

Sun



Butterfly

Sock



Duck

Monkey



Run

Cow



Fruits

Cat

แบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. net
- b. pan
- c. fox
- d. big

2. จากรูปภาพ ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. dog
- b. bat
- c. sock
- d. bed

3. จากรูปภาพ ตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. rat
- b. hat
- c. man
- d. pen

4. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

m _ _ n



- a. w
- b. u
- c. a
- d. e

5. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

V _ _ n

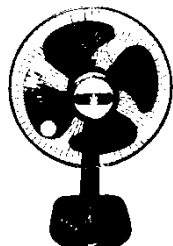


- a. a
- b. u
- c. i
- d. e

6. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A : What is that ?

B : It is a



- a. pen
- b. van
- c. fan
- d. gun

7. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A : What is that ?

B : It is a



- a. hat
- b. bed
- c. dog
- d. dish

8. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. cup
- b. hen
- c. cat
- d. pig

9. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. man
- b. bus
- c. pen
- d. pot

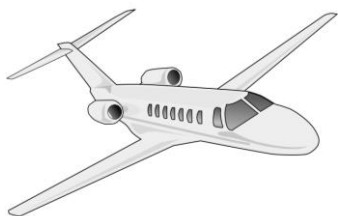
10. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. gun
- b. bin
- c. bed
- d. fish

11. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

j _ _ t



- a. e
- b. a
- c. o
- d. u

12. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

l _ _ g



- a. e
- b. a
- c. o
- d. u

13. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

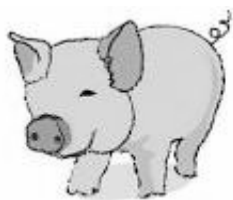
A : What is that ?

B : It is a



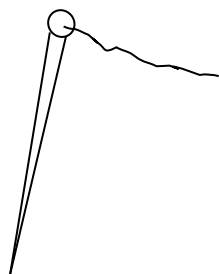
- a. dog
- b. fish
- c. hen
- d. pig

14. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. man
- b. hut
- c. pen
- d. pig

15. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. sock
- b. pin
- c. jet
- d. van

16. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

p _ _ n



- a. i
- b. n
- c. s
- d. n

17. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

r _ _ g



a. o, e

b. i, n

c. n, g

d. r, i

18. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A : What is that ?

B : It is a



a. fish

b. bed

c. gun

d. pet

19. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



a. gun

b. bed

c. pot

d. leg

20. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



a. doll

b. rat

c. top

d. pig

21. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. sun
- b. fox
- c. jet
- d. man

22. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

d _ _ g



- a. e
- b. o
- c. a
- d. i

23. จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง

s _ _ c _ _



- a. o, k
- b. i, o
- c. e, k
- d. o, e

24. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A : What is that ?

B : It is a

- a. doll
- b. mop
- c. bug
- d. net



25. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A : What is that ?

B : It is a



- a. ring
- b. cup
- c. box
- d. van

26. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. ring
- b. box
- c. bus
- d. sock

27. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. cap
- b. gun
- c. doll
- d. leg

28. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด



- a. hut
- b. sun
- c. dish
- d. pot

29. จงเติมตัวอักษรที่หายไป

s _ _ n



- a. u
- b. a
- c. o
- d. e

30. จงเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A : What is that ?

B : It is a



- a. gun
- b. doll
- c. hut
- d. bat

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนผสมผสานแบบทีมแข่งขัน
ที่ส่งเสริมทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง	โปรดทำเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
5	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่ควรรู้					
2. เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียนได้ตามต้องการ					
3. เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป					
4. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต					
5. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
รวมเฉลี่ย					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					
7. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข					
8. รู้สึกภูมิใจมาก เมื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง					
9. สามารถตรวจสอบคำตอบด้วยตนเอง					
10. ได้ฝึกทักษะการอ่าน คิด และเขียนได้ถูกต้อง					
รวมเฉลี่ย					
ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน					
11. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจ					
12. การเรียนสนุกทำให้ไม่เบื่อหน่าย					
13. ภูมิใจที่ได้ทำกิจกรรมในการเรียน					
14. การเรียนทำให้มีความรู้ความเข้าใจ					
15. มีความพึงพอใจต่อเอกสารที่เรียนอยู่ในระดับ					
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

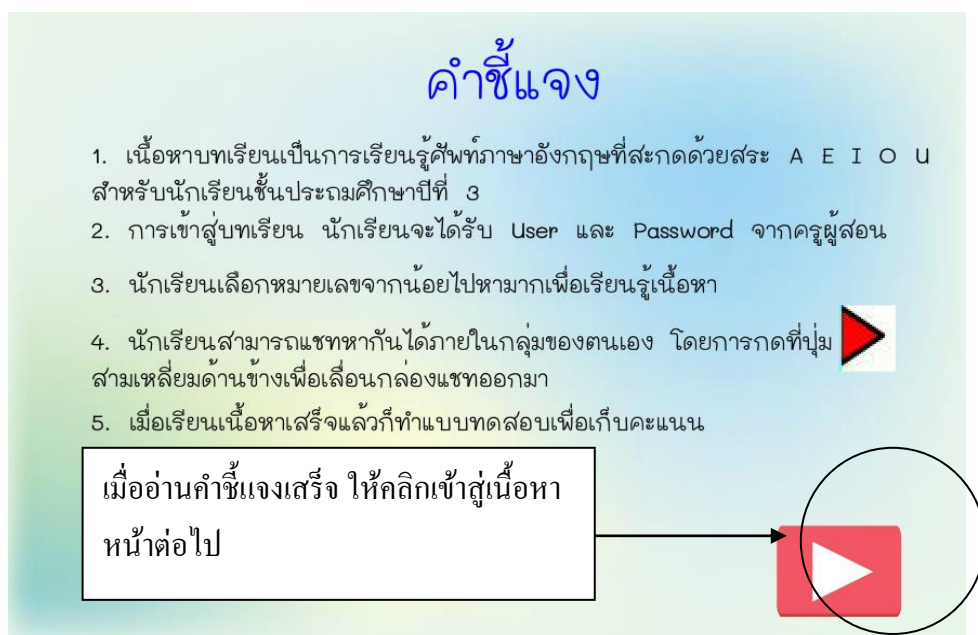
.....

.....

ตัวอย่างการพัฒนาบทเรียนผสมผสานแบบทีมแข่งขัน ที่ส่งเสริมทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการใช้งานบทเรียน มีวิธีดังนี้

1. เข้าไปที่บทเรียนได้ที่ URL : mytgt.tk เมื่อเข้ามาแล้วจะปรากฏบทเรียน มีการ Intro แล้วจะมีคำชี้แจงก่อนเข้าสู่บทเรียน



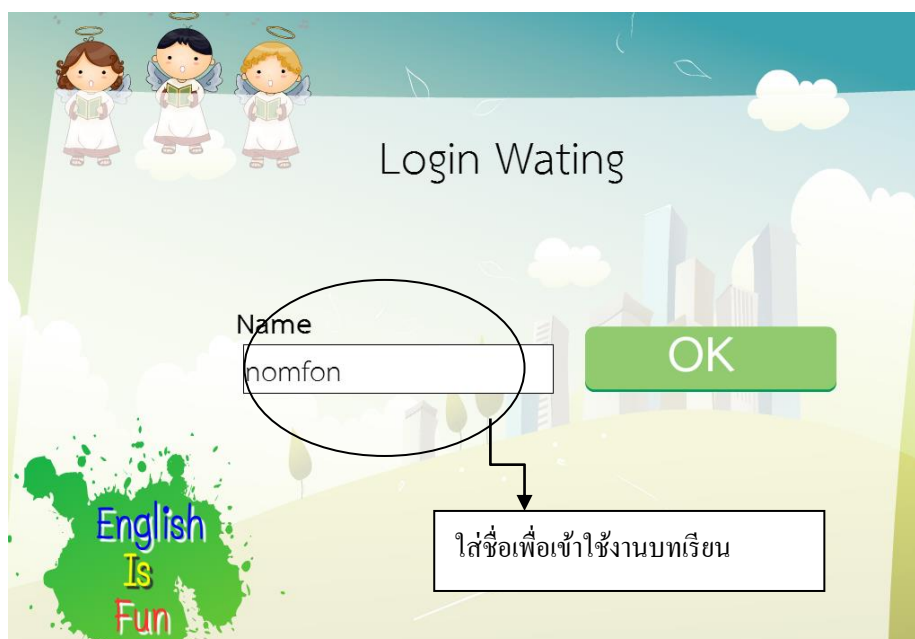
ภาพที่ ข.1 หน้าจอคำชี้แจงขั้นตอนการใช้งานบทเรียน

2. เมื่อเข้ามาแล้วจะพบช่องว่างให้กรอก User และ Password ที่ครูเป็นคนแจกให้ แล้วก็ให้ใส่ลงในช่องว่าง



ภาพที่ ข.2 วิธีเข้าเรียนในบทเรียน

3. กรอกชื่อเข้าสู่ระบบ



ภาพที่ ข.3 วิธีใส่ชื่อเพื่อเข้าระบบ

4. ในบทเรียนจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับสระภาษาอังกฤษ แต่หน่วยจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ของหน่วยนั้นๆ และจะมีกล่องเครื่องมือสำหรับการสนทนากันระหว่างกลุ่มได้อีกด้วย



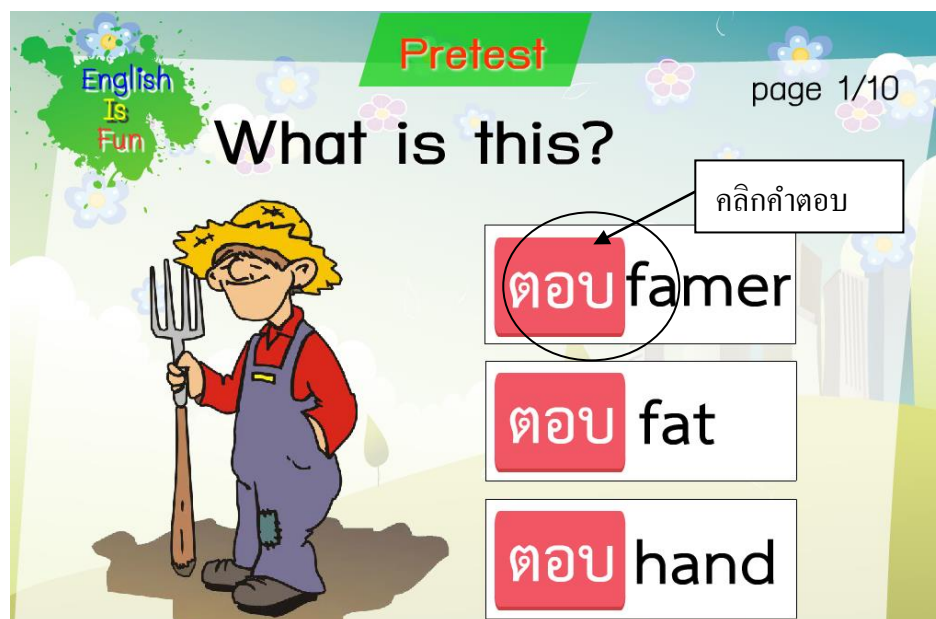
ภาพที่ ข.4 วิธีการสนทนา

5. เมื่อคลิกเลือกบทเรียนแต่ละหน่วยแล้ว ก็จะมีแบบทดสอบก่อนเรียนให้ทำ



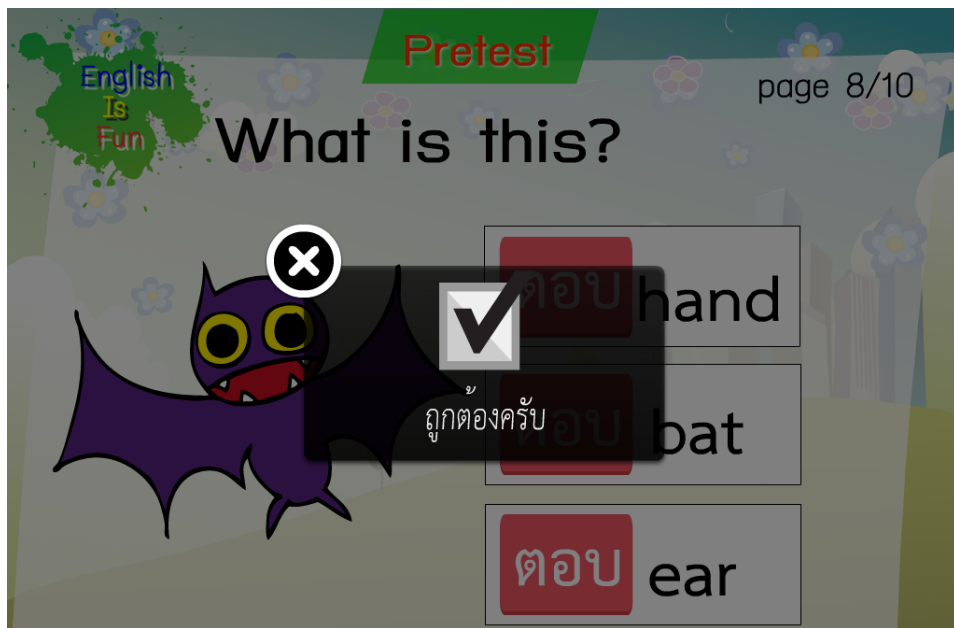
ภาพที่ ข.5 วิธีการเข้าทำแบบทดสอบ

6. แบบทดสอบก่อนเรียนมีทั้งหมด 10 ข้อ เลือกข้อที่ถูกแล้วคลิกตอบที่ปุ่มตอบสีแดง



ภาพที่ ข.6 วิธีการเลือกคำตอบ

7. เมื่อตอบถูกต้องจะมี Textbox แสดงหน้าจ่อขึ้นมาว่า “ถูกต้องครับ”



ภาพที่ ข.7 การตรวจคำตอบ กรณีทำถูก

8. และเมื่อตอบผิดก็จะมี Textbox แสดงหน้าจ่อขึ้นมาว่า “ลองใหม่อีกครั้งครับ”



ภาพที่ ข.8 การตรวจคำตอบ กรณีทำผิด

9. เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนครบทั้ง 10 ข้อ ก็จะมีคะแนนรายงานคามคืบหน้า



ภาพที่ ข.9 วิธีการดูคะแนน

10. ต่อมาจะเป็นเนื้อหาภายในบทเรียน ให้คลิกตามหมายเลขเพื่อเข้าเรียนได้เลย



ภาพที่ ข.10 วิธีการเข้าศึกษาเนื้อหาในบทเรียน

11. หมายเลข 1 จะเป็นการทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนนั้นๆ โดยจะมีวิดีโอให้ได้ศึกษา



ภาพที่ ข.11 วิธีการย้อนกลับ หยุด เดินหน้า จากการเรียนรู้ไม่ทันกรณีต่างๆ

12. หน้าถัดมาคือ เนื้อหาที่จะเรียน โดยจะมีคำศัพท์และภาพประกอบ เสียง ให้นักเรียนได้ฟัง



ภาพที่ ข.12 วิธีการฟังเสียงซ้ำ ย้อนกลับ เดินหน้า

13. หลังจากเรียนเนื้อหาเสร็จแล้วก็ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเก็บคะแนน



ภาพที่ ข.13 วิธีการทดสอบหลังเรียน

14. เมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จก็จะมี intro เพื่อบอกว่าเป็นผู้ชนะ



ภาพที่ ข.14 เสียงปรบมือเพื่อบอกว่าเป็นผู้ชนะ

15. หน้าสุดท้ายจะเป็นตารางรวมคะแนนก่อนและหลังเรียน และจะมีโบนัสสำหรับผู้ที่ทำแบบทดสอบได้เยอะอีกด้วย

ตารางแสดงคะแนน

English Is Fun

คะแนนก่อนเรียนของคุณคือ undefined คะแนน

คะแนนหลังเรียนของคุณคือ 9 คะแนน

รับโบนัส คะแนนรวมโบนัส = 17 คะแนน

คลิกดูคะแนนรวมของคุณ

Home

ตารางแสดงตำแหน่งคนที่ได้คะแนนสูงสุด

กลับสู่หน้าแรก

ภาพที่ ข.15 ผลรวมคะแนนก่อนและหลังเรียน และโบนัส