

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนบ้านหนองเต้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง	ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a	เวลา 2 ชั่วโมง
รายวิชา	ภาษาอังกฤษ 3	รหัสวิชา อ 13101

สาระสำคัญ

มีความรู้และเข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและนำไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย



สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

1. นักเรียนได้เรียนรู้และทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษเดิม
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติโดยการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบออฟไลน์ (Offline)	แบบออนไลน์ (Online)
<p>ขั้นที่ 1 ชื่อนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>ขั้นที่ 2 ชื่นสอน</p>	<p>แบบ Face to Face</p> <p>ครูกล่าวทักทายนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา เพื่อลดความตื่นตั้นกับการเรียนและเป็นการทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับตัวอักษร คำศัพท์ง่ายๆ ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) 2. ครูอธิบายคำศัพท์ พร้อมรูปภาพประกอบตาม ซึ่งใช้รูปภาพเดียวกับที่ในบทเรียนแบบออนไลน์ 3.ครูทำการอธิบายและมีเพลงสั้นประกอบคำศัพท์ที่สามารถมีเพลงประกอบได้ 4. ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นจากคำถามครูที่ถามด้วย คำว่า " เคย" เช่น เคยเห็น เคยกิน หรือ เคยเล่น เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 5. ครูอาจจะใช้คำถามและสุ่มนักเรียนในการถามก็ได้ 6. ครูผู้สอนจัดกลุ่มแบบคละกัน กลุ่มนักเรียนให้ลองพูดคุยกัน เป็นโตะที่ 1 โตะที่ 2 โตะที่ 3... 	<p>ครูเปิดเพลง อะไรก็ได้ในบทเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำเสนอรูปภาพประกอบการสอน  <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูเปิดเพลง intro ที่อยู่ในบทเรียนก็ได้ หรือเพลงที่มีคำศัพท์ได้เพื่อให้เป็นข้อสังเกต  <ol style="list-style-type: none"> 3.ครูให้นักเรียนเข้าไปในบทเรียน คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a 4. ครูชี้แจงรายละเอียดการใช้บทเรียนแล้วปล่อยให้เวลาให้นักเรียนได้ลองเปิดดูและฟังคำศัพท์ 5. ครูเดินดูและให้คำปรึกษาในการใช้บทเรียนไปด้วย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบออฟไลน์ (Offline)	แบบออนไลน์ (Online)
	ไปทั้งหมด ครบตามกลุ่ม	6. ครูเปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a ในสื่ออื่นๆให้ดูเพิ่ม
<p>ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป</p> <p>ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝน</p> <p>ขั้นที่ 5 ขั้นนำไปใช้</p>	<p>ครูสอนโดยเขียนแผนภาพความคิด เกี่ยวกับการเรียนในวันนี้ พร้อมมีการถามตอบกับนักเรียนที่เรียนในห้องไปด้วย</p> <p>ครูนำเสนอรูปภาพพร้อมตั้งคำถามให้นักเรียนตอบอย่างสั้น</p> <p>นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนและใช้ในกิจกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ครูและนักเรียนเรียนรู้ไปในบทเรียนไปพร้อมๆ กันจนเกิดความเคยชิน</p> 

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตการตอบคำถาม
3. บทเรียน
4. เพลงประกอบในยูทูป (www.youtube.com)
5. บัตรคำรูปภาพ
6. กระดานดำ ไวบอร์ด

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

การทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) และการทดสอบหลังเรียน (Post-test) การวัดโดยมีแบบทดสอบ (Test) เป็นเครื่องมือในการวัด ได้แก่ แบบทดสอบและแบบสังเกตการตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้และทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนแล้วเก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับ การวัดความรู้หลังเรียน

แบบสังเกตการตอบคำถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมให้เห็นมาก

ระดับ 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมให้เห็นปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมให้เห็นน้อย

ลำดับ ที่	พฤติกรรม/ ระดับคะแนน	สนใจและ ตั้งใจฟัง คำถาม			ตอบคำถาม ได้ตรง ประเด็น			ตอบคำถาม อย่าง สม่ำเสมอ			รวม คะแนน	การ ประเมิน ผล		หมายเหตุ
		ชื่อ-สกุล	3	2	1	3	2	1	3	2		1	ผ่าน	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนตั้งแต่ 4 – 9 ผ่าน

8 - 9 = ดี

6 - 7 = ปานกลาง

4 - 5 = พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 4 ไม่ผ่าน



โรงเรียนบ้านหนองเต้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง	ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e	เวลา 2 ชั่วโมง
รายวิชา	ภาษาอังกฤษ 3	รหัสวิชา อ 13101

สาระสำคัญ

มีความรู้และเข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและนำไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก



ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

1. นักเรียนได้เรียนรู้และทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษเดิม
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติโดยการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบออฟไลน์ (Offline)	แบบออนไลน์ (Online)
<p>ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</p>	<p>แบบ Face to Face ครูกล่าวทักทายนักเรียนและ ทำกิจกรรมเข้าจังหวะก่อนเรียนสัก 5 นาที เพื่อให้ นักเรียนมีสมาธิก่อนเรียน โดยเล่นประกอบเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ครูเปิดเสียงเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม เป็นภาษาอังกฤษ ใน ยูทูปให้นักเรียนฟังไปด้วย (www.youtube.com)</p> 
<p>ขั้นที่ 2 ชี้นสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a ของบทเรียนที่ผ่านมาให้นักเรียนได้เห็นอีกครั้ง พร้อมรูปภาพประกอบการทบทวนเนื้อหาเดิม 2. ครูทำการอธิบายและถามนักเรียนว่า ในเพลงที่เดี๋ยวนี้นี้ คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e ไหม 3. ครูฟังนักเรียนตอบและเฉลย 4. ครูนำคำศัพท์ใหม่มานำเสนอพร้อมรูปภาพ 5. ครูผู้สอนจัดกลุ่มแบบคละกันกลุ่มนักเรียนให้ลองพูดคุยกันเป็นโต๊ะที่ 1 โต๊ะที่ 2 โต๊ะที่ 3 ไปจนหมด ครบตามกลุ่ม 6. ครูลองสุ่มถาม ตอบ ของแต่ละกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำเสนอรูปภาพประกอบการสอน คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a จาก (www.youtube.com) ไปพร้อมกัน  <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูนำเสนอรูปภาพประกอบการสอน คำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e จากบทเรียนไปพร้อมกัน  <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนตอบถูกครูเปิดเสียงชมเชยในบทเรียนให้นักเรียนได้ยินเพื่อเกิดความเคยชินได้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบออฟไลน์ (Offline)	แบบออนไลน์ (Online)
		
<p>ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป</p> <p>ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝน</p> <p>ขั้นที่ 5 ขั้นนำไปใช้</p>	<p>1. ครูสรุปบทเรียนจากการประเมินความพอใจจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้องของนักเรียนได้</p> <p>2. ครูสอบถามตอบคำถามกับนักเรียนเพื่อให้ทราบว่านักเรียนมีการจดจำได้มากขึ้นหรือไม่</p> <p>นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนและใช้ในกิจกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>4. ครูชี้แจงรายละเอียดการใช้บทเรียนแล้วปล่อยให้ให้นักเรียนได้ลองเปิดดูและฟังคำศัพท์</p> <p>5. ครูเดินดูและให้คำปรึกษาในการใช้บทเรียนไปด้วย</p> <p>6. ครูเปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e ในสื่ออื่นๆให้ดูเพิ่ม</p> <p>ครูและนักเรียนเรียนรู้ไปในบทเรียนคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e ไปพร้อมๆกันจนเกิดความเคยชิน</p> 

สื่อการเรียนรู้

1. บทเรียนคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว a และคำศัพท์ที่สะกดด้วยตัว e
2. แบบทดสอบ
3. แบบสังเกตการตอบคำถาม
4. บทเรียน
5. เพลงประกอบในยูทูป (www.youtube.com)
6. บัตรคำรูปภาพ
7. กระดานดำ ไวบอร์ด

การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

การทดสอบก่อนเรียน(Pre Test) และการทดสอบหลังเรียน (Post-test) การวัดโดยมีแบบทดสอบ (Test) เป็นเครื่องมือในการวัด ได้แก่ แบบทดสอบและแบบสังเกตการตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้และทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนแล้วเก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับการวัดความรู้หลังเรียน

แบบสังเกตการตอบคำถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมให้เห็นมาก

ระดับ 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมให้เห็นปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมให้เห็นน้อย

ลำดับ ที่	พฤติกรรม/ ระดับคะแนน	สนใจและ ตั้งใจฟัง คำถาม			ตอบคำถาม ได้ตรง ประเด็น			ตอบคำถาม อย่าง สม่ำเสมอ			รวม คะแนน	การ ประเมิน ผล		หมายเหตุ
		ชื่อ-สกุล	3	2	1	3	2	1	3	2		1	ผ่าน	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนตั้งแต่ 4 – 9 ผ่าน

8 - 9 = ดี

6 - 7 = ปานกลาง

4 - 5 = พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 4 ไม่ผ่าน