

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลยา เจริญมงคลวิไล. (2554). *ผลการเรียนแบบผสมผสานวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อความสามารถในการมองภาพมิติสัมพันธ์ต่างกัน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกษงา ไชยวงษ์จันทร์. (2553). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม*. มหาสารคาม.
- ขจีรัตน์ หงส์ประสงค์. (2534). *การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้อง สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัชวาล แสงจักรวาล. (2551). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ไชยยันต์ สกฤตไทย. (2552). *บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น สำหรับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ดารารัตน์ มากมีทรัพย์. (2553). *การศึกษาผลการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาวิชาการ การเลือกและการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ทิวต์ล มณีโชติ. (2549). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิตนา แคมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*
(พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ พลเสน. (2557). *การพัฒนาบทเรียนแบบผสมผสานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และ วัฒนธรรม เรื่อง ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*
โรงเรียนบ้านหนองมะสัง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2554). *การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง
Thapla : My Home Town โดยใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ.
- น้ำผึ้ง ยาน้ำ. (2551). *ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้
เกมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร*.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2551). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. ภาคทฤษฎีและพัฒนาศึกษา.*
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม :
ประสานการพิมพ์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). *วิธีวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- พิชามณชัญ นามมุงคุณ. (2552). *ผลการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บและการเรียนแบบปกติเรื่องระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิจารณ์ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). *หลักสูตรวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- พินันทา ฉัตรวัฒนา. (2556). *ระบบการสอนอัจฉริยะกับการจัดการเรียนการสอนบนเว็บ
(Intelligent Tutoring System for Web-based Instruction). วารสารวิชาการและวิจัย.*
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2542). *ระบบประมวลผลเงินเดือนและสวัสดิการสถาบันราชภัฏมหาสารคาม.*
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโท) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2552). *การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม :*
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2554). การพัฒนาสื่อการสอน เรื่องทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม :
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. (2542). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- ภูซังค์ มัชฌิม. (2559). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสะกดคำ
 ภาษาอังกฤษประกอบกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 โรงเรียนบ้านแจ้งโคกล่ามแจ้งข่า. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม.
- ภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2555). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบผสมผสานเรื่องการซ่อมและ
 ประกอบคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภาสกร เรืองรอง.(ม.ป.ป.). นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารแห่งประเทศไทย
 (e-Thailand) จากแนวทางสู่การปฏิบัติ, สืบค้นจาก
<http://www.thaiwbi.com/topic/e-Thailand/ethailand.pdf>.
- ภัทรา วายาจตุ. (2550). ผลของการเรียนแบบผสมผสานและแบบใช้เว็บช่วย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
 เรียนของนิสิต ระดับปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- มณี โปธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัด
 การศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย.
 (การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). Learning solutions for the next education ตอนที่ 1.
 วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2554). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มณี กุลชาติ. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบทีมแข่งขันที่มีการช่วยเสริมศักยภาพทางการ
 เรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- โรงเรียนบ้านหนองแต้. (2556). รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2556. มหาสารคาม.
- ล้วน สมยศ และอังคณา สายยศ. (2540). เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วัชรภรณ์ มาติยา. (2559). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้เครือข่ายทางสังคมออนไลน์ รายวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- วัทธิ จันทรโอกุล. (2551). รายงานการวิจัยความต้องการการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนเมืองในสังคมยุคแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ.
- วรสุดา บุญยะไวโรจน์. (2536). การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่องนำรู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สนอง คำศรี. (2537). แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ชัยภูมิ.
- สวลี มุลฉนิชย์. (2555). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้ซอฟต์แวร์ Openoffice.org นิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาการสารสนเทศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สารสิน เล็กเจริญ. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการสอนแบบปกติ. คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2557). ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2555 บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น-พื้นฐาน เอกสารการประกันคุณภาพ 2544. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). เอกสารความรู้สำหรับครูภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนัน คณานิตย์. (2555). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การป้องกันการถูกล้วงละเมิดทางเพศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนสตรีวิทยา 2. กรุงเทพฯ.
- สุรเดช พรหมคำ. (2553). การพัฒนาเว็บบล็อกเพื่อการเรียนรู้เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชธานี.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2545). การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. (2548). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัย
การศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัครเจตน์ สีหะวงษ์. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิจารณ์เรื่อง
การศึกษาพรรณไม้เชิงอนุรักษ์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียน
แบบเว็บเควสต์กับบทเรียนบนเครือข่าย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- Allen and Seaman. (2005). Retrieved from <http://nipatanoy.wordpress.com>
- Carman, J. M. (2005). *Blended learning design: Five keys ingredients*. Retrieved from
<http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>
- Charles R.Graham. (2012). Retrieved from <http://nipatanoy.wordpress.com>
- Chinn, C. A. (2006). Learning to argue. In A. M. O'Donnell, C. HmeloSilver, & G. Erkens
(Eds.), *Collaborative learning, reasoning, and technology*. (pp. 355–383).
Mahwah, NJ : Erlbaum.
- Dowling & Godfrey and Others. (2003). *Do hybrid flexible delivery teaching methods
improve accounting students' learning outcomes? Accounting Education*, 12(4),
373-391.
- Dziuban, C. D., Hartman, J., and Moskal, P. D. (2004). *Blended learning*. EDUCAUSE
Center for Applied Res. (ECAR) Res Bull, (7), 1–12.
- Lewis, H. (2003). *Defining sustainable packaging: A stakeholder survey*. Centre for
Design at RMIT University. Retrieved from
<http://www.sustainablepack.org/database/files/filestorage/Defining%20Sustainable%20Packaging>.
- Michael B. Horn and Heather Staker. (2011). *The rise of K-12 blended learning*.
Unpublished Page : Innosight Institute.
- Oliver and Trigwell. (2005). Can blended learning be redeemed. *E-Learning*, 2, 17-26.

Radames Bernath. (2012). *Blended learning*. Retrieved from
<https://nipatanoy.wordpress.com/blendedlearning>.

Scott, P. (1970). *The Process of Conceptual Change in Science*. New York : Cornell University. Scott, W.A. 1967. *Introduction to Psychology Research*. New York : Wiley and Son, Inc.