

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	8
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
2.2 สารระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12
2.3 การเรียนรู้แบบผสมผสาน	15
2.4 ระบบจัดการเรียนการสอน	21
2.5 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนบนเว็บ	23
2.6 ระบบการจัดการเรียนรู้	27
2.7 การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบทีมแข่งขัน	31
2.8 ทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ	38
2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
2.10 ความพึงพอใจ	42
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	54

หัวเรื่อง	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	57
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4.2 ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
5.1 สรุปผล	68
5.2 อภิปรายผล	69
5.3 ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	82
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย	93
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	147
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	158
ประวัติผู้วิจัย	159

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การให้ค่าคะแนนโบนัส	34
3.1 แบบแผนการทดลอง (One Group Pre-test Post-test Design)	54
3.2 กำหนดการดำเนินการทดลอง	56
4.1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบทีมแข่งขัน	63
4.2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน .	65
4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์คะแนนทดสอบทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	65
4.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	66
ค.1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบหลังเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ	125
ค.2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดทักษะที่ 1	127
ค.3 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดทักษะที่ 2	128
ค.4 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดทักษะที่ 3	129
ค.5 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดทักษะที่ 4	130
ค.6 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบวัดทักษะที่ 5	131
ค.7 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์	132
ค.8 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น	133
ค.9 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน ทำการทดลองแบบเดี่ยว	134
ค.10 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนบน ทำการทดลองแบบกลุ่มย่อย	135
ค.11 ประสิทธิภาพของบทเรียนทดลองภาคสนาม	136
ค.12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	137
ค.13 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ .	138
ค.14 ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	141
ค.15 ประสิทธิภาพของบทเรียนทดลองภาคสนาม(Field Tryout)	142
ค.17 ผลการเปรียบเทียบทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนโดยใช้บทเรียน	143
ค.18 ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนผสมผสาน แบบทีมแข่งขัน	145

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	24
2.2	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	44
ข.1	หน้าจอลำดับชั้นงานขั้นตอนการใช้งานบทเรียน	113
ข.2	วิธีเข้าเรียนในบทเรียน	113
ข.3	วิธีใส่ชื่อเพื่อเข้าระบบ	114
ข.4	วิธีการสนทนา	114
ข.5	วิธีการเข้าทำแบบทดสอบ	115
ข.6	วิธีการเลือกคำตอบ	115
ข.7	การตรวจคำตอบ กรณีทำถูก	116
ข.8	การตรวจคำตอบ กรณีทำผิด	116
ข.9	วิธีการดูคะแนน	117
ข.10	วิธีการเข้าศึกษาเนื้อหาในบทเรียน	118
ข.11	วิธีการย้อนกลับ หยุด เดินหน้า จากการเรียนรู้ไม่ทันกรณีต่างๆ	118
ข.12	วิธีการฟังเสียงซ้ำ ย้อนกลับ เดินหน้า	119
ข.13	วิธีการทดสอบหลังเรียน	119
ข.14	เสียงปรบมือเพื่อบอกว่าเป็นผู้ชนะ	120
ข.15	ผลรวมคะแนนก่อนและหลังเรียนและโบนัส	120