**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRAC ง

กิตติกรรมประกาศ จ

สารบัญ ฉ

สารบัญตาราง ซ

สารบัญภาพ ฌ

บทที่ 1 บทนำ 1

1.1 ที่มาและความสำคัญ 1 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 5

1.3 ขอบเขตการวิจัย 5

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ 6

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 7

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 8

2.1 บริบทโรงโรงเรียนอนุกูลนารี 8

2.2 การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 13

2.3 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 26

2.4 ชุดโปรแกรมกูเกิลเพื่อการศึกษา 33

2.5 แผนการจัดการเรียนรู้ 37

2.6 ความพึงพอใจ 44

2.7 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 47

2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 53

2.9 กรอบแนวคิด 56

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 57

3.1 กลุ่มเป้าหมาย 57

3.2 เครื่องมือวิจัย 57

3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 58

3.4 รูปแบบการวิจัย 64

**หัวเรื่อง หน้า**

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล 66

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล 68

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 69

บทที่ 4 ผลการวิจัย 70

4.1 ผลการศึกษาการปฏิบัติการในการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน

ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกูเกิลเพื่อการศึกษา

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุกูลนารี 70

4.2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

โดยใช้ชุดโปรแกรมกูเกิลเพื่อการศึกษา 83

4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

โดยใช้ชุดโปรแกรมกูเกิลเพื่อการศึกษา 85

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 87

5.1 สรุปผลการวิจัย 87

5.2 อภิปรายผลการวิจัย 89

5.3 ข้อเสนอแนะ 92

บรรณานุกรม 93

ภาคผนวก 99

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ 100

ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ 108

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้งานวิจัย 115

ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ 120

ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 134

ประวัติผู้วิจัย 140

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 รายละเอียดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนแบบเป็นกลุ่มเดิม 17

3.1 รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยเลือกทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ 59

3.2 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยแนวคิดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้

โปรแกรมกูเกิลเพื่อการศึกษา ..................................................................................... 59

3.3 รายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 62

3.4 ระยะเวลาการดำเนินงานแต่ละวงจรปฏิบัติการ 67

3.5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 67

4.1 กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 1 72

4.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงรอบการปฏิบัติการที่ 1 72

4.3 การดำเนินการขั้นวางแผนในวงจรปฏิบัติการที่ 2 75

4.4 กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 2 76

4.5 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงจรปฏิบัติการที่ 2 77

4.6 การดำเนินการขั้นวางแผนในวงจรปฏิบัติการที่ 3 79

4.7 กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 3 81

4.8 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงจรปฏิบัติการที่ 3 82

4.9 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงรอบที่ 1 ถึงวงรอบที่ 3 84

4.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

โดยใช้ชุดโปรแกรมกูเกิลเพื่อการศึกษา 86

ง.1 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 123

ง.2 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 124

ง.3 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 125

ง.4 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 128

ง.5 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 132

จ.1 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 1 135

จ.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 2 136

จ.3 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 3 137

จ.4 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 138

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 กรอบแนวคิดของงานวิจัย 56

4.1 ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 84

4.2 ระดับพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 85