

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน

จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมภูเกิลเพื่อการศึกษา ซึ่งได้ทำการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยมีผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้ประเมินแล้วนำคะแนนมาเฉลี่ยการทำกิจกรรมเป็นวงจรปฏิบัติการจำนวน 3 วงรอบ ได้ผลวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ จ.1 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 1

กลุ่มที่	ด้านการแสดงความช่วยเหลือ	ด้านการยอมรับฟัง ความคิดเห็น	ด้านความ รับผิดชอบต่อหน้าที่
1	1	1	1
2	1	1	2
3	2	2	1
4	1	1	1
5	1	1	2
6	1	1	2
\bar{X}	1.17	1.33	1.50
S. D.	0.41	0.52	0.55
$\bar{X} = 1.33$			
S. D. = 0.49			

จากตารางพบว่าคะแนนพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนในวงจรที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง

ตารางที่ จ.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 2

กลุ่มที่	ด้านการแสดงความช่วยเหลือ	ด้านการยอมรับฟังความคิดเห็น	ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1	3	3	1
2	1	1	3
3	2	2	2
4	2	2	2
5	2	2	2
6	2	1	2
\bar{X}	2.00	1.83	2.17
S. D.	0.63	0.75	0.75
$\bar{X} = 2.00$			
S. D. = 0.17			

จากตารางพบว่าคะแนนพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนในวงรอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.17 นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มอยู่ในระดับบางครั้ง

ตารางที่ จ.3 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 3

กลุ่มที่	ด้านการแสดงความช่วยเหลือ	ด้านการยอมรับฟังความคิดเห็น	ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1	2	3	3
2	3	3	3
3	2	2	3
4	3	2	3
5	3	3	3
6	3	1	3
\bar{X}	2.67	2.33	3.00
S. D.	0.52	0.82	0.00

$\bar{X} = 2.67$
S. D. = 0.44

จากตารางพบว่าคะแนนพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนในวงรอบที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มอยู่ในระดับสม่ำเสมอ

ตารางที่ จ.4 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ลำดับที่	ด้านเนื้อหา					ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					ด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้					ด้านความรู้สึกต่อกลุ่ม			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
6	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
7	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5
8	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4
9	5	5	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
10	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
14	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
16	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4
17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
18	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
21	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
24	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4

(ต่อ)

ตารางที่ จ.4 (ต่อ)

ลำดับที่	ด้านเนื้อหา					ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					ด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้					ด้านความรู้สึกต่อกลุ่ม				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	
27	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
28	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
30	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
32	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	
33	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	
34	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
35	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
36	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
\bar{X}		4.15					4.18					4.20					4.04			
S.D.		0.13					0.16					0.26					0.07			
รวมทั้งหมด \bar{X} = 4.14 และ S.D. = 0.15																				

จากตาราง แสดงผลการประเมินแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สำหรับนักเรียน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจมาก มีคะแนนเฉลี่ยรวมมีค่าเท่ากับ 4.14 และค่า S.D. เท่ากับ 0.15