

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้งานวิจัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน (โดยคุณครู)

วันที่ทำการสังเกต..... กลุ่มที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
ด้านการแสดงความคิดเห็น		3	2	1
1	เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์พร้อมอธิบายถึงเหตุผล			
2	ช่วยกันคิดและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม			
3	สนับสนุนความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่มด้วยคำพูด			
ด้านการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
4	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล			
5	เมื่อมีประเด็นที่เกิดจากการไม่เห็นด้วย พวกเราจะแสดงความคิดเห็นในประเด็นนั้นด้วยความสุภาพ			
6	ยอมรับผลงานของสมาชิกในกลุ่ม			
ด้านการให้ความช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม				
7	มีการระดมสมองคิดช่วยกันภายในกลุ่ม			
8	อธิบายในสิ่งที่ตนเข้าใจให้เพื่อนในกลุ่มฟัง			
9	ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม สรุประเด็นและภาระสำคัญ			
10	ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของผลงานกลุ่ม			

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้	การแปลความหมาย	
	คะแนนค่าเฉลี่ย	ความหมาย
3 หมายถึง กลุ่มนักเรียน แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ	1.00 – 1.49	นาน ๆ ครั้ง
2 หมายถึง กลุ่มนักเรียน แสดงพฤติกรรมบางครั้ง	1.50 – 2.49	บางครั้ง
1 หมายถึง กลุ่มนักเรียนแสดงพฤติกรรมนาน ๆ ครั้ง	2.50 – 3.00	สม่ำเสมอ

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมภูเกิลเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่เน้นทักษะปฏิบัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ตรงความพึงพอใจเพียงช่องเดียว

โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

ให้คะแนน 5 คะแนน หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ให้คะแนน 4 คะแนน หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ให้คะแนน 3 คะแนน หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ให้คะแนน 2 คะแนน หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ให้คะแนน 1 คะแนน หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา						
1	เนื้อหามีความน่าสนใจ					
2	เนื้อหาไม่ยากไม่ง่ายเกินไป					
3	เนื้อหารายวิชาีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
4	เนื้อหารายวิชาีความเหมาะสมกับเวลาเรียน					
5	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของบทเรียน					
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้						
6	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
7	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาสาระมากขึ้น					
8	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้รู้จักหาวิธีแก้ปัญหา					
9	กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น					

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
10	กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นมากขึ้น					
ด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้						

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
11	บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และกลุ่ม					
12	บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียน					
13	บรรยากาศในการเรียนทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
14	บรรยากาศในการเรียนทำให้นักเรียนไม่เครียดจนเกินไป					
15	บรรยากาศในการเรียนทำให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานช่วย สมาชิกในกลุ่ม					
ด้านความรู้สึกต่อกลุ่ม						
16	สมาชิกในกลุ่มช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี					
17	สมาชิกในกลุ่มให้โอกาสแสดงความคิดเห็น					
18	การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้วยตนเองได้					
19	สมาชิกภายในกลุ่มปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ตนได้รับมอบ หมาย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

