

ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รหัสวิชา ง 31102 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การแก้ปัญหาเบื้องต้นของพีซี เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะต้องมีการเลือกใช้งานอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้การทำงานมีคุณภาพของงานเป็นไปตามเป้าหมาย ประสิทธิภาพ และสิ้นเปลืองทรัพยากรน้อยที่สุด

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

2.2 ตัวชี้วัด

ม. 4-6/4 บอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ความรู้ (K)

- อธิบายการแก้ปัญหาเบื้องต้นของพีซีได้
- บอกสาเหตุของคอมพิวเตอร์ที่ไม่สามารถทำงานได้

กระบวนการ (P)

- สร้างชิ้นงานนำเสนอผ่าน Google slide

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- นักเรียนรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> 4.3 มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 ใฝ่เรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> 4.5 อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> 4.7 รักความเป็นไทย | <input type="checkbox"/> 4.8 มีจิตสาธารณะ |

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร | <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 ความสามารถในการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. สาระการเรียนรู้

1. ด้านองค์ความรู้ (K : Knowledge)
 1. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
3. ด้านกระบวนการ (P : Process)
 1. สร้างชิ้นงาน
2. คุณลักษณะ (A : Attribute)
 - 1 ใฝ่เรียนรู้
 - 2 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมการ ครูชี้แจงจุดประสงค์ของบทเรียนบน Google Docs ที่ได้อัปโหลดไว้ใน Google Classroom นักเรียนสามารถเปิดอ่านได้ ครูจัดกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน 6 คน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน ครูนำเข้าสู่บทเรียน บอกปัญหาหรืองานที่ต้องการให้กลุ่มแก้ไขหรือคิดวิเคราะห์หาคำตอบที่ได้จัดเตรียมไว้ใน Google Docs ครูแนะนำแหล่งข้อมูล ค้นคว้า หรือให้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการคิดวิเคราะห์ ครูมอบหมายงานที่กลุ่มต้องทำให้ชัดเจน

ขั้นที่ 3 ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม ครูแนะนำเทคนิคร่วมกันคิดและให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหมายเลขประจำตัว 1-6 ให้สมาชิกภายในกลุ่มตนเอง นักเรียนเลือกหมายเลขประจำตัวสมาชิกภายในกลุ่มของตนเองนักเรียนร่วมมือกันทำงานตามบาทบาทหน้าที่ที่ได้รับ ครูนัดหมายเวลานำเสนองาน และให้นักเรียนเตรียมการนำเสนอผ่าน Google slide

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ นักเรียนรายงานผลการทำงานกลุ่มผ่าน Google slide ครูเรียกหมายเลขประจำตัวสมาชิกกลุ่มดังกล่าวเพื่อตอบคำถามและเพื่อนกลุ่มอื่นอาจซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่างชัดเจน เพื่อเป็นการตรวจสอบผลงานของกลุ่มและรายบุคคล

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันสรุปบทเรียน บันทึกลงใน Google Docs และอัปโหลดไว้ใน Google Classroom ของหัวข้อที่เรียน ผู้สอนช่วยเสริมเติมความรู้และประเมินผลการทำงานกลุ่มทั้งส่วนเด่นและส่วนที่ควรปรับปรุง

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ใบงานที่ 3.4 เรื่อง การแก้ปัญหาเบื้องต้นของพีซี

9. การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผลจุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ (K) 1. อธิบายการแก้ปัญหาเบื้องต้นของพีซีได้ 2. บอกสาเหตุของคอมพิวเตอร์ที่ไม่สามารถทำงานได้	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมินคุณภาพผลงาน	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
กระบวนการ (P) 3. สร้างชิ้นงานนำเสนอผ่าน Google slide	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมินคุณภาพผลงาน	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 4. นักเรียนรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	บ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน บางครั้ง ให้ 2 คะแนน นาน ๆ ครั้ง ให้ 1 คะแนน

10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- http://thaifuture.tripod.com/tip_chooseCoM.html
- Google Classroom
- Facebook group
- Google slide
- หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ม.4-6

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายพิชชากร จันทร์มี)

ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

11. ความเห็นผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(ดร.กิตติศักดิ์ วรรณทอง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

12. ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปทุมณานันท์ จิตราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

13. ความเห็นของผู้บริหาร

- อนุมัติให้ใช้จัดการเรียนการสอนได้
- ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ระดับชั้น.....

ด้านความรู้(K)

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ (ครูผู้สอน)

(นายพิชชากร จันทร์มี)

..... / /

บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางปุณณันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

..... / /

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

.....

..... / /