

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRAC	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม.....	8
2.1 บริบทโรงเรียนอนุบาลนารี	8
2.2 การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ	13
2.3 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....	26
2.4 ชุดโปรแกรมคู่มือเพื่อการศึกษ.....	33
2.5 แผนการจัดการเรียนรู้	37
2.6 ความพึงพอใจ	44
2.7 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	47
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
2.9 กรอบแนวคิด	56
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	57
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	57
3.2 เครื่องมือวิจัย	57
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	58
3.4 รูปแบบการวิจัย	64

หัวเรื่อง	หน้า
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	68
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	69
บทที่ 4 ผลการวิจัย	70
4.1 ผลการศึกษาการปฏิบัติการในการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกิลเพื่อการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุคุณนารี.....	70
4.2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกิลเพื่อการศึกษา.....	83
4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกิลเพื่อการศึกษา	85
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
5.1 สรุปผลการวิจัย	87
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	89
5.3 ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ	100
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	108
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้งานวิจัย	115
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ	120
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 รายละเอียดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนแบบเป็นกลุ่มเดิม	17
3.1 รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยเลือกทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ	59
3.2 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยแนวคิดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ โปรแกรมภูเกิลเพื่อการศึกษา	59
3.3 รายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	62
3.4 ระยะเวลาการดำเนินงานแต่ละวงจรปฏิบัติการ	67
3.5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
4.1 กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	72
4.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงจรปฏิบัติการที่ 1	72
4.3 การดำเนินการขึ้นวางแผนในวงจรปฏิบัติการที่ 2	75
4.4 กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 2	76
4.5 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงจรปฏิบัติการที่ 2	77
4.6 การดำเนินการขึ้นวางแผนในวงจรปฏิบัติการที่ 3	79
4.7 กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 3	81
4.8 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงจรปฏิบัติการที่ 3	82
4.9 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในวงรอบที่ 1 ถึงวงรอบที่ 3.....	84
4.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้ชุดโปรแกรมภูเกิลเพื่อการศึกษา.....	86
ง.1 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	123
ง.2 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	124
ง.3 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	125
ง.4 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....	128
ง.5 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	132
จ.1 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	135
จ.2 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 2	136
จ.3 ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 3	137
จ.4 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	138

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดของงานวิจัย	56
4.1	ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	84
4.2	ระดับพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	85