

**ชื่อเรื่อง** : การส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานกลุ่มตามแนวคิดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุกุลนารี

**ผู้วิจัย** : นายพิชชากร จันทร์มี

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิทา เต็มเมืองซ้าย  
อาจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว

**ปีการศึกษา** : 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลการปฏิบัติการในการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษา และ (3) ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12 จำนวน 36 คน ซึ่งเป็นรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยการจัดการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ขั้นเตรียมการ 2) ขั้นสอน 3) ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม 4) ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ และ 5) ขั้นสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม โดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษาในการส่งเสริมพฤติกรรมกลุ่ม ได้แก่ ระบบแสวงหาที่เพื่อนำเสนองานกลุ่มแบบออนไลน์ และกระดานสนทนาเพื่อสรุปเนื้อหาพร้อมกันทั้งชั้นเรียน (2) ผลการศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับสม่ำเสมอ และ (3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** : การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ชุดโปรแกรมกุเกลเพื่อการศึกษา

**Title :** The Enhancement of Group Learn Behavior according to the Cooperative Learning with Google Apps for Education for higher secondary school 4 Anukoolnaree school

**Author :** Mr. Pitchakorn Chanmee

**Degree :** Master of Education (Computer Education)  
Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors :** Assistant professor Dr. Sanit Teemueangsai  
Dr. Khajonpong Ruamkaew

**Year :** 2018

## ABSTRACT

The objectives of the study were to (1) to assess the results from improving behaviors in group work, (2) to investigate behaviors in group work by Cooperative Learning model with Google Apps for education, and (3) to survey the satisfaction of the students by collaborative Learning model with Google Apps for education. The sample subjects of the study were thirty six 10<sup>th</sup> grade students of class 12 at Anukoolnaree High School. Classroom action research was employed for the study.

The study revealed that (1) the cooperative learning model for improving the behaviors in group work of the 10<sup>th</sup> grade students consisted of five steps: 1) preparation, 2) teaching, 3) group-work, 4) assessment, and 5) summarizing lesson and group work evaluation. The Google Apps program for improving behaviors in group work included Hang-out system for online group presentation, and discussion board for lesson conclusion. (2) the results indicated that the behaviors in group work of the students by the cooperative learning model with Google Apps was at a consistent level. and (3) the overall satisfaction of the students with the learning model was at a high level.

**Keywords:** Cooperative Learning Model, Google Apps for Education