

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกரியงค์ดี เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การคิดเชิงวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิ
- โคขุนโพนยางคำเป็นอย่างไรร ทำไม่ต้อง “โพนยางคำ”. สืบค้นจาก <http://www.baanmaha.com/community/thread49198.html>
- งานบริหารวิชาการ. (2559). *หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสกลทวาปี*. สกลนคร : โรงเรียนสกลทวาปี.
- จรรยา ภูสีถุณี. (2550). *การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของ John Dewey*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). *การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, ปีที่ 5 (ฉบับที่ 1)*, สืบค้นจาก <http://www.educ.su.ac.th/2013/images/storoes/081957-02.pdf>
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). *“การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้” ปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : โครงการ วิถีทรรศน์.
- ชาติรี สำราญ. (2548). *ก้าวใหม่ของวิจัยในชั้นเรียน (แบบมุ่งสู่ความเป็นสากล)*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). *การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาพร แขงขัน. (2550). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทปฏิบัติการเรื่องการเตรียมและการศึกษาสมบัติของสารประกอบไอออนิก*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมั่น ธนาศุภวัฒน์. (2547). *จิตวิทยาธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปัทมญา สังขাত্রี. (2555). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ประนอม วุฒิพันธ์. (2550). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารชีวโมเลกุลของแมลงใน
ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).
อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิทยาศาสตร์แผนใหม่"ในเอกสารการนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 223 ". กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสาร หน่วยศึกษานิเทศก์กรมฝึกหัดครู.
- ปริญญา จเรรัชต์และคณะ. (2546). ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ผลิตและใช้เสปียงสัตว์จังหวัด
สุพรรณบุรี กิจกรรมนาหญ้าและพัฒนาอาชีพผลิตเสปียงสัตว์เพื่อการจำหน่ายการฝึกอบรม
หลักสูตร "พัฒนานักวิจัยกรมปศุสัตว์เบื้องต้นรุ่นที่ 1" กองอาหารสัตว์กรมปศุสัตว์.
- พรทิพย์ วงษ์นาป่า. (2548). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสกัดและแยก
สารประกอบแซนโทนจากผลมังคุด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงจันทร์ ดุลละล้มพะ. (2512). จิตวิทยาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี อุปปะ. (2555). การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุป. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการ
สอน1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์
- ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2554). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนตรี วงษ์สะพาน. (2556). การยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์.
วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 13 (ฉบับที่ 2). 125-139.

- รัตนา พรหมเวช. (2555). *ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT การเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) และการเรียนรู้แบบปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). *พจนานุกรมเฉลิมพระเกียรติพ.ศ.2530.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- โรงเรียนสกลทวาปี. (2557). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.* สกลนคร : โรงเรียนสกลทวาปี.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารีย์ บุญลือ. (2550). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่องการปลูกพืชแบบไฮโดรพอนิกส์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล สำราญวานิช. (2532). *การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา.* ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.* กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2549). เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียน การสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันติ พันธุ์ชัย. (2553). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สายจิตร สิงหนะณี. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2548). *การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559*. สืบค้นจาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid395>
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุเทพ อุตสาหะ. (2526). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุนันทา บุญโนนแต่. (2559). การเปรียบเทียบผลการเรียนประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานตามวิธีปัญหาเป็นฐานและวิธีวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ที่มีต่อความสามารถในการโต้แย้งและการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสาร*, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 2), 139-150.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2543). *เอกสารคำสอนวิชา ปถ.421 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพ วาดเขียน. (2526). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. มหาสารคาม : สหบัณฑิต.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์ (2546). “การสอนเพื่อการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์”. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. ปีที่ 67 (ฉบับที่ 82) : 28.
- หน่วยทหารพัฒนา. (2553). *โคขุนโพนยางคำ. วารสารทหารพัฒนา ประจำปีพุทธศักราช 2553*. (ฉบับที่ 4), 88-95.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). *การคิด*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อรรถพร หาญวานิช. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาหารและการให้อาหารโคขุน*. สืบค้นจาก http://www.thaillivestock.com/cattle_handling/
- Beasley, W. F. and Heibkinen, H. W. (1983). *Mental Practice as a Technique to improve Laboratory Skill Development*. *Journal of Chemical Education*, 60(1), 88-89
- Best, John W. (1986). *Research in Education*. 5th ed. New Jersey : Prentice Hall, Inc..
- Bloom, B.S. (1982). *Human Characteristics and School Learning*. New York : Mcgraw-Hill.
- Chatterjee S, et al. (2009). *A simple and robust algorithm for microarray data clustering based on gene population-variance ratio metric*. *Biotechnol J* 4(9), 1357-61.
- Davis, Maynard. (1976). The Effectiveness of a Guided-Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum". *Dissertation Abstracts International*, 39(7), 4164-A .
- DeFleur, M. L. and Ball-Rokeach, S. (1989). *Theories of mass communication*. (5th ed.). White Plains, NY : Longman.
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. New York : Health and Company.

- Ennis, Robert H. (1985). *A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills*. Journal of Education Leadership. 43 (October), 45-48.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book.
- Hofstein, A., and Lunetta, V.N. (1982). The Role of Laboratory in Science Teaching : Neglected Aspects of Research. *Reviews of Educational Research*, 52(2), 203.
- Klag , William Prentiss. (1990). Effect of Science Materials and Equipment Instruction on Preservice Elementary Teachers' Attitude , Knowledge , and Use of Science, *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 2989-A.
- Lumpkin. (1991). *Introduction to Educational and Measurement*. The Ribisside Press,Cambridge.
- Lyman, R. (1991). *Prehistory of the Oregon Coast: The Effects of Excavation Strategies and Assemblage Size on Archaeological Inquiry*. Academic Press : New York.
- Mahan Luther A. (1970). Which Extreme Variant of the Problem Solving Method of Teaching School be More Characteristic of the Many Teacher Variations of Problem-Solving Teaching. *Science Education*. 54(1), 309-316-A.
- Okebokola, P. A. (1986). Cooperative Learning and Students' Attitudes towards Laboratory Work. *School Science and Mathematics*. 86(7), 582-590.
- Russell, David H. (1956). *Children, s Thinking*. New York : Oinn and Company.
- Serlin,C.R. (1977). The Effects of Discovery Laboratoy on The Science Process, Problem-Solving and Creative Thinking Ability of Undergraduate. *Dissertation Abstracts International*. 37(9) : 5729-5730A
- Walman, B.B. (1989). *Dictionary of Behavioral Science*. San diego, Calif : Academic Press.
- Watson, G. And Glaser, E.M. (1964). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York : Harcourt Brace and Word Inc.
- Wilson, Jame W. (1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics. in Handbook and Formative Evaluation of Student Learning*. Edit by Benjamin S. Bloom. U.S.A. : McGraw – Hill.