**บทที่ 4**

**ผลการวิจัย**

 การวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

 2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

*n*  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

 *SD*  แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 C.V. แทน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (Coefficient of Variation)

 Sk แทน ความเบ้ (Skewness)

 Ku แทน ความโด่ง (Kurtosis)

 *df* แทน ค่าความเป็นอิสระที่จะแปรปรวน (Degree of Freedom)

 *SS* แทน ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกาลังสอง (Sum of Squares)

 *MS*  แทน ค่าความแปรปรวน (Mean Square)

 *F*  แทน ค่าสถิติแจกแจงเอฟ (*F*-distribution)

 *T* แทน ค่าสถิติที่ใช้แจกแจงแบบที (*t*-distribution)

 *P* แทน ค่าความน่าจะเป็น

**4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 ในการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดย ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

 1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

 2. ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

 3. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analsis)

 4. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 5. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

**4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 **4.3.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 4.1**

*จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1. เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง | 109191 | 36.3363.67 |
| รวม | 300 | 100 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ 4.1** (ต่อ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 2. อายุ 2.1 ต่ำกว่า 30 ปี 2.2 30-40 ปี 2.3 ตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป | 12127161 | 442.3353.67 |
| รวม | 300 | 100 |
| 3. ระดับการศึกษา 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี 3.2 ปริญญาตรีและสูงกว่า | 28119 | 93.666.34 |
| รวม | 300 | 100 |
| 4. อาชีพ 4.1 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 4.2 รับจ้าง/ธุรกิจส่วนตัว 4.3 เกษตรกร/อื่นๆ | 4153143 | 1.335147.66 |
| รวม | 300 | 100 |

 จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศส่วนใหญ่
เป็นเพศหญิง จำนวน 191 คน (ร้อยละ 63.67) เพศชาย จำนวน 109 คน (ร้อยละ 36.33) จำแนกตามอายุ ส่วนใหญ่ตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป จำนวน 161 คน (ร้อยละ 53.67) รองลงมา อายุ 30-40 ปี จำนวน 127 คน (ร้อยละ 42.33) และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 12 คน (ร้อยละ 4) จำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 281 คน (ร้อยละ 93.66) และปริญญาตรีและสูงกว่า จำนวน 19 คน (ร้อยละ 6.34) จำแนกตามอาชีพ ส่วนใหญ่ อาชีพ รับจ้าง/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน
153 คน (ร้อยละ 51) รองลงมา อาชีพเกษตรกร จำนวน 143 คน (ร้อยละ 47.66) และ อาชีพ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.33)

 **4.3.2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลตอนนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน**

**ตารางที่ 4.2**

*ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา*

| ตัวแปร |  | S | SK | Ku |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  X1 : ท่านอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองของท่าน เรื่องการใช้ชีวิตในโรงเรียนร่วมกับบุคคลอื่น เช่น การมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน ไม่ทะเลาะ และรู้จักประหยัด | 4.22 | 0.842 | -0.882 | 0.407 |
| X2 : ท่านอบรมสร้างจิตสำนึกในการรักษาสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน เช่น การดูแลความสะอาดชั้นเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และอื่นๆ | 4.01 | 0.838 | -0.493 | -0.068 |
| X3 : ท่านส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันให้แก่เด็ก เช่นการทำงานในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมออมทรัพย์ | 4.06 | 0.830 | -0.614 | -0.002 |
| X4 : ท่านดูแลแนะนำการบ้าน รายงานตามที่ครูมอบหมายให้เด็กมาทำที่บ้าน | 3.91 | 0.935 | -0.505 | -0.402 |
| X5 : ท่านส่งเสริมให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว และเตรียมเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งต่อไป | 3.83 | 0.901 | -0.423 | -0.054 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ 4.2** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวแปร |  | S | SK | Ku |
| X6 : ท่านมีการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างบ้านและโรงเรียน | 3.63 | 0.929 | -0.248 | -0.441 |
| X7 : ท่านพบครูประจำชั้นสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน | 3.60 | 1.100 | -0.531 | -0.254 |
| X8 : ท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่โรงเรียนมีหนังสือเชิญ | 4.16 | 0.927 | -0.863 | 0.005 |
| X9 : ท่านให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน | 3.94 | 0.976 | -0.592 | -0.370 |
| X10 : ท่านเข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศประจำปีนักเรียนทุกครั้ง | 4.13 | 0.974 | -1.006 | 0.405 |
| X11 : ท่านได้สอบถามขอดูข้อมูล การขาด ลา มาสายของนักเรียน | 3.86 | 1.007 | -0.671 | -0.102 |
| X12 : ท่านอาสาสมัครช่วยเหลือโรงเรียนตามความสามารถทุกครั้งที่โรงเรียนเปิดโอกาส | 3.67 | 0.932 | -0.153 | -0.530 |
| X13 : ท่านให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน | 3.85 | 0.967 | -0.574 | -0.206 |
| X14 : ท่านยินดีเป็นวิทยากรพิเศษในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องที่ถนัด | 3.51 | 1.158 | -0.330 | -0.800 |
| X15 : ท่านร่วมในการจัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน | 3.96 | 0.915 | -0.784 | 0.653 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ 4.2** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวแปร |  | S | SK | Ku |
| X16 : ท่านร่วมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมหรือภูมิทัศน์โรงเรียน | 3.71 | 1.014 | -0.564 | 0.000 |
| X17 : ให้ความร่วมมือกับครูในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก | 3.90 | 1.019 | -0.684 | -0.226 |
| X18 : ท่านมีการเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการการวางแผนงานบริหารร่วมเรียนโรงเรียน | 3.61 | 1.052 | -.285 | -.649 |
| X19 : ท่านร่วมมือกับครูในการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ | 3.80 | 0.937 | -0.411 | -0.143 |
| X20 : ท่านประเมินแฟ้มสะสมผลงาน รายงานของเด็กตามสภาพจริงร่วมกับครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด | 3.77 | 0.987 | -0.513 | -0.111 |
| X21 : ท่านประเมินผลกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กให้ทางโรงเรียนทราบ | 3.66 | 1.048 | -0.400 | -0.350 |
| X22 : ผู้ปกครองร่วมในการจัดการจราจรภายใน โรงเรียน | 3.58 | 1.155 | -0.557 | -0.433 |
| X23 : ผู้ปกครองเป็นกรรมการในโครงการต่าง ๆของโรงเรียน | 3.25 | 1.275 | -0.306 | -0.865 |
| X24 : ผู้ปกครองร่วมกับคณะครู สอดส่องดูแล และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน | 3.53 | 1.197 | -0.568 | -0.475 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ 4.2** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวแปร |  | S | SK | Ku |
| X25 : ผู้ปกครองร่วมงานกีฬาของโรงเรียน |  3.53 | 1.236 | -0.495 | -0.689 |
| X26 : ผู้ปกครองร่วมงานนิทรรศการของโรงเรียน | 3.62 | 1.192 | -0.679 | -0.320 |
| X27 : ผู้ปกครองสนับสนุนวัสดุให้กับโรงเรียน | 3.44 | 1.216 | -0.538 | -0.605 |
| X28 : ผู้ปกครองสนับสนุนเงินทุนให้กับ โรงเรียน | 3.38 | 1.225 | -0.494 | -0.625 |
| X29 : ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | 3.48 | 1.294 | -0.566 | -0.699 |
| X30 : ผู้ปกครองบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ จ่าเป็นต่อการศึกษา | 3.26 | 1.247 | -0.434 | -0.791 |
| X31 : ผู้ปกครองจัดหาครุภัณฑ์ตามที่โรงเรียน ต้องการ | 3.36 | 1.300 | -0.423 | -0.894 |

 จากตารางที่ 4.2 พบว่า ตัวแปรมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.25-4.31 โดยตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ X2 ( = 4.31)รองลงมาคือ X1 ( = 4.22) และ X9 ( = 4.16 ) ตามลำดับ ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ X26 ( = 3.25)

 ส่วนการกระจายข้อมูล พบว่า มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตั้งแต่ 0.794 - 1.303 โดยในแต่ละตัวแปร มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใกล้เคียงกัน ตัวแปรที่มีการกระจายข้อมูลสูงสุดคือ X36 (S=1.303) รองลงมาคือ X35 (S=1.3) และ X39 (S=1.299) ตามลำดับ ส่วนตัวแปรที่มีการกระจายข้อมูล น้อยที่สุด คือ X2 (S=0.794)

 สำหรับการแจกแจงข้อมูล พบว่า จากการพิจารณาลักษณะการแจกแจงข้อมูล ในแต่ละตัวแปร จากความเบ้ (Skewness) มีค่าตั้งแต่ -0.153 ถึง -1.025 และความโด่ง (Kurtosis) มีค่าตั้งแต่ -0.894 ถึง 0.653 ซึ่งค่าความเบ้ น้อยกว่า 2.00 และค่าความโด่ง มีค่าน้อยกว่า 7.00 แสดงว่า ตัวแปรมีลักษณะ การแจกแจงเข้าใกล้โค้งปกติ

 **4.3.3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analsis)**

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง 300 คน ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

 1. การตรวจสอบความเหมาะสมของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

**ตารางที่ 4.3**

*การตรวจสอบความเหมาะสมของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวแปร | Kaiser - Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. | Bartlett’ Test of Sphericity |
| ค่าที่เหมาะสม | ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์ | ค่าที่เหมาะสม | ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์ |
| ตัวแปร 35 ตัวแปร | มากกว่า .50(มากกว่า .80 ดีมาก) | 0.927 | P<.05 | P=.000 |

 จากตารางที่ 4.3 พบว่าค่า KMO (Kaiser - Meyer-Olkin Measure of Sampling
Adequacy) มีค่าเท่ากับ 0.927 ซึ่งมากกว่า 0.50 แสดงว่าข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์มีความเหมาะสมสำหรับนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบ ส่วนการทดสอบด้วย Bartlett’ Test of Sphericity เป็นการทดสอบสมมติฐานว่า เมทริกซ์สหสัมพันธ์นี้เป็นเมทริกซ์เอกลักษณ์ (Identity Matrix) หรือไม่ พบว่าค่า Chi-Square = = 7807.857 และมีค่านัยสำคัญทางสถิติ (Sig) = 0.00 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 นั่นคือเมทริกซ์สหสัมพันธ์ที่ได้ ไม่เป็นเมทริกซ์เอกลักษณ์ แสดงว่าตัวแปรทั้ง 35 ตัวแปร มีความเหมาะสมสำหรับนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบได้

 2. การสกัดองค์ประกอบ (Factor Extraction) และการหมุนแกน (Rotation) ผู้วิจัยได้สกัดองค์ประกอบ (Factor Extraction) โดยใช้วิธีองค์ประกอบหลัก (Principle Component Analysis)และหมุนแกนองค์ประกอบแบบออโทกอนอล ด้วยวิธี (Varimax) ได้องค์ประกอบ
3 องค์ประกอบ พิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดว่า องค์ประกอบต้องมีค่าไอเกน (Eigen Vvalue) มากกว่าหรือเท่ากับ 1.0 มีตัวแปรที่อธิบายองค์ประกอบตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไปและตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบจะต้องมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ตั้งแต่ 0.30 ขึ้นไปเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าวองค์ประกอบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา มีทั้งหมด
3 องค์ประกอบ มีตัวแปร ดังนี้

**ตารางที่ 4.4**

*จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน (Eigen Value) ร้อยละของความแปรปรวน และร้อย และของความแปรปรวนสะสม*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ | ค่าไอเกน (Eigen Value) | ร้อยละของความแปรปรวน | ร้อยและของความแปรปรวนสะสม |
| 123 | 13.8634.0331.315 | 35.54710.3413.371 | 35.54745.88753.133 |

 จากตารางที่ 4.4 พบว่า องค์ประกอบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองมี 3 องค์ประกอบค่าไอเกน (Eigen Value) อยู่ระหว่าง 1.315-10 3.86 3 มีค่ามากกว่า 1.0 และมีค่าร้อยละความแปรปรวนอยู่ระหว่าง 3.371-35.57 มีค่าร้อยละความแปรปรวนสะสมอยู่ระหว่าง 35.517-53.133

**ตารางที่ 4.5**

*ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน*

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวแปร | น้ำหนักองค์ประกอบ |
| X20 : ท่านประเมินแฟ้มสะสมผลงาน รายงานของเด็กตามสภาพจริงร่วมกับครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด | 0.514 |
| X22 : ผู้ปกครองร่วมในการจัดการจราจรภายใน โรงเรียน | 0.578 |
| X23 : ผู้ปกครองเป็นกรรมการในโครงการต่าง ๆของโรงเรียน | 0.729 |
| X24 : ผู้ปกครองร่วมกับคณะครู สอดส่องดูแล และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน | 0.766 |
| X25 : ผู้ปกครองร่วมงานกีฬาของโรงเรียน | 0.835 |
| X26 : ผู้ปกครองร่วมงานนิทรรศการของ โรงเรียน | 0.741 |
| X27 : ผู้ปกครองสนับสนุนวัสดุให้กับโรงเรียน | 0.741 |
| X28 : ผู้ปกครองสนับสนุนเงินทุนให้กับ โรงเรียน | 0.827 |
| X29 : ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | 0.824 |
|  | *(ต่อ)* |

**ตารางที่ 4.5** (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวแปร | น้ำหนักองค์ประกอบ |
| X30 : ผู้ปกครองบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ จ่าเป็นต่อการศึกษา | 0.778 |
| X31 : ผู้ปกครองจัดหาครุภัณฑ์ตามที่โรงเรียน ต้องการ | 0.798 |
| X32 : ผู้ปกครองจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน | 0.732 |
| ผลรวมของความแปรปรวน | 13.863 |
| ร้อยละของความแปรปรวน | 35.547 |
| ร้อยละของความแปรปรวนสะสม | 35.547 |

 จากตารางที่ 4.5 พบว่า องค์ประกอบที่ 1 มี 13 ตัวแปร น้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.514-0.835 มีค่าผลรวมความแปรปรวน 13.863 คิดเป็นร้อยละ 35.547 ของความแปรปรวนทั้งหมด มีค่าความแปรปรวนสะสมร้อยละ 35.547 และเรียกชื่อองค์ประกอบนี้ว่า ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน

**ตารางที่ 4.6**

*ด้านการอบรมสั่งสอน*

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวแปร | น้ำหนักองค์ประกอบ |
| X3 : ท่านส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันให้แก่เด็ก เช่นการทำงานในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมออมทรัพย์ | 0.514 |
| X8 : ท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่โรงเรียนมีหนังสือเชิญ | 0.764 |
| X9 : ท่านให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน | 0.641 |
| X11 : ท่านเข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศประจำปีนักเรียนทุกครั้ง | 0.701 |
| ผลรวมของความแปรปรวน | 4.033 |
| ร้อยละของความแปรปรวน | 10.341 |
| ร้อยละของความแปรปรวนสะสม | 45.887 |

 จากตารางที่ 4.6 พบว่า องค์ประกอบที่ 2 มี 4 ตัวแปร น้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.450-0.764 มีค่าผลรวมความแปรปรวน 4.033 คิดเป็นร้อยละ 10.341 ของความแปรปรวนทั้งหมด มีค่าความแปรปรวนสะสมร้อยละ 45.887 และเรียกชื่อองค์ประกอบนี้ว่า ด้านการด้านอบรมสั่งสอน

**ตารางที่ 4.7**

*ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน*

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวแปร | น้ำหนักองค์ประกอบ |
| X5 : ท่านดูแลแนะนำการบ้าน รายงานตามที่ครูมอบหมายให้เด็กมาทำที่บ้าน | 0.474 |
| X6 : ท่านส่งเสริมให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว และเตรียมเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งต่อไป | 0.428 |
| X8 : ท่านพบครูประจำชั้นเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนและพฤติกรรมในโรงเรียนของนักเรียน | 0.693 |
| X12 : ท่านได้สอบถามขอดูข้อมูล การขาด ลา มาสายของนักเรียน | 0.445 |
| X13 : ท่านอาสาสมัครช่วยเหลือโรงเรียนตามความสามารถทุกครั้งที่โรงเรียนเปิดโอกาส | 0.627 |
| X14 : ท่านให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน | 0.476 |
| X15 : ท่านยินดีเป็นวิทยากรพิเศษในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องที่ถนัด | 0.506 |
| X18 : ให้ความร่วมมือกับครูในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก | 0.705 |
| X20 : ท่านมีการเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงานร่วมโรงเรียน | 0.560 |
| X21 : ทานร่วมมือกับครูในการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ | 0.647 |
| X24 : ท่านประเมินผลกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กให้ทางโรงเรียนทราบ | 0.572 |
| ผลรวมของความแปรปรวน | 1.511 |
| ร้อยละของความแปรปรวน | 3.874 |
| ร้อยละของความแปรปรวนสะสม | 49.762 |

 จากตารางที่ 4.7 พบว่า องค์ประกอบที่ 3 มี 11 ตัวแปร น้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.474 -0.705 มีค่าผลรวมความแปรปรวน 1.511 คิดเป็นร้อยละ 3.874 ของความแปรปรวนทั้งหมด มีค่าความแปรปรวนสะสมร้อยละ 49.762 และเรียกชื่อองค์ประกอบนี้ว่า ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

 **4.3.4 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม**

 4.3.4.1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

**ตารางที่ 4.8**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 3.463 | 0.973 | ปานกลาง |
| ด้านการอบรมสั่งสอน | 4.006 | 0.657 | มาก |
| ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 3.745 | 0.634 | ปานกลาง |
| **รวม** | 3.738 | 0.754 | ปานกลาง |

 จากตารางที่ 4.8 พบว่า การมีส่วนร่วมของขอผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดคือด้านการอบรมสั่งสอน (=4.006 ) รองลงมาคือด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน(=3.745) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน (=3.463)

 4.3.4.2 วิเคราะห์ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายข้อของแต่ละด้าน

**ตารางที่ 4.9**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง |
| X20 : ท่านประเมินแฟ้มสะสมผลงาน รายงานของเด็กตามสภาพจริงร่วมกับครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด | 3.770 | .987 | ปานกลาง |
| X22 : ผู้ปกครองร่วมในการจัดการจราจรภายใน โรงเรียน | 3.580 | 1.155 | ปานกลาง |
| X23 : ผู้ปกครองเป็นกรรมการในโครงการต่าง ๆของโรงเรียน | 3.250 | 1.275 | ปานกลาง |
| X24 : ผู้ปกครองร่วมกับคณะครู สอดส่องดูแล และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน | 3.530 | 1.197 | ปานกลาง |
| X25 : ผู้ปกครองร่วมงานกีฬาของโรงเรียน | 3.530 | 1.236 | ปานกลาง |
| X26 : ผู้ปกครองร่วมงานนิทรรศการของ โรงเรียน | 3.620 | 1.192 | ปานกลาง |
| X27 : ผู้ปกครองสนับสนุนวัสดุให้กับโรงเรียน | 3.440 | 1.216 | ปานกลาง |
| X28 : ผู้ปกครองสนับสนุนเงินทุนให้กับ โรงเรียน | 3.380 | 1.225 | ปานกลาง |
| X29 : ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | 3.480 | 1.294 | ปานกลาง |
| X30 : ผู้ปกครองบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ จ่าเป็นต่อการศึกษา | 3.260 | 1.247 | ปานกลาง |
| X31 : ผู้ปกครองจัดหาครุภัณฑ์ตามที่โรงเรียน ต้องการ | 3.360 | 1.300 | ปานกลาง |
| X32 : ผู้ปกครองจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน | 3.430 | 1.303 | ปานกลาง |
| X33 : ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการควบคุม กิจกรรมของโรงเรียน | 3.400 | 1.243 | ปานกลาง |
| X20 : ท่านประเมินแฟ้มสะสมผลงาน รายงานของเด็กตามสภาพจริงร่วมกับครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด | 3.770 | .987 | ปานกลาง |
| รวม | 3.463 | 1.220 | ปานกลาง |

 จากตารางที่ 4.9 พบว่า การมีส่วนร่วมของขอผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียน
ท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง (=3.463) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ท่านประเมินแฟ้มสะสมผลงานรายงานของเด็กตามสภาพจริงร่วมกับครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด (=3.77) ผู้ปกครองร่วมงานนิทรรศการของโรงเรียน (=3.620) และ ผู้ปกครองร่วมในการจัดการจราจรภายในโรงเรียน (=3.580)

**ตารางที่ 4.10**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการอบรมสั่งสอน จำแนกเป็นรายข้อ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านการอบรมสั่งสอน |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง |
| X3 : ท่านส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันให้แก่เด็ก เช่นการทำงานในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมออมทรัพย์ | 4.060 | .830 | มาก |
| X8 : ท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่โรงเรียนมีหนังสือเชิญ | 4.160 |  .927 | มาก |
| X9 : ท่านให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน | 3.940 | .976 | ปานกลาง |
| X11 : ท่านเข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศประจำปีนักเรียนทุกครั้ง | 4.130 | .974 | มาก |
| รวม | 4.072 | 0.926 | มาก |

 จากตารางที่ 4.10 พบว่า การมีส่วนร่วมของขอผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการอบรมสั่งสอน อยู่ในระดับมาก (=4.072) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ท่านเข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่โรงเรียนมีหนังสือเชิญ (=4.160) และ ท่านเข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศประจำปีนักเรียนทุกครั้ง (=4.130) ท่านส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันให้แก่เด็ก เช่นการทำงานในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมออมทรัพย์ (=4.06)

**ตารางที่ 4.11**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง |
| X4 : ท่านดูแลแนะนำการบ้าน รายงานตามที่ครูมอบหมายให้เด็กมาทำที่บ้าน | 3.910 | .935 | ปานกลาง |
| X5 : ท่านส่งเสริมให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว และเตรียมเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งต่อไป | 3.830 | .901 | ปานกลาง |
| X7 : ท่านพบครูประจำชั้นเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนและพฤติกรรมในโรงเรียนของนักเรียน | 3.600 | 1.100 | ปานกลาง |
| X11 : ท่านได้สอบถามขอดูข้อมูล การขาด ลา มาสายของนักเรียน | 3.860 | 1.007 | ปานกลาง |
| X12 : ท่านอาสาสมัครช่วยเหลือโรงเรียนตามความสามารถทุกครั้งที่โรงเรียนเปิดโอกาส | 3.670 | .932 | ปานกลาง |
| X13 : ท่านให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน | 3.850 | .967 | ปานกลาง |
| X14 : ท่านยินดีเป็นวิทยากรพิเศษในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องที่ถนัด | 3.510 | 1.158 | ปานกลาง |
| X18 : ให้ความร่วมมือกับครูในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก | 3.900 | 1.019 | ปานกลาง |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ 4.11** (ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง |
| X18 : ท่านมีการเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงานของโร ร่วมเรียนโรงเรียน | 3.610 | 1.052 | ปานกลาง |
| X19 : ท่านร่วมมือกับครูในการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ | 3.800 | .937 | ปานกลาง |
| X21 : ท่านประเมินผลกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กให้ทางโรงเรียนทราบ | 3.660 | 1.048 | ปานกลาง |
| รวม | 3.740 | 1.005 | ปานกลาง |

 จากตารางที่ 4.11 พบว่า การมีส่วนร่วมของขอผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง (=3.74) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ท่านดูแลแนะนำการบ้านรายงานตามที่ครูมอบหมายให้เด็กมาทำที่บ้าน (= 3.910) ให้ความร่วมมือกับครูในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
(=3.900) และ ท่านได้สอบถามขอดูข้อมูล การขาด ลา มาสายของนักเรียน (=3.860)

 **4.3.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง**

 4.3.5.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.12**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |
| --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม | เพศของผู้ปกครอง |
| ชาย | หญิง |
|  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 3.491 | 1.012 | ปานกลาง | 3.446 | 0.952 | ปานกลาง |
| ด้านการอบรมสั่งสอน | 3.988 | 0.719 | ปานกลาง | 4.016 | 0.621 | มาก |
| การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 3.750 | 0.668 |  ปานกลาง | 3.743 | 0.616 | ปานกลาง |
| รวม | 3.743 | 0.799 | ปานกลาง | 3.735 | 0.729 | ปานกลาง |

 จากตารางที่ 4.12 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียน
ท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน พบว่า

 เพศชาย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( = 3.743) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( = 3.988.) รองลงมา รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ( = 3.750) และ น้อยสุดคือ ด้านส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน( = 3.498)

 เพศหญิง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( = 3.735)เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน( = 4.016) รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน( = 3.743) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.446)

**ตารางที่ 4.13**

*ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ด้วยการทดสอบค่า t-test*

|  |  |
| --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม | เพศของผู้ปกครอง |
| ชาย | หญิง | t | Sig |
|  | S.D. |  | S.D. |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 3.491 | 1.012 | 3.446 | 0.952 | .387 | .699 |
| ด้านอบรมสั่งสอน | 3.988 | 0.719 | 4.016 | 0.621 | -.349 | .727 |
| ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 3.75 | 0.668 | 3.743 | 0.616 | .099 | .921 |
| รวม | 3.743 | 0.879 | 3.735 | 0.729 | 0.0456 | 0.782 |

 จากตารางที่ 4.13 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียน
ท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกรายด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

 4.3.5.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.14**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |
| --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม | อายุของผู้ปกครอง |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 30 – 40 ปี | ตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป |
|  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 4.111 | .850 | มาก | 3.487 | .964 | ปานกลาง | 3.395 | .977 | ปานกลาง |
| ด้านการอบรมสั่งสอน | 4.431 | .501 | มาก | 3.972 | .660 | ปานกลาง | 4.000 | .660 | มาก |
| ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 4.264 | .514 | มาก | 3.739 | .5951 | ปานกลาง | 3.711 | .0519 | ปานกลาง |
| รวม | 4.268 | 0.621 | มาก | 3.732 | 0.739 | ปานกลาง | 3.702 | 0.765 | ปานกลาง |

 จากตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า อายุต่ำกว่า 30 ปี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับมา ( =4.268 )เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน( = 4.431) รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน( = 4.264) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 4.111)

อายุ 30 – 40 ปีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( = 3.732) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( = 3.972) รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ( = 3.739) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.485)

อายุ ตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไปปีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( = 3.702) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( = 4.000) ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ( = 3.711) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.395)

**ตารางที่ 4.15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | แหล่งความแปรปรวน | SS | df | F | Ms | Sig |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน  | ระหว่างกลุ่ม | 6.384 | 3 | 2.276 | 2.128 | .080 |
| ภายในกลุ่ม | 276.718 | 296 |  | .935 |  |
| รวม | 283.103 | 299 |  |  |  |
| ด้านการอบรม สั่งสอน | ระหว่างกลุ่ม | 1.839 | 3 | 1.601 | .613 | .189 |
| ภายในกลุ่ม | 113.380 | 296 |  | .383 |  |
| รวม | 115.220 | 299 |  |  |  |
| ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | 3.537 | 3 | 2.985 | 1.179 | .132 |
| ภายในกลุ่ม | 116.891 | 296 |  | .395 |  |
| รวม | 120.428 | 299 |  |  |  |

*ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน*

 จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกรายด้านไม่แตกต่างกัน

 4.3.5.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียน
ท่าขอนยาง พิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.16**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |
| --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม | การศึกษาของผู้ปกครอง |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรีและสูงกว่า |
|  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |  | S.D. | ระดับการ มีส่วนร่วม |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 3.451 | .975 | ปานกลาง | 3.639 | .951 | ปานกลาง |
| ด้านการอบรมสั่งสอน | 4.012 | .633 | มาก | 3.907 | .969 | ปานกลาง |
| การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 3.739 | .621 | ปานกลาง | 3.832 | .825 | ปานกลาง |
| รวม | 3.734 |  0.743 |  ปานกลาง | 3.792 | 0.915 |  ปาน กลาง |

 จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า

 กว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( =3.734 ) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( = 4.093 ) รองลงมา ด้านการติดต่อสื่อสาร ( = 3.7399) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.456)

ปริญญาตรีและสูงกว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( = 3.768) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมเลี้ยงดู ( = 4.140) รองลงมา ด้านการติดต่อสื่อสาร ( = 3.832) และ น้อยสุดคือ คือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.646)

**ตารางที่ 4.17**

*ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |
| --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม | การศึกษาของผู้ปกครอง |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรีและสูงกว่า | t | Sig |
|  | S.D. |  | S.D. |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 3.451 | 0.975 | 3.639 | 0.951 | -.817 | .415 |
| ด้านการอบรมเลี้ยงดู | 4.012 | 0.633 | 3.907 | 0.969 | .672 | .502 |
| การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 3.739 | .621 | 3.832 | .825 | -.612 | .541 |
| รวม | 3.734 | 0.743 | 3.873 | 0.915 | -0.174 | 1.458 |

 จากตารางที่ 4.17 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียน
ท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกรายด้านไม่แตกต่างกัน

 4.3.5.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอาชีพแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.18**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |
| --- | --- |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม | อาชีพของผู้ปกครอง |
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | รับจ้าง/ ธุรกิจส่วนตัว | เกษตรกร/ อื่น ๆ |
|  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |  | S.D. | ระดับการมีส่วนร่วม |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | 3.480 | .746 | ปานกลาง | 3.461 | .917 | ปานกลาง | 3.463 | 0.869 | ปานกลาง |
| ด้านการอบรมสั่ง สอน | 4.000 | .540 | มาก | 4.010 |  .618 | มาก | 4.001 | .703 | มาก |
| การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | 3.613 | .595 | ปานกลาง | 3.752 | .644 | ปานกลาง | 3.742 | .657 | ปานกลาง |
| รวม | 3.697 | 0.627 | ปานกลาง | 3.741 | 0.726 | ปานกลาง | 3.735 | 0.743 | ปานกลาง |

 จากตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยา คม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอาชีพแตกต่างกัน พบว่า

รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( =3.698) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( = 4.00) รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ( = 3.613 ) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.480)

 รับจ้าง/ ธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( = 3.741) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( =4.010 ) รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ( = 3.752) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ( = 3.461)

เกษตรกร/ อื่น ๆ ขึ้นไปปีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ( =3.463 ) เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการอบรมสั่งสอน ( = 4.001) รองลงมา ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน (= 3.742) และ น้อยสุดคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน (= 3.463)

**ตารางที่ 4.19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | แหล่งความแปรปรวน | SS | df | F | Ms | Sig |
| ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | .004 | 2 | .002 | .002 | .998 |
| ภายในกลุ่ม | 283.099 | 297 | - | .953 | - |
| รวม | 283.103 | 299 | - | - | - |
| ด้านการอบรมสั่งสอน | ระหว่างกลุ่ม | .174 | 2 | .225 | .087 | .799 |
| ภายในกลุ่ม | 115.045 | 297 | - | .387 | - |
| รวม | 115.220 | 299 | - | - | - |
| ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน | ระหว่างกลุ่ม | .078 | 2 | .096 | .039 | .909 |
| ภายในกลุ่ม | 120.350 | 297 | - | .405 | - |
| รวม | 120.428 | 299 | - | - | - |

*ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการอาชีพแตกต่างกัน*

 จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกรายด้านไม่แตกต่าง