**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฐ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 3

 1.3 ขอบเขตการวิจัย 3

 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ 4

 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ 5

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 6

 2.1 แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม 6

 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 12

 2.3 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา 21

 2.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) 35

 2.5 บริบทโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม 38

 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 42

 2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย 47

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 48

 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 48

 3.2 เครื่องมือวิจัย 49

 3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 49

 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล 51

 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 51

 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 53

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิจัย 54

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 54

 4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 55

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 55

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 78

 5.1 สรุปผล 78

 5.2 อภิปรายผล 79

 5.3 ข้อเสนอแนะ 83

บรรณานุกรม 84

ภาคผนวก 90

 ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 91

 ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 97

 ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย 102

 ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ 104

 ภาคผนวก จ เกียรติบัตรเสนอผลงานวิจัย 113

ประวัติผู้วิจัย 115

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 2.1 จำนวนครูและบุคลากรสถานศึกษาโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การ

 บริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 40

 2.2 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนที่ขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

 มหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 41

 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 55

 4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา 57

 4.3 การตรวจสอบความเหมาะสมของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 61

 4.4 จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน (Eigen Value) ร้อยละของความแปรปรวน

 และร้อย และของความแปรปรวนสะสม 62

 4.5 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน 62

 4.6 ด้านการอบรมสั่งสอน 63

 4.7 ด้านการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน 64

 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ

 ผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 65

 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ

 ผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียน

 จำแนกเป็นรายข้อ 66

 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ด้านการอบรมเลี้ยงดู จำแนกเป็นรายข้อ 67

 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ด้าน การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

 จำแนกเป็นรายข้อ 68

**ตารางที่ หน้า**

 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 70

 4.13 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียน

 ท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

 ด้วยการทดสอบค่า t-test 71

 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 72

 4.15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง

 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน 73

 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ของผู้ปกครอง โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 74

 4.17 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียน

 ท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 75

 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 ของผู้ปกครองโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 76

 4.19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง

 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 ที่มีระดับการอาชีพแตกต่างกัน 77

 ข.1 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด

 การศึกษาโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วน

 จังหวัดมหาสารคาม 98

**ตารางที่ หน้า**

 ข.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

 จำนวน 5 ท่าน 100

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 47