**ภาคผนวก ง**

**ตัวอย่างแบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**…………………………………………………………………………….**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย √ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ตรวจให้คะแนน 5

 มีความเหมาะสมในระดับมาก ตรวจให้คะแนน 4

 มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ตรวจให้คะแนน 3

 มีความเหมาะสมในระดับน้อย ตรวจให้คะแนน 2

 มีความเหมาะสมในระดับน้อยมาก ตรวจให้คะแนน 1

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| สาระการเรียนรู้ 1. สาระสำคัญสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้  ทักษะและกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม . ค่านิยมกระบวนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ 5. กิจกรรมครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม 7. เนื้อหาในกิจกรรมมีความทันต่อเหตุการณ์ 8. กิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่มและกล้าแสดงออก 9. กิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  10. กิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม 11. กิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติ อย่างมีขั้นตอน 12. สอดคล้องกับกิจกรรมและเนื้อหา 13. ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง สร้างสรรค์ 14. ช่วยให้นักเรียนเห็นสิ่งที่กาลังเรียนรู้อย่างเป็น รูปธรรม 15. เชื่อมโยงสิ่งที่ไกลตัวให้เข้ามาสู่การเรียนรู้ของ นักเรียนการวัดและการประเมินผล 16. สาระสำคัญสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 17. การประเมินผลครอบคลุมทั้งกระบวนการและ  ผลงาน 18. การประเมินผลครอบคลุมด้านความรู้ และทักษะ 19. ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน ตามสภาพจริง 20. มีการส่งเสริมพฤติกรรมการแสดงออกของ นักเรียนตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน

(......................................................................)

**แบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบประเมินแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**…………………………………….................................……………………………………….**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมินสอดคล้องแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับจุดประสงค์ที่ระบุไว้โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย √ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด

+1 เมื่อแน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์ที่ระบุไว้ได้

 0 เมื่อไม่แน่ ใจ ว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์ที่ระบุไว้ได้

-1 เมื่อแน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์ที่ระบุไว้ไม่ได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. นักเรียนสามารถอ่านคำหรือประโยคได้

 2. นักเรียนสามารถเข้าใจคำหรือประโยคที่อ่านได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แบบทดสอบข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แบบทดสอบข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แบบทดสอบข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน

(......................................................................)

**แบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**

**การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**…………………………………………………………….....................................……………….**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมินสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจของ

การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย √ลงในช่องว่างระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ตรวจให้คะแนน 5

 มีความเหมาะสมในระดับมาก ตรวจให้คะแนน 4

 มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ตรวจให้คะแนน 3

 มีความเหมาะสมในระดับน้อย ตรวจให้คะแนน 2

 มีความเหมาะสมในระดับน้อยมาก ตรวจให้คะแนน 1

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา วิชาที่เรียนจาก แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอน2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนช่วย เร้าความสนใจ3. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนช่วย ให้นักเรียนชอบเรียน4. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนทำให้ นักเรียนสนุกกับการเรียน5. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนทำให้  นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมามากขึ้น6. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนช่วย ให้เรียนได้เร็วกว่าเรียนจากตำรา7. แบบ ขนาด และสีของตัวอักษรที่ปรากฏให้แบบฝึก  มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ประกอบการสอนทำให้ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์9. นักเรียนพอใจ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว นักเรียน ต้องการรู้คะแนนทันที10. นักเรียนชอบเรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ  ประกอบการสอน  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน

(......................................................................)