บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หลาสุวงศ์. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เกศินี วัชรเสถียร. (2515). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการ*

 *สอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*.

 สืบค้นจาก http : //203.146/research/r001/y43e3272.htm> May 16.

ขันธชัย มหาโพธิ์. (2555). *รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึก*

 *การเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก*. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

 อุดรธานี.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2552). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน*

 *ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ชมภูนุช สำแดงเดช. (2554). *การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยแบบฝึกเสริม*

 *ทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2554). ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรู้. นนทบุรี : หาวิทยาลัยสุโขทัย

 ธรรมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (253). *เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง

 เฮาส์.

ณัฐกานต์ ตันทิพย์. (2556). *การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของ*

 *นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).

 อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ฐิติรัตน์ ศิลาจันทร์. (2555). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา*

 *ปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการเรียนแบบร่วมมือการเรียนรู้*.

 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธิดารัก ดาบพลอ่อน. (2552). *การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิตยา ฤทธิโยธี. (2556). *การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์

 กรมสามัญศึกษา.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2551). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเป็ดหาย*

 *สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประชาชาติธุรกิจออนไลน์. (2557). *การศึกษาไทยถอยหลัง หวั่นแพ้ชาติอาเซียน*. สืบค้นจาก

 www.prachachat.net/news\_detail.php?newsid=1411630895

ประนอม สุรัสวดี. (2551). *กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา*.

 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาท อิศรปรีดา. (2553). *จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน*. กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต.

เผชิญ กิจระการ. (2554). *เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

 มหาสารคาม.

พรรณี ชูทัย. (2548). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : วรวุฒิการพิมพ์.

พุทธารัตน์ ทะสา. (2554). *การสร้างบทเรียนพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น*

 *ประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

 มหาสารคาม.

ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. (2550). *การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ของนักเรียน*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ภาวินี ทอสูงเนิน. (2553). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึก*

 *เสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. *โรงเรียนบ้านหนองหมาก*

 *จังหวัดนครราชสีมา.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น :

 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มนทิรา ภักดีณรงค์. (2550). *การศึกษาแบบฝึกกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ และความ*

 *คงทนในการเรียนรู้ เรื่องยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย การสอน*

 *แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

มาสวิมล รักบ้านเกิด. (2551). *ผลการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับ*

 *นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุพา ยิ้มพงษ์. (2552). *การสร้างแบบฝึกการเขียนคำใช้อักษรควบ "ร" "ล" และ "อ" สำหรับนักเรียน*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รัชนี ศรีไพวรรณ. (2547). *แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนปฐมวัย, ใน คู่มือครูและ*

 *ความคิดทรรศนะการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา*. นครราชสีมา : สำนักงานเขต การศึกษา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2546*. กรุงเทพฯ : อักษร

 เจริญทัศน์.

รุ่งจิตต์ อิงวิริยะ. (2552). *การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสร้างเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ*

 *นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). สงขลา :

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2552). *หลักการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :

 ศึกษาพร.

ลัดดาวัลย์ เอื้อพงศธร. (2555). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเรื่องราวแบบบูรณา

 การชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วรรณ แก้วแพรก. (2546). *คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โอเยนสโตร์.

วิจารณ์ พานิช. (2558). *การศึกษาในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นจาก http://www.gotoknow.org/

 posts/548176.

วิไลลักษณ์ อุดมทรัพย์. (2556). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการสะกดคำศัพท์*

 *จากแบบเรียน English Is Fun Book II ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

 มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิไลภรณ์ ร่วมรักษ์. (2551). *การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาเป็นสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศุภวรรณ หาญสุวรรณ. (2551). *ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู*

 *ผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*

 *จังหวัดบุรีรัมย์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

 มหาสารคาม.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). *คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.*

 *2542*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สมชัย ไชยสกุล. (2552). *การสร้างแบบฝึกหัดการอ่านออกเสียงคำที่สะกด สำหรับนักเรียนที่พูด*

 *ภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต).

 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2554). *การวัดผลการศึกษา*. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2557). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ*

 *เรียนปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1*.

 มหาสารคาม : สารคามการพิมพ์.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). *รายงานการวิจัยมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทยและ*

 *นานาชาติ*. สืบค้นจาก http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/citizen/news/news\_edu.jsp

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 255*1.

 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้*

 *ภาษาต่างประเทศ.* กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุธีรัตน์ พิมพ์บุญมา. (2552). *ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของ*

 *ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*

 *จังหวัดสุรินทร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สุริยา ตอพล. (2553). *การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับการสอนภาษาไทย*

 *แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชันประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

 มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โสภณ นุ่มทอง. (2540). การหาประสิทธิภาพของสื่อ, *วารสารวิชาการ*. 27(6) : 82-86 ; มิถุนายน.

เอนกกุล กรีแสง. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก.

Cha, Sunghee Lee. (1990). communicative Emphasis of FFL/ELS Textbook Materials : An

 Analysis of the Language Learning Activities in Korean Junior-High EFL and Selected

 Beginning ESl Textbooks, *Dissertation Abstracts International*. 50(1) : 3458- A ; May.

Gagne. Robert M. (1970). *The Condition of Learning*. 2nd ed. New York : Holt Rinehart and

 Winston.

Gillis, Roy Lee. (2001). *The Use of Newspapers for Teaching Language Arts and Reading*.

 Available < http. Thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp> July 31.

Goodman, R, A. (2001). Flectcher and W. Schneider. "the Effectivness Index As a Comparative

 Measure in Media Product Evaluations, *Education of Technology*. 20(9) : 30-34 ;

 September.

Khal, Thomas J. (1998). Lift – Saving Techniques Foreign Language Learner Lost and Sea,”

 *English Teaching Forum*. 26(3) : 6-8 ; July, 1998.

Lawrey, Eleanor Blodwyn Lane. (1978). The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on

 The Recording Performances of Students with Specific Learning Disabilities, *Dissertation*

 *Abstracts International*. 39(70) 817-A ; August.

Mcpecake, Poyee Guinte. (1979). The Efect of Original Systematic Study Worksheet, Read Level

 and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students, *Dissertation Abstracts*

 *International*. 39(12) : 7199-A ; June.

Shcwendinger, Jane Rea. (1977). Study of Modatity of Inferences and Their Relationship to

 Spelling Achievement of Sixth grade Strdents, Resourecs in Education. 12(12) : 5I ;

 December.