**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 6

 1.3 สมมติฐานการวิจัย 7

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 7

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 7

 1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ 9

บทที่ 2 เอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้อง 10

 2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 10

 2.2 การจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ 19

 2.3 แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 26

 2.4 ความพึงพอใจ 59

 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 62

 2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย 69

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 70

 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 70

 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 70

 3.3 วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ 71

 3.4 วิธีดำเนินการวิจัย 75

 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 75

 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 76

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

 4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 81

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 84

 5.1 สรุปผลการวิจัย 84

 5.2 อภิปรายผล 85

 5.3 ข้อเสนอแนะ 89

บรรณานุกรม 91

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ 98

 ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 106

 ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 114

 ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ 117

 ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย

 โดยผู้เชี่ยวชาญ 125

 ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 129

 ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ 133

ประวัติผู้วิจัย 140

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 2.1 คำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 18

 3.1 แบบแผนการทดลอง (One Group Pre-test Post – test Design) 75

 4.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ

 การอ่านภาษาอังกฤษ 81

 4.2 ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 82

 4.3 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนหลังเรียน กับก่อนเรียน โดยใช้

 Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test 82

 4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 83

 จ.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

 การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ

 จำนวน 5 ท่าน 126

 ฉ.1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

 ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน 130

 ฉ.2 ค่าความเชื่อมั่น ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัด

 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 132

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 2.1 รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 45

 2.2 กรอบแนวคิดการวิจัย 69