**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 6

1.3 สมมติฐานการวิจัย 7

1.4 ขอบเขตการวิจัย 7

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 7

1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ 9

บทที่ 2 เอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้อง 10

2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 10

2.2 การจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ 19

2.3 แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 26

2.4 ความพึงพอใจ 59

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 62

2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย 69

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 70

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 70

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 70

3.3 วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ 71

3.4 วิธีดำเนินการวิจัย 75

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 75

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 76

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 81

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 84

5.1 สรุปผลการวิจัย 84

5.2 อภิปรายผล 85

5.3 ข้อเสนอแนะ 89

บรรณานุกรม 91

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ 98

ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 106

ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 114

ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ 117

ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย

โดยผู้เชี่ยวชาญ 125

ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 129

ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ 133

ประวัติผู้วิจัย 140

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 คำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 18

3.1 แบบแผนการทดลอง (One Group Pre-test Post – test Design) 75

4.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ

การอ่านภาษาอังกฤษ 81

4.2 ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 82

4.3 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนหลังเรียน กับก่อนเรียน โดยใช้

Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test 82

4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 83

จ.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 5 ท่าน 126

ฉ.1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน 130

ฉ.2 ค่าความเชื่อมั่น ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 132

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 45

2.2 กรอบแนวคิดการวิจัย 69