**ชื่อเรื่อง** **:** การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ผู้วิจัย** **:**  นางนฤมล แว่วสอน

**ปริญญา** **:** ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สมาน เอกพิมพ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกานต์ จังหาร

**ปีการศึกษา** **:** 2561

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80

(2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนและ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองอุ่มหวายสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 16 แผน (2) แบบฝึกทักษะ

การอ่านภาษาอังกฤษ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 40 ข้อ และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า(1) การจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 87.50/89.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้ (80/80) (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียน มีค่าเท่ากับ 0.5500 หรือคิดเป็นร้อยละ 55 (3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05   
(4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการรู้การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ( = 4.61, S.D. = 0.68)

**คำสำคัญ :** การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แบบฝึกทักษะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title:**  Development of English Reading Skills through Use of Exercises for

Grade 3 student

**Author:** Miss Naruemol Weawsorn

**Degree:**  Master of Education ( Curriculum and Instruction )

Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisor:** Assistant Professor Dr. Samarn Ekkapim

Assistant Professor Dr. Surakan Janghan

**Year:**  2018

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to (1) develop third grade students’ reading skills by using exercises to meet the 80/80 efficiency criterion, (2) study the effectiveness of the students’ learning by using developed exercises of reading skills, (3) compare the students’ reading achievement before and after using the exercises, and (4) study the satisfaction of the students’ learning through use of the exercises. The target group for this research consisted of 8 students studying in the second semester of academic year 2015 at Ban nong – Oum Wai Samakkhee School under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1. The intruments used in this study were. (1) Reading English exercises, (2) 6 lesson plans, (3) a reading skill assessment form, (4) an achievement test of English reading skills (The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and the Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test)

The result of this research were as follows: (1) The efficiency index of the reading exercises was 87.50/89.38, (2) The effectiveness index of Grade 3 students learning by using the reading exercises was 0.55 or 55% , (3) The students’ post – test achievement was high than hat of the pre – test at the .05

(4) The students’ overall satisfaction with learning reading skills by using the developed exercises was found at the high level.

**Keywords:** The Development, Reading Skills in English , Third Grade Students , skills through Exercises

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Major Advisor