**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26**

.............................................................................................................................................................

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1**เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ

เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

**ตอนที่ 2**เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น 3 ด้านมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 41 ข้อ

**ตอนที่ 3**.เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบ

แบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางสาวนริศรา กองสา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1**

**แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

………………………………………………

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 300 คน)

( ) ขนาดกลาง (นักเรียน 301 - 1,499 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2**

**แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26**

………………………………………………

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตอบตามความเป็นจริง การบริหารจัดการหลักสูตรระดับท้องถิ่นในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด คือ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แล้วทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

**ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.  2. | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น**  การบริหารจัดการหลักสูตรสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา  การบริหารจัดการหลักสูตรสอดคล้องกับ  นโยบายคุณธรรมนำความรู้ | ✓ | ✓ |  |  |  |

**คำอธิบาย**

1. หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

2. หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับนโยบายคุณธรรมนำความรู้อยู่ในระดับมาก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | **การจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น**  สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 2 | สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกใหม่ สร้างสังคมเข้มแข็ง สร้างระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง |  |  |  |  |  |
| 3. | สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสำหรับการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนได้เลือกสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ |  |  |  |  |  |
| 4. | ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 5. | ครูผู้สอนนำหลักสูตรมาพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ |  |  |  |  |  |
| 6. | สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามขั้นตอนที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| 7. | สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามขั้นตอนที่มาตรฐานการศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| 8. | สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เป็นองค์ประกอบ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 9. | สถานศึกษาประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษาหรือเครือข่ายอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา |  |  |  |  |  |
| 10. | สถานศึกษานำเสนอร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบการวัดประเมินผล ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ |  |  |  |  |  |
| 11. | ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปกำหนดโครงสร้างรายวิชาและทำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 12. | สถานศึกษาดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะๆ |  |  |  |  |  |
| 13. | **การส่งเสริมสนับสนุนระดับท้องถิ่น**  สถานศึกษามีการดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในการทำงานที่ดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 14. | สถานศึกษามีวิธีการพัฒนาบุคลากรโดยการปฐมนิเทศการฝึกอบรมการส่งเสริมด้านวิชาการการส่งไปศึกษาดูงาน และการส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |
| 15. | สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 16. | สถานศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับการพัฒนาแต่ละด้านโดยมุ่งเน้นที่เป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 17. | สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณและทรัพยากรโดยคำนึงถึงการกำหนดสัดส่วนการใช้งบประมาณการวางแผนและบริหารงบประมาณ และการระดมทุนและทรัพยากรในท้องถิ่นจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 18. | บุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทั้งด้านการแสดงความคิดเห็น  การตัดสินใจและการปฏิบัติงาน  ตลอดจนการประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 19. | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีบทบาทร่วมคิดร่วมตัดสินใจมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 20. | สถานศึกษามีการติดต่อสื่อสารกับเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเข้าถึงผู้ปกครองโดยมีการประสานการทำงานอย่างใกล้ชิดกับฝ่ายต่างๆเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
| 21. | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและมีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตลอดถึงการปรับปรุงพัฒนา |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 22. | สถานศึกษาจัดให้มีศูนย์เครือข่ายเพื่อให้เกิดการแบ่งปันช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 23. | สถานศึกษามีศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและใช้หลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 24. | สถานศึกษามีศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 25. | สถานศึกษามีการจัดทำคลังความรู้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 26. | สถานศึกษาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเช่นให้มี  การประกวดโครงงานนำเสนอผลงานทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 27. | สถานศึกษาใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 28. | สถานศึกษามีส่วนร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 29. | สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย/จุดเน้นเพื่อเป็นคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 30. | ครูผู้สอนใช้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 31. | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภูมิปัญญาท้องถิ่นสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 32. | สถานศึกษาประเมินคุณภาพผู้เรียนและรายงานผลการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |  |  |  |  |  |
| 33. | **การกำกับดูแลคุณภาพระดับท้องถิ่น**  สถานศึกษามีศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและใช้หลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 34. | สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 35. | สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และดําเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 36. | สถานศึกษาจัดทำและกำหนดเป้าหมาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา |  |  |  |  |  |
| 37. | สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพ  การศึกษาภายในสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 38. | สถานศึกษาติดตามกำกับดูแลส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 39. | สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมินคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 40. | สถานศึกษาดำเนินการสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแผนและกำหนดการที่วางไว้ด้วยความยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| 41. | สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตรในระดับชั้นเรียนได้ดีและจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3**

**แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)**

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26**

………………………………………………

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นแต่ละด้าน ต่อไปนี้

1. การจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................

2. การส่งเสริมสนับสนุนระดับท้องถิ่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. การกำกับดูแลคุณภาพระดับท้องถิ่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ขอขอบคุณที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวนริศรา กองสา