**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545)*. หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.*

กรุงเทพฯ: โรงพิมคุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553)*. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธสักราช 2551***.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กาญจนา คุณารักษ์. (2553). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร.*นครปฐม:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เก่ง ตลาดธานี. (2557). *การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบการพัฒนาศูนย์*

*คุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมืองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1***.**

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. (2555).*รายงานการติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ*

*การศึกษา*. มหาสารคาม: กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 26.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สานักงาน. ( 2552). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตาม*

*หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

จรัส ชินเฮือง. (2549). *ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.* มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จำเนียร พลหาญ. (2553). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหาร*

*การศึกษา.* มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชญานันท์ แดนมะโฮง. (2557). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูสังกัดสำนักงาน*

*เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชรินรัตน์ สีเสมอ. (2554). *สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น*

*เขต 4* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฆนัท ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม:

เพชรเกษมการพิมพ์.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2551). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ถาวร เส้งเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด*

*ชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิศนาแขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

*ประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองม้วน สีแนน. (2552). *การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด*

*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2* **(**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นงลักษณ์เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ*

*เทคโนโลยี เรื่องอาหารจากกล้วย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. (2552). *การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

ประยูร ลังกาพินธุ์. (2550). *การนิเทศโดยการใช้คณะกรรมการร่วมในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา*

*กรณีศึกษากลุ่มอุดรสันติ อําเภอเมืองเชียงใหม่* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมกานต์ สิงห์แก้ว. (2553). *สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้น*

*พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลอง*

*หลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1* (วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

รัตนา  เนื่องแก้ว. (2548*). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะแพทย์*

*ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* (ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี:

มหาวิทยาลัยบูรพา.

เรวดี ภูถาวร. (2548). *การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารครูผู้สอน และ*

*คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงที่ 1 และ 2 สังกัดสำนัก*

*งานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.* **(**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. (2558). *การประเมินหลักสูตร:แนวคิด กระบวนการและการใช้ผลการ*

*ประเมิน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2552). *การวิจัยและการพัฒนา.* สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

**วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา.* กรุงเทพฯ: อาร์แอนด์ปริ้นท์.**

วันชัย โกลละสุต. (2549). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพฯ :*กรมโยธาธิการและผังเมือง

กระทรวงมหาดไทย.

วรรณี แกมเกตุ. **(2555).** *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาน อัศวภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 4).

อุบลราชธานี: หจก. อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บุ๊ค พอยท์.

สาคร คำแสน. (2550*). การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.*

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา.กาฬสินธ์:มหาวิทยาลัย

ราชภัฏกาฬสินธ์.

สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ*

*ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลาง*

*การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(2545)และที่*

*แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.* 2553. กรุงเทพฯ: เดอะบุ๊ค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).*แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:   
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน*

*ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* สืบค้นจาก https://www.google.co.th/search?q=กรอบ

แนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน&oq=กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน.

สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ.* นครปฐม:โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สงกรานต์ วรรณพฤติ. (2559). *การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสู่*

*สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมคิด ศรีสุข. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เครื่องดื่มสมุนไพรสำหรับนักเรียนช่วงชั้น*

*ที่2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสวรรคบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท*

*อําเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัย

บูรพา.

Delaney. *(2000). Career Elementary Grade”, Dissertation Abstracts Insternationai*.44(3), 3.

Sayler, J.G., Alexander,W. and Lewis,A.J. (1981). *Curriculum planning for better teaching*

*andLrarning.* (4th ed). New York: Holt,Rinehart and Winston.

Tyler, Ralph W. (1957). *Basic Principles of Curriculum and Instruction.*Chicago: University of

Chicago Press.

Wither, S. E. (2000). *Local Curriculum Development and Place-Basedducation.* Dissertation

Abstracts International.