**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545)*. หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.*

 กรุงเทพฯ: โรงพิมคุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553)*. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธสักราช 2551***.**

 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กาญจนา คุณารักษ์. (2553). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร.*นครปฐม:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เก่ง ตลาดธานี. (2557). *การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบการพัฒนาศูนย์*

 *คุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมืองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1***.**

 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. (2555).*รายงานการติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ*

 *การศึกษา*. มหาสารคาม: กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

 มัธยมศึกษา เขต 26.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สานักงาน. ( 2552). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตาม*

 *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์

 การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

จรัส ชินเฮือง. (2549). *ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*

 *สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.* มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จำเนียร พลหาญ. (2553). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหาร*

*การศึกษา.* มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชญานันท์ แดนมะโฮง. (2557). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูสังกัดสำนักงาน*

 *เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชรินรัตน์ สีเสมอ. (2554). *สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

 *พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น*

 *เขต 4* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฆนัท ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม:

 เพชรเกษมการพิมพ์.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2551). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ถาวร เส้งเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด*

*ชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิศนาแขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

 *ประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองม้วน สีแนน. (2552). *การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด*

 *สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2* **(**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นงลักษณ์เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

 ดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ*

 *เทคโนโลยี เรื่องอาหารจากกล้วย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. (2552). *การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

ประยูร ลังกาพินธุ์. (2550). *การนิเทศโดยการใช้คณะกรรมการร่วมในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา*

 *กรณีศึกษากลุ่มอุดรสันติ อําเภอเมืองเชียงใหม่* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมกานต์ สิงห์แก้ว. (2553). *สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้น*

 *พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

 มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลอง*

 *หลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1* (วิทยานิพนธ์

 ปริญญามหาบัณฑิต). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

รัตนา  เนื่องแก้ว. (2548*). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะแพทย์*

 *ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* (ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี:

 มหาวิทยาลัยบูรพา.

เรวดี ภูถาวร. (2548). *การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารครูผู้สอน และ*

 *คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงที่ 1 และ 2 สังกัดสำนัก*

 *งานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.* **(**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. (2558). *การประเมินหลักสูตร:แนวคิด กระบวนการและการใช้ผลการ*

 *ประเมิน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2552). *การวิจัยและการพัฒนา.* สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

**วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา.* กรุงเทพฯ: อาร์แอนด์ปริ้นท์.**

วันชัย โกลละสุต. (2549). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพฯ :*กรมโยธาธิการและผังเมือง

 กระทรวงมหาดไทย.

วรรณี แกมเกตุ. **(2555).** *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาน อัศวภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 4).

อุบลราชธานี: หจก. อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บุ๊ค พอยท์.

สาคร คำแสน. (2550*). การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.*

 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา.กาฬสินธ์:มหาวิทยาลัย

 ราชภัฏกาฬสินธ์.

สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ*

*ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลาง*

 *การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

 ประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(2545)และที่*

 *แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.* 2553. กรุงเทพฯ: เดอะบุ๊ค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).*แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน*

 *ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* สืบค้นจาก https://www.google.co.th/search?q=กรอบ

 แนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน&oq=กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน.

สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ.* นครปฐม:โรงพิมพ์

 มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สงกรานต์ วรรณพฤติ. (2559). *การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสู่*

 *สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม:

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมคิด ศรีสุข. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เครื่องดื่มสมุนไพรสำหรับนักเรียนช่วงชั้น*

 *ที่2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสวรรคบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท*

 *อําเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัย

 บูรพา.

Delaney. *(2000). Career Elementary Grade”, Dissertation Abstracts Insternationai*.44(3), 3.

Sayler, J.G., Alexander,W. and Lewis,A.J. (1981). *Curriculum planning for better teaching*

 *andLrarning.* (4th ed). New York: Holt,Rinehart and Winston.

Tyler, Ralph W. (1957). *Basic Principles of Curriculum and Instruction.*Chicago: University of

 Chicago Press.

Wither, S. E. (2000). *Local Curriculum Development and Place-Basedducation.* Dissertation

 Abstracts International.