

ภาคผนวก ข

คุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ ข.1

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับที่	นิยามศัพท์เฉพาะ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลว่า
		1	2	3		
1. ด้านการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น						
1.	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.	สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกใหม่ สร้างสังคมเข้มแข็ง สร้างระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสำหรับการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนได้เลือกสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.	ครูผู้สอนนำหลักสูตรมาพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามขั้นตอนที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษากำหนด	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามขั้นตอนที่มาตรฐานการศึกษากำหนด	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เป็นองค์ประกอบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.	สถานศึกษาประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษาหรือเครือข่ายอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.	สถานศึกษานำเสนอร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบการวัดประเมินผล ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ลำดับที่	นิยามศัพท์เฉพาะ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลว่า
		1	2	3		
1. ด้านการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (ต่อ)						
11.	ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปกำหนดโครงสร้างรายวิชาและทำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษาดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะๆ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับท้องถิ่น						
13.	สถานศึกษามีการดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ในการทำงานที่ดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	1	1	0	.67	ใช้ได้
14.	สถานศึกษามีวิธีการพัฒนาบุคลากร โดยการปฐมนิเทศ การฝึกอบรมการส่งเสริมด้านวิชาการการส่งไปศึกษาดูงาน และการส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15.	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับการพัฒนาแต่ละด้านโดยมุ่งเน้นที่เป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17.	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณและทรัพยากรโดยคำนึงถึงการกำหนดสัดส่วนการใช้งบประมาณการวางแผนและบริหารงบประมาณ และการระดมทุนและทรัพยากรในท้องถิ่นจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ	1	1	1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ลำดับที่	นิยามศัพท์เฉพาะ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลว่า
		1	2	3		
2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับท้องถิ่น						
18.	บุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทั้งด้านการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ และการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประเมินผล	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีบทบาทร่วมคิดร่วมตัดสินใจมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20.	สถานศึกษามีการติดต่อสื่อสารกับเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเข้าถึงผู้ปกครอง โดยมีการประสานการทำงานอย่างใกล้ชิดกับฝ่ายต่างๆ เพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
21.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและมีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตลอดถึงการปรับปรุงพัฒนา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษาจัดให้มีศูนย์เครือข่ายเพื่อให้เกิดการแบ่งปันช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
23.	สถานศึกษามีศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและใช้หลักสูตร	1	1	1	1.00	ใช้ได้
24.	สถานศึกษามีศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้อัตนระดับท้องถิ่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
25.	สถานศึกษามีการจัดทำคลังความรู้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ลำดับที่	นิยามศัพท์เฉพาะ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลว่า
		1	2	3		
2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับท้องถิ่น						
26.	สถานศึกษาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเช่นให้มีการประกวดโครงงานนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27.	สถานศึกษาใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
28.	สถานศึกษามีส่วนร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29.	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย/จุดเน้นเพื่อเป็นคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
30.	ครูผู้สอนใช้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
31.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภูมิปัญญาท้องถิ่นสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
32.	สถานศึกษาประเมินคุณภาพผู้เรียนและรายงานผลการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. การกำกับดูแลคุณภาพระดับท้องถิ่น						
33.	สถานศึกษามีศูนย์วิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและใช้หลักสูตร	1	1	1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ลำดับที่	นิยามศัพท์เฉพาะ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลว่า
		1	2	3		
3. การกำกับดูแลคุณภาพระดับท้องถิ่น						
34.	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35.	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1	0	1	.67	ใช้ได้
36.	สถานศึกษาจัดทำและกำหนดเป้าหมาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
37.	สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
38.	สถานศึกษาติดตามกำกับดูแลส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
39.	สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประเมินคุณภาพผู้เรียน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
40.	สถานศึกษาดำเนินการสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแผนและกำหนดการที่วางไว้ด้วยความยุติธรรม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41.	สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบเพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตรในระดับชั้นเรียนได้ดีและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1.00	ใช้ได้

IOC มีค่าเท่ากับ .98