

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กาญจนา कुमारิช. (2553). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร*. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เก่ง ตลาดธานี. (2557). *การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบการพัฒนาศูนย์  
คุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมืองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1*.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. (2555). *รายงานการติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา*. มหาสารคาม: กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2552). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จรัส ชินเอื้อง. (2549). *ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จำเนียร พลหาญ. (2553). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหาร  
การศึกษา*. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชญานันท์ แคนมะโฮง. (2557). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์)*.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชรินทร์ สีสเมอ. (2554). *สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น  
เขต 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์)*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. นครปฐม:  
เพชรเกษมการพิมพ์.

- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2551). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ถาวร เสี่ยงเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนาแหมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองม้วน สีแนน. (2552). *การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นงลักษณ์เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่องอาหารจากกล้วย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต)*. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. (2552). *การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประยูร ลังกาพินธุ์. (2550). *การนิเทศโดยการใช้คณะกรรมการร่วมในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษากรณีศึกษากลุ่มอุดรสันติ อำเภอมืองเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต)*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมกานต์ สิงห์แก้ว. (2553). *สภาพและแนวทางในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 26 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุคนันท์ หวานจำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต)*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัตนา เนื่องแก้ว. (2548). *ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เรวดี ภูถาวร. (2548). *การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. (2558). *การประเมินหลักสูตร:แนวคิด กระบวนการและการใช้ผลการประเมิน.* นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2552). *การวิจัยและการพัฒนา.* สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา.* กรุงเทพฯ: อาร์แอนด์ปรีนท์.
- วันชัย โกลละสุด. (2549). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพฯ :กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย.*
- วรรณิ แกมเกตุ. (2555). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
อุบลราชธานี: หจก. อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บุ๊ค พอยท์.
- สาคร คำแสน. (2550). *การบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.*  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา.กาฬสินธุ์:มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต บัณฑิต). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(2545)และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553.* กรุงเทพฯ: เดอะบุ๊ก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักคิดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สืบค้นจาก <https://www.google.co.th/search?q=กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน&oq=กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียน>.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงกรานต์ วรรณพฤติ. (2559). *การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสู่สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมคิด ศรีสุข. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เครื่องดื่มสมุนไพรสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสวรรคบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาทอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Delaney. (2000). *Career Elementary Grade*, *Dissertation Abstracts Internationai*.44(3), 3.
- Saylor, J.G., Alexander,W. and Lewis,A.J. (1981). *Curriculum planning for better teaching andLrarning*. (4<sup>th</sup> ed). New York: Holt,Rinehart and Winston.
- Tyler, Ralph W. (1957). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*.Chicago: University of Chicago Press.
- Wither, S. E. (2000). *Local Curriculum Development and Place-Basededucation*. Dissertation Abstracts International.