

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.5 ขอบเขตการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	9
2.2 ขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษา	13
2.3 หลักสูตร.....	17
2.4 การบริหารจัดการหลักสูตรระดับท้องถิ่น	24
2.5 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26	50
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	54
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม	60

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	63
ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	63
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
5.1 สรุปผลการวิจัย	79
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	81
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก เครื่องมือเพื่อการวิจัย	90
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	100
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ	106
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญขอความอนุเคราะห์	108
ประวัติผู้วิจัย	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	จำแนกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 55
4.1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 64
4.2	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน 64
4.3	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการบริหาร จัดการหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยรวมและ รายข้อ 65
4.4	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการบริหารจัดการ หลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับท้องถิ่น 67
4.5	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารจัดการหลักสูตร ท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับท้องถิ่น 70
4.6	การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยภาพรวมและ รายด้าน 72
4.7	การเปรียบเทียบการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 จำแนกตามสถานภาพด้านตำแหน่ง ใช้ค่า t-test (independent Sample) โดยภาพรวมและรายด้าน 73
4.8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน 73
4.9	ค่าความถี่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดทำกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น 74

ตารางที่	หน้า
4.10 ค่าความดีเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการส่งเสริมสนับสนุน ระดับท้องถิ่น	75
4.11 ค่าความดีเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการกำกับดูแลคุณภาพ ระดับท้องถิ่น	77
ข.1 ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	101
ค.1 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	107

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2.1 กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38