**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรกนก บุญชูจรัส. (2552). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีมของการพัฒนาองค์กรใน*

 *พื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี*

 *สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)*. สืบคนจาก

<http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews6/>

 education5year\_R.pdf

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.

 กรุงเทพฯ : โรงพิมพองคการรับสงสินคาและพัสดุภัณฑ (ร.ส.พ.).

กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้

 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กัลยา สุกใสเมือง, รัตนา จันสิน และสาวิตรี คำจุล. (2553). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย*

 *อินเทอร์เน็ตรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 เรื่อง การสร้างงานกราฟิก โดยใช้รูปแบบการเรียน*

 *แบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw II สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

กุลยา เบญจกาญจน์. (2538). การอ่านแบบร่วมมือ. *วิทยาจารย์,* 16(2), 18-20.

กิดานันท มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ

 มหาวิทยาลัย.

กินาริน ตันเสียงสม. (2548). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรูสาระการเรียนรูภาษาไทยดานการอาน*

 *จับใจความสําคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 2 ที่สอนดวยวิธีการสอนแบบรวมมือกัน*

 *เรียนรูดวยเทคนิค STAD กับวิธีการสอนแบบปกติ*. (วิทยานิพนธปริญญามหาบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน*

 *เป็นสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

ฆนัท ธาตุทอง. (2551). *การออกแบบการสอนและบูรณาการ*. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. *วิชาการ,* 37(3), 43-48.

จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2547). *ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม : การวัด การพยากรณ์ และ*

 *การเปลี่ยนแปลง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด

(มหาชน).

จินตนา กิจบำรุง. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย*

 *และศึกษาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีร่วมมือกัน*

 *เรียนรู้และวิธีสอนตามคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

จีรนันท์ คำพิลา. (2553). *ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดกิจกรรม*

 *การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค Jigsaw II ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษา*

 *ปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เฉลิม ฟักอ่อน. (มปป). *Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning*

 *Environment)*. สืบคนจาก http://www.afaps.ac.th/~edbsci/pdf/km/khemi2\_bd.pdf

ชีวพร ตปนียกร. (2538). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด*

 *สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราชที่เรียน*

 *ด้วยวิธีเรียนแบบร่วมมือและวิธีเรียนตามปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชูศรี สนิทประชากร. (2534). การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. *จันทร์เกษมสาร,* 2(4), 46-48.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). *การวางแผนการสอนและเขียนแผนการสอน*. นนทบุรี :

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). *เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2552). *การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 13). มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณรงค์ ลอยลม. (มปป). *WBI อินเทอร์เน็ตกับการเรียนรู้.* สืบคนจาก

 http://www.thaigoodview.com/node/746

ดิเรก วรรณเศียร. (มปป). *MACRO model : รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21.*

สืบคนจาก http://regis.dusit.ac.th/images/news/ 1421308421\_MACRO%20

 รูปแบบการสอนสำหรับศตวรรษที่ 2021.pdf

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2544).การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรม

 เพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. *ศึกษาศาสตรสาร,* 28(1), 87-94.

ทิศนา แขมมณี. (2547). *กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ : บูรพาศิลป์การพิมพ์.

ทิศนา แขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

 *ประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนยศ สิริโชดก. (2550). *การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมมือ*

 *แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง กฎหมายที่ประชาชนควรรู้*

 *ตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สร้างขึ้นและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*

 *ด้วยการจัดกิจกรรมร่วมมือกันเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) บนเครือข่าย*

 *อินเทอร์เน็ตกับการสอนแบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). *การวัดเจตคติ.* อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นงนุช บุดสีดี. (2557). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์*

 *ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น*

 *ประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

นพพงษ์ วงศ์จำปา. (2550). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บวิชาดนตรี*

 *เรื่องการอ่านโน้ตสากลกับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นรินทร กระพี้แดง. (2542). *ผลของการเรียนแบบรวมมือโดยใชเทคนิคจิกซอวที่มีทักษะการทํางาน*

 *รวมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบอบประชาธิปไตยในรายวิชา ส402 สังคมศึกษา*

 *ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 4 โรงเรียนขอนแกนวิทยายน*. (วิทยานิพนธปริญญา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิลาวรรณ สิงห์งาม. (2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับกระบวนการ*

 *สอนแบบซินเน็คติกส์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

นิทัศน์ อิทธิพงษ์. (2544). *พัฒนาหลักการออกแบบเว็บเพจการศึกษาตามรูปแบบเว็บไซต์ยอดนิยม*

 *ของไทย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิวัฒน ประสานพันธ. (2551). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจําลองโมเลกุล DNA*

 *ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 6 โดยการจัดการเรียนรูแบบรวมมือดวยเทคนิค Jigsaw*

 *รวมกับ Student Team Achievement Division*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต).

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. (2540*).* เครือข่ายใยแมงมุมโลกในโลกของการศึกษา. *วารสารครูวิทยาศาสตร์,*

5(1),18-23.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การพัฒนาการสอน.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปราณี จงศรี. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา*

 *ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันวิธีสอนแบบ Missouri*

 *และวิธีสอนตามคู่มือครู.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปองปรัชญ์ บือราแง. (2554). *การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศองค์การ : กรณีศึกษา*

 *สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย

ราชมงคลธัญบุรี.

ประชิต อินทะกนก. (2559). *มคอ.3 วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา.*

 ในเอกสาร ประกอบการจัดการหลักสูตร กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

 สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ประชิต อินทะกนก. (2559). *มคอ.5 วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา.*

 ในเอกสารประกอบการจัดการหลักสูตร กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

 สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ประวิทย์ สิมมาทัน และคณะ. (2552). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีการเรียนรู้*

 *แบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.*

 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปริณดา เลิศศรีมงคล. (2554*). ผลของโปรแกรมการกำกับอารมณ์ที่มีต่อทักษะการทำงานเป็นทีม.*

 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2540). *ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้การเรียน*

 *การสอนแบบเว็บเบสต์ : เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643 หลักสูตรและการเรียน*

 *การสอนทางการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เปรมจิตต์ ขจรภัยลาเซ่น. (2536). *วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน.* เอกสารประกอบการบรรยาย

 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ปิยะนันท์ คงไพ่. (2555). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่องาน*

 *อาชีพด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

พรรณรัศมิ์ เงาธรรมสาร. (2533).การเรียนแบบทํางานรับผิดชอบรวมกัน. *สารพัฒนาหลักสูตร,*

 10(3), 12-15.

พิชัย ทองดีเลิศ. (2547). *การนําเสนอรูปแบบการเรียนรูรวมกันบนเครือขายคอมพิวเตอรสําหรับนิสิต*

 *ระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนตางกัน.* (วิทยานิพนธปริญญาดุษฏีบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2544). ***การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค***

 ***การสอน 2.*** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

พันศักดิ์ พลสารัมย์. (2546). *การปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา : การพัฒนากระบวนการ*

 *เรียนรู้ในระดับปริญญาตรี.* สืบคนจาก

<http://www.edu.chula.ac.th/eduinfo/ed_resch/pansak.pdf>

พูนศรี อาภรณรัตน. (2548). *การพัฒนาความสนใจในการแกโจทยปญหาและการสื่อสารทาง*

 *คณิตศาสตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3 ที่จัดการเรียนรูแบบรวมมือกัน.* (วิทยานิพนธ

ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ไพศาล วรคํา. (2556). *การวิจัยทางการศึกษา = Educational Research* (พิมพ์ครั้งที่ 6).

 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ.

มนตชัย เทียนทอง. (2554). *การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร.* กรุงเทพฯ : ศูนยผลิต

 ตําราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกลาพระนครเหนือ.

โยธิน ศันสนยุทธ. (2531). *จิตวิทยา.* กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยาใจ ปะมาคะเต. (2549). *ผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบตอการเรียนกลุมสาระการเรียนรูสังคม*

 *ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 2 โดยใชการเรียนแบบรวมมือ*

 *ดวยเทคนิคจิกซอว์.* (วิทยานิพนธปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฎ

พระนคร.

เยาวลักษณ พรมศรี. (2551). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอรชวยสอนบนเครือขายคอมพิวเตอร*

 *ดวยการเรียนรูรวมกัน โดยใชเทคนิคการใชปญหาเปนฐานรวมกับเทคนิคจิกซอว เรื่อง*

 *อินเทอรเน็ตเบื้องตน.* (วิทยานิพนธปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกลาพระนครเหนือ.

ลวน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ : ศูนยสงเสริม

 วิชาการ.

วรรณวิภา ภูน้ำใส. (2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บที่จัดการเรียนรู้ร่วมกันด้วยเทคนิคจิกซอว์*

 *กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิชุดา รัตนเพียร. (2545). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.*

 ในเอกสารประกอบการประชุมโสตเทคโนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย 2542. กรุงเทพฯ :

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรินทร์ โพธิ์เงิน. (มปป). *การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน.* สืบคนจาก

 http://www.fte.kmutnb.ac.th/km/project-based%20learning.pdf

วิจารณ์ พานิช. (มปป). *วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.* สืบคนจาก

 http://www.noppawan.sskru.ac.th/data/learn\_c21.pdf

สมนึก ภัททยธินี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพครั้งที่ 4). กาฬสินธ์ : ประสานการพิมพ์.

สมยศ นาวีการ. (2525). *การบริหาร* (พิมพครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*

 (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : THE KNOWLEDGE CENTER.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สังคม ไชยสงเมือง. (2547). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย*

 *คอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

 มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุคนธ สินธพานนท และคณะ. (2554). *วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของ*

 *เยาวชน.* กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง.

สุรียพร ไชยภักดี และคณะ. (2554). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอรชวยสอนผานเว็บ วิชาการใช*

 *โปรแกรมตารางงาน ดวยวิธีการจัดการเรียนรูแบบรวมกันโดยใชเทคนิคแบงกลุมคละ*

 *ผลสัมฤทธิ์รวมกับเทคนิคจิกซอว์.* (วิทยานิพนธปริญญามหาบัณฑิต). นครสวรรค์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531). การเรียนการสอนแบบร่วมมือ. วิทยาจารย์, 86(2), 4-6.

สุทธิ ภูบาลแทน. (2541). *การทำงานเป็นทีม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า.

สุวิทย มูลคําและ อรทัย มูลคำ. (2547). *19 วิธีการจัดการเรียนรู เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*

(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา*

 *แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแนวทางการปฏิบัติ.* สืบคนจาก

<http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews3/>

 News328072552.pdf

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี*

 *ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565).* สืบคนจาก

<http://www.mua.go.th/users/bpp/developplan/download/long_range_plan/>

 HEPlan\_book.pdf

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีการศึกษา.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี

 พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เสกสรร ธรรมวงศ์. (2541). *ความพึงพอใจของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อการให้บริการด้านการเรียน*

 *การสอนสายสามัญระดับประถมศึกษา: ศึกษากรณีโรงเรียนผู้ใหญ่สตรีบางเขนทัณฑสถานหญิง*

 *กลาง.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สายพิน สีหรักษ์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการเรียนรู้เป็นทีม*

 *เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

 *ปีที่ 4.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สหวิชาดอทคอม. (มปป). *เทคนิคการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนการสอน.* สืบคนจาก

 [www.sahavicha.com/UserFiles/File/teaching(2).doc](http://www.sahavicha.com/UserFiles/File/teaching%282%29.doc)

สหวิชาดอทคอม. (มปป). *TEAMWORK สูตรแห่งความสำเร็จของทีมขาย.* สืบคนจาก

 http://www.bablog.mju.ac.th/jamnian/wpcontent/uploads/2010/08/TEAMWORK.

**อรพิน จิรวัฒนศิริ.** (2541). ***การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเตอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา***

 ***เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร.*** (วิทยานิพนธ์ปริญญา

**มหาบัณฑิต).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อ้อมใจ ขำหล่อ. (2553). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอรชวยสอนผานเว็บ วิชาการบัญชีเบื้องตน 2*

 *เรื่องภาษีมูลคาเพิ่มดวยวิธีการจัดการเรียนรูรวมกันโดยใชเทคนิคจิกซอว*. (วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกลาพระนครเหนือ.

อัจฉรีย พิมพิมูล. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรูรวมกันแบบออนไลนจิ๊กซอวที่มีประสิทธิภาพ.*

 (วิทยานิพนธปริญญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกลาพระนครเหนือ.

[อังค์สุมล เชื้อชัย](http://dric.nrct.go.th/login.php?page=search&topic=author&search_input=%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%8C%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%A5%20%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%8A%E0%B8%B1%E0%B8%A2). (2543). *การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิง*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิกซอว์.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อัศวชัย ลิ้มเจริญ. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์*

 *ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มคละ*

 *ผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). นครสวรรค์ : สถาบัน

ราชภัฏนครสวรรค์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโต.

อุไรวรรณ วรกุลรังสรรค์. (2557). การพัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคนิคจิกซอว์ 2 ในรายวิชา

 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว,* 7(1), 72-78.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล. (2545). *กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ.*

 กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์.

Ajose, S.A., and Joyner, V.G. (1990). Cooperative Learning : The Rebirth of an Effective

 Teaching Strategy. *Educational Horizons : Summer*, 24(1), 198.

Abdullahi, S. (2010). Effects of jigsaw II technique on academic achievement and

 attitudes to written expression course. *Educational Research and Reviews,*

 *5*(12), 77-787.

Applewhite, Phillip B. (1965). *Organization and Behavior.* New York: Prentice-Hall.

Aronson, E. et al., (1978). *The Jigsaw Classroom.* London : Sage Publications.

Aronson, Elliot. (2016). *Jigsaw Classroom website.* Available : http://www.jigsaw.org

Artzt, Alice F.,and Chaire M.N. (1985). Cooperative Learning. *The Mathematics*

 *Teacher* 83(6) 448-449.

Blake, C. S. (1966), *'A Procedure for the Initial Evaluation and Analysis of Linear*

 *Programmes'*, *in, Leedham, J. F., and Unwin, D. (eds), Aspects of Educational*

 *Technology 1.* London: Methuen

Carlson, R.D., et al. (1998). *So You Want to Develop Web-based Instruction – Point to*

 *Ponder*. Online. Available:

http://www.coe.uh.edu/insite/elec\_pub/HTML1998/de\_carl.htm

Davidson, M., Lickona, T., & Khmelkov, (2007). *Smart and good schools: A paradigm*

 *shift for character education.* Available From:

<http://www.catholiceducation.org/articles/education/ed0336.htm>

Dick, W. and R. Reiser. (1989).*Planning Effective Instruction.* New Jersey :

 Prentice Hall.

Demir, Kenam. (2012). An Evaluation of the Combined Use of Creative Drama and

 Jigsaw II Techniques According to the Student Views: Case of a Measurement

 and Evaluation Course. *Social and Behavioral Sciences,* 47(2), 455-459.

Doymus, Kemal. (2005). *Effective of Two Cooperative Learning Strategiess on*

 *Teaching and Learning Topics of Themochemistry.* Available From:

[http://www.idosi.org/wasj/wasj7(1)/6.pdf](http://www.idosi.org/wasj/wasj7%281%29/6.pdf).

Doherty, A. (1973.) The Internet : Destined to Become a Passive Surfing Teachnology.

 *Educational Teachnology,* 38(5), 61-63.

Grigonis, Dorothea F.; And Others. (1970). *Development and Evaluation of*

 *Programmed Instruction in the Teaching of Verbs to Deaf Children in the*

 *Primary Grades.* Available: https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED056424.pdf

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education.* New York : McGraw-Hill,

Hannum, W. (1998). *Web Based Instruction Lessons.* Available:

 http://www. soe.unc.edu/edci111/8-98/index\_wbi2.htm.

Hiltz, S.R. (1993.) Correlates of Learning in a Virtual Classroom. *Int. J. Man-Machine*

 *Studies,* 39(2), 71-98.

Hsiao, JyWana Daphne Lin. (1996).*CSCL Theories*. Available :

 http://www.edb.utexas.edu/csclstudent/Dhsiao/theories.html

Hughes, C. and Hewson, L. (1998). Online Interactions : Developing a Neglected

 Aspect of the Virtual Classroom. *Educationl Technology,* 38(4), 48-54.

James, D. (1997). *Design Methodology for a Web-Based Learning Environment*.

 Available : http://www.lmu.ac.uk/lss/staffsup/desmeth.htm.

Johnson, D.W.,& Johnson, R.T. (1991). *Learning Together and Alone.* Boston :

 Allyn and Bacon.

Joyce Bruce and Weil Masha. (1986). Model of Teaching. United State of America :

 Practice Hall International.

Kagan, Spencer. (1990*).* The StructuralApproach to Cooperative Learning.

 *Educational Leadership.* 47(3), 12-15.

Khan, Badrul H. (1997). *Web-Based Instruction.* New Jersey : Education Technology

 Publication.

Lejeune, Noel F. (1999). *Paper on collaborative learning in WBI*. Available :

 http://ouray.cudenver.edu/nflejeun/doctorlweb/courses/IT5640\_Technology.

Looi, C.K., Lin, C-P. & Liu, K-P. (2008), *Group Scribbles to Support Knowledge Building*

 *in Jigsaw Method*. *IEEE Transactions on Learning Technologies,*

 1(3), 157-164.

McGuigan, F. J., and Peters, R. J. (1965), Assessing the Effectiveness of Programmed

 Texts: Methodology and Some Findings. *Journal of Programmed Instruction,*

 3(1), 23.

McGreal, R. (1997). The Internet: A Learning Environment. Teaching and Learning at a

 Distance: What It Takes to Effectively Design. *Deliver and Evaluate Programs*,

12(71), 67 – 74.

Morse Nancy C. (1955). *Satisfactions in the white collar job.* Michigan : University of

 Michigan Press.

Nielsen, J. (1996). *Top Ten Mistake in Web Design*. Available : http://www.useit.com

Parson, R. (1997). *An Investigation into Instruction*. Available

 http://www.osie.on.ca/~rparson/outId.html.

Scott, Myers M.(1970). *Every Employer a Manager : More Meaningful Work through*

 *Job Environment.* New York : Mc graw-Hill Book Company.

SheikhiFini A., Zainalipoor H. and Jamri M. (2012). An Investigation into the Effect of

 Cooperative Learning with Focus on Jigsaw Technique on the Academic

 achievement of 2nd-Grade Middle School Students J. *Life Sci. Biomed,* 2(2),

 21-24.

Slavin, R.E. (1983). *Cooperative learning*. NY: Longman.

Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Research and Practice*. Massachusett :

 A Simon & Schuster Company.

Stahl R. (1994). *Cooperative learning in social studies: A handbook for teachers*.

 Menlo Park, CA: Addison-Wesley.

Steinbrink, John J.; Stahl, Robert J. (1994). *Jigsaw III = Jigsaw II + Cooperative Test*

 *Review: Application to the Social Studies Classroom. In Cooperative Learning*

 *in Social Studies: A Handbook of Teachers*. Stahl, Robert J. pp. 131-152.

California: Addison-Wesley Publishing Company.

Tuparov G., D. Tuparova, I. Zafirova, (2009). *The “Jigsaw” Collaborative Method in e-*

 *Learning Environment Moodle,* Proceedings of International Conference

CompSysTech 2009. Available :

 <http://www.compsystech.org/getPaper.php?pid=SIV/IV.7.pdf>.

Turk, Deborah, Brine, John, Kanev, Kamen. (2006) Print-Based Digital Content

 Interfaces for Social Reading Activities. Available :

 http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/ICALT.2006.269

Turoff, M. (1995). *Designing a Virtual Classroom*. Available from: http://www.njit.edu

 /njIT/Department/CCCC/VC/Papers/Design.html.

Unwin D., McAleese R. (1978) G. In: *The Encyclopaedia of Educational Media*

 *Communications and Technology.* Available from:

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-349-81526-5\_7