**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ**

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo | หน่วยที่ 1 | สอนครั้งที่ 1 |
| ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 2701-8501 | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อหน่วย ความสำคัญของการจัดทำโครงการ | จำนวนชั่วโมง 4 |

**หัวข้อเรื่อง**

1. ความหมายของการจัดทำโครงการ

2. ความสำคัญของการจัดทำโครงการ

3. ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ

**สาระสำคัญ**

โครงการที่ดีจะต้องมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการระบุรายละเอียดต่าง ๆ ของกิจกรรมที่จะดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการเขียนโครงการจำเป็นต้องกำหนดองค์ประกอบ หรือโครงสร้างของโครงการที่ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญอย่างครบถ้วน

**สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย**

สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน

###### จุดประสงค์การเรียนการสอน

###### จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจความหมายของการจัดทำโครงการความสำคัญของการจัดทำโครงการและรู้ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนักศึกษามีความสามารถ

1. อธิบายความหมายของการจัดทำโครงการได้ถูกต้อง

2. บอกความสำคัญของการจัดทำโครงการได้

3. บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้

4. มีความกระตือรือร้นและใฝ่รู้ในการเรียน

5. มีเจตคติที่ดีในการทำโครงการ

(ข้อ 4. และ 5. เป็นการบูรณาการคุณธรรม และจริยธรรม)

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูแนะนำตนเองทั้งชื่อ – สกุล การศึกษาและประสบการณ์ในการสอน

1.2 สอบถามข้อมูลส่วนตัวและความรู้พื้นฐานของผู้เรียน โดยให้นักเรียนแนะนำตัวเอง  
ทีละคน

1.3 อธิบายหลักเกณฑ์การประเมินเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม อบรมคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ การแสดงกิริยาท่าทางและการพูดจาที่สุภาพ

1.4 ชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา สัดส่วนการเก็บคะแนน และการเรียนเป็นชิ้นงานแบบบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.5 แจกใบความรู้ที่1เรื่อง “ความสำคัญของการจัดทำโครงการ”

ขั้นสอน

2.1 ครูชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนและขั้นตอนในการทำกิจกรรมให้นักเรียนทราบ  
โดยการบูรณาการกับรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ

2.2 มอบหมายให้ผู้เรียนทุกคนปฎิบัติตามใบงานที่ 1 โดย สืบค้น ข้อมูลการจัดทำโครงการ งานวิจัยจากวารสารงานอาชีพและจากอินเตอร์เน็ตรวมกับรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ

2.3 ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการกล้าแสดงออกของผู้เรียน

ขั้นสรุปและประเมินผล

3.1 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อมูลการวิเคราะห์สภาพตลาดและข้อมูลอื่น ๆ   
ที่เกี่ยวข้อง

3.2ให้ผู้เรียนตอบคำถามท้ายบทบันทึกหลังการเรียนและหลังการทำงานหน่วยที่ 1

3.3 ผู้เรียนประเมินการสอนและการใช้สื่อของครู

3.4 ครูประเมินการสอนของตนเองหน่วยที่ 1

3.5 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1

3.6 ประเมินผลการเรียนหน่วยที่ 1

3.7 ผู้สอนบันทึกหลังการสอนหน่วยที่ 1

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

#### ก่อนเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

#### ขณะเรียน

1. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 1

2. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1

3. บันทึกผลการเรียนและการทำงานกลุ่ม

#### หลังเรียน

1. ผู้เรียนตอบคำถามท้ายบท

2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

###### สื่อการเรียนการสอน

###### สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาโครงการ รหัสวิชา 2701-8501

###### 2. แบบทดสอบก่อนเรียน

###### 3. แบบทดสอบหลังเรียน

4. ใบงานที่ 17

###### สื่อโสตทัศน์

1. สื่อการสอน Power Point

**หุ่นจำลองหรือของจริง**

ไม่มี

###### การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของนักศึกษา จากการฟังบรรยาย

2. ซักถามความเข้าใจจากการฟังบรรยาย

3. จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

4. จากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

5. ประเมินผลจากใบงาน

**ใบความรู้**

**หน่วยที่ 1**

โครงการเป็นวิธีการบริหารที่เริ่มมีการพัฒนาขึ้นโดยกระทรวงกลาโหม (Department of Defenal) ของสหรัฐอเมริกาเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2483 ซึ่งกองทัพใช้เป็นเครื่องมือในการทำสัญญากับคู่สัญญา (Contractors) และกับบริษัทก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งเป็นคู่สัญญาในการก่อสร้างและ  
ผลิตอาวุธต่าง ๆ ให้กองทัพ ปรากฏว่าการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพหลังจากนั้นวิธีการบริหารแบบนี้ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง มีการนำไปใช้ในองค์กรต่าง ๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานของรัฐและเอกชน

**ความหมายของโครงการ**

โครงการ มาจากภาษาอังกฤษคำว่า " Project" หมายถึงการดำเนินกิจกรรมที่ประกอบด้วยแผนงานย่อย ที่ระบุรายละเอียดได้ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงาน กรอบระยะเวลาต้องมีการเริ่มต้นและจุดจบ งบประมาณที่ใช้ และผลลัพธ์ที่วัดหรือประเมินผลได้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ได้ให้ความหมายของคำว่า “โครงการ”หมายถึงแผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้

นักการศึกษา นักการตลาด และนักกฎหมายมีการให้คำจำกัดความของความหมายของโครงการไว้มากมายทั้งซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกันพอสรุปได้ว่า

โครงการ คือ กิจกรรมหรือแผนงานที่เป็นหน่วยอิสระหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์วางแผนและนำไปปฏิบัติพร้อมทั้งมีลักษณะแจ้งชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด โดยแผนสำหรับกิจการต่าง ๆต้องระบุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงการ คือ การวางแผนล่วงหน้าที่จัดทำขึ้นอย่างมีระบบประกอบด้วยกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า แต่ละโครงการมีเป้าหมายเพื่อการผลิตหรือการให้บริการเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของแผนงาน

โครงการ หมายถึง แผนงานย่อย แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอย่างชัดแจ้ง มีระยะเวลาเริ่มต้น มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โครงการ หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อนที่ไม่เป็นงานประจำวัน มีการดำเนินงานในเวลาใดเวลาหนึ่งหรือมีการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากรการบริหาร และมีการออกแบบแนวทางการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจง ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของลูกค้า หรือผู้บริโภค เป็นสำคัญ ซึ่งองค์การโดยทั่วไปจะมีการกำหนดเป้าหมายที่มุ่งให้โครงการสามารถ ตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ในขณะที่โครงการจะมีการดำเนินงานควบคู่ไปกับงานประจำขององค์การด้วย แต่โครงการจะมีความแตกต่างออกไปจากหน้าที่ปฏิบัติปกติ สำหรับลักษณะของ โครงการ ได้แก่ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ มีการระบุช่วงเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ บุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษจากฝ่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มีการดำเนินกิจกรรมที่ไม่เคย ปฏิบัติมาก่อน รวมทั้งมีการใช้เงินทุน เวลา และการปฏิบัติการ เป็นต้น

โครงการจึงเป็นกิจกรรมที่ได้รับการจัดทำขึ้นแล้วนำไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายของแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โครงการทุกโครงการที่กำหนดขึ้นจะต้องสอดคล้องและสนับสนุนแผนงาน มีรูปแบบการดำเนินงานที่ได้จัดเตรียมได้อย่างมีระบบ การดำเนินงานของโครงการจะต้องเป็นที่ตกลงยอมรับและรับรู้กันทุกฝ่าย โครงการทุกโครงการจะต้องมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ รวมทั้งจะต้องได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ดูแลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และที่สำคัญโครงการจะต้องได้รับการตรวจสอบและการประเมินอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการบรรลุถึงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

**ความสำคัญของโครงการ**

โครงการมีความสำคัญต่อการวางแผนและการดำเนินงาน

1. ช่วยให้การดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายหรือความต้องการของหน่วยงาน

2. ทำให้การดำเนินงานนั้นมีทิศทางที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

3. เป็นหลักฐานและใช้ในการประเมินค่างานที่ผ่านมาและเป็นแนวทางในการดำเนินการครั้งต่อไปได้

**ประโยชน์ของโครงการ**

การเขียนโครงการจะต้องมีการเสนอความคิดเห็นอย่างถูกต้อง มีเหตุผล แสดงถึงรายละเอียดได้อย่างชัดเจน โดยมิได้คำนึงถึงตัวบุคคลผู้ปฏิบัติโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถบรรลุจุดประสงค์ตามที่หวังไว้ได้ โครงการที่ถูกต้องชัดเจนจะช่วยให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงานหลายประการด้วยกัน ได้แก่

1. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้อ่านให้มีความเข้าใจในเนื้อหาสาระได้อย่างถูกต้องชัดเจนและตรงตามเจตนาของผู้เขียนโครงการ

2. ช่วยประหยัดเวลาแก่ผู้อนุมัติด้วยการใช้เวลาอ่านเพียงเล็กน้อยก็สามารถที่จะตัดสินใจได้

3. ช่วยให้การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. เป็นการแสดงถึงประสบการณ์การทำงานของผู้เขียนโครงการ

**แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ท่านเห็นว่ามีความสอดคล้องการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพระดับดีมาก ให้คะแนน 5 คะแนน

ระดับคุณภาพระดับดี ให้คะแนน 4 คะแนน

ระดับคุณภาพระดับค่อนข้างดี ให้คะแนน 3 คะแนน

ระดับคุณภาพระดับพอใช้ ให้คะแนน 2 คะแนน

ระดับคุณภาพระดับน้อย ให้คะแนน 1 คะแนน

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. หน่วยการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วนเหมาะสม | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 2. การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้มี  ความกระชับครอบคลุมและตรงตามเป้าหมาย | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนถูกต้อง  ครอบคลุมเนื้อหาสาระ | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 4. เนื้อหาและกิจกรรมการสอนเหมาะสมกับเวลาที่  กำหนด | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 5. เนื้อหาสาระในแผนการจัดการเรียนรู้มีถูกต้องตาม  หลักวิชาการ | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย / เหมาะสมกับผู้เรียน  และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 7. กิจกรรมการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้เน้น  กระบวนการคิด | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 8. มีการใช้สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน  และเนื้อหาสาระ | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 9. มีรูปแบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |
| 10. มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ  จุดประสงค์การเรียนรู้ | ……. | ……. | ……. | ……. | ……. |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………….....

ลงชื่อ……………………………….ผู้เชี่ยวชาญ

(……………………………..)

ตำแหน่ง…………………………………

**ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบ**

**เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ**

**สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อสอบต่อไปนี้ว่ามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่

โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ความสอดคล้อง” ตามความเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา

0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา

-1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นมีความไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา

| จุดประสงค์รายวิชา | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 |
| 1. เข้าใจขั้นตอนและ  กระบวนการการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ  2. สามารถบูรณาการ  ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน  3. มีเจตคติและกิจนิสัยใน  การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1. ใครเป็นผู้ประเมินโครงการ  ก. นักเรียนผู้จัดทำโครงการ  ข. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ  ค. อาจารย์ผู้สอนโครงการ  ง. ข้อ ก และ ข ถูก  2. โครงการ หมายถึงอะไร  ก. กระบวนการทำงานที่กำหนดไว้  ข. กิจกรรมที่กำหนดไว้  ค. แผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้  ง. การทำงานร่วมกัน  3. ลักษณะโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นอย่างไร  ก. เป็นกิจกรรมย่อย ๆ ที่จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด  ข. เป็นกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ  ค. เป็นการบูรณาการความรู้ ทักษะทางวิชาชีพสู่การลงมือปฏิบัติ  ง. ถูกทุกข้อ  4. ขั้นสุดท้ายของขั้นตอนการดำเนินโครงการคือข้อใด  ก. เขียนรายงานโครงการ  ข. การสอบโครงการ  ค. การนำเสนอผลงาน  ง. การประเมินโครงการ  5. ข้อใดไม่ใช่สิ่งประดิษฐ์ที่ผู้เรียนไม่สามารถจัดทำโครงการได้  ก. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้าน  ข. อุปกรณ์บรรเทาสาธารณภัยและการแพทย์  ค. หุ่นยนต์  ง. ไม่มีข้อถูก  6. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของโครงการในสถานศึกษา  ก. โครงการสิ่งประดิษฐ์  ข. โครงการคนรุ่นใหม่ไฟแรง  ค. โครงการทดลองและวิจัย  ง. โครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการ  7. การดำเนินโครงการสามารถแบ่งได้ กี่ระยะ อะไรบ้าง  ก. 2 ระยะ คือ ระยะเริ่มและระยะสุดท้าย  ข. 2 ระยะ คือ ระยะเก็บข้อมูล และ ระยะเสนอผลการดำเนินงาน  ค. 3 ระยะ คือ ระยะเริ่มต้น ระยะดำเนินงาน และระยะสิ้นสุดโครงการ  ง. 3 ระยะ คือ ระยะเก็บข้อมูล ระยะวิเคราะห์ข้อมูล และระยะเสนอข้อมูล  8. การสำรวจความพึงพอใจของบุคคลหรือกลุ่ม เป็นโครงการประเภทใด  ก. โครงการสิ่งประดิษฐ์  ข. โครงการทดลองและวิจัย  ค. โครงการสำรวจ  ง. โครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการ  9. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ ควรพิจารณาอะไร  ก. ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง  ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งคมแวดล้อม  ค. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางวิชาการ  ง. ถูกทุกข้อ  10. ขั้นแรกของขั้นตอนการดำเนินโครงการคือข้อใด  ก. ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  ข. สำรวจความสนใจและความพร้อม  ค. วางแผนและประมาณการโครงการ  ง. เสนอเค้าโครงร่างของโครงการ  11. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการทำโครงการ  ก. มีส่วนช่วยในการวางแผนการทำงานเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน  ข. ทำบริษัทเป็นที่รู้จักของหน่วยงานอื่น ๆ มากขึ้น  ค. เพื่อความสะดวกในการบรรจุตำแหน่งงาน  ง. เพื่อเป็นข้อต่อรองทางด้านธุรกิจ  12. โครงการมีความสำคัญตามข้อใด  ก. เป็นเอกสารที่กำหนดทิศทางการบริหารในอนาคต 20 ปี  ข. ช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมองเห็นสภาพปัญหาที่ผ่านมา  ค. ช่วยกำหนดรายได้ของหน่วยงานได้ดีที่สุด  ง. เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกกรรมการบริษัท  13. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการระบุระยะเวลาในการเขียนโครงการ  ก. เพื่อความสะดวกในการดำเนินโครงการ  ข. เพื่อให้บุคลากรไม่ลาวันทำงาน  ค. ผู้บริหารมาทำงานตามปกติ  ง. เพื่อสะดวกในการประเมินผล  14. “ทำแล้วได้ประโยชน์อะไร” หมายถึงส่วนใดของการเขียนโครงการ  ก. ประโยชน์มากกว่าปีก่อน  ข. ประโยชน์จากผลทำงาน  ค. ประโยชน์ที่ควรรับได้  ง. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ  15. “การประเมินผลโครงการ” มีประโยชน์ตามข้อใด  ก. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรในหน่วยงาน  ข. เพื่อวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเข้ามหาวิทยาลัย  ค. เพื่อทราบว่างบประมาณที่ลงทุนไปได้ผลหรือไม่  ง. เพื่อจะได้ทราบความสำเร็จหรือล้มเหลวของโครงการ |  |  |  |  |

**แบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม**

**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ**

**..........................................................................................................................................................**

**คำชี้แจง**  1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 หน้า ข้อสอบแบบปรนัย 10 ข้อ 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที

2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1. โครงการ หมายถึงอะไร

ก. กระบวนการทำงานที่กำหนดไว้

ข. กิจกรรมที่กำหนดไว้

**ค. แผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้**

ง. การทำงานร่วมกัน

2. ลักษณะโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นอย่างไร

ก. เป็นกิจกรรมย่อย ๆ ที่จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ข. เป็นกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

ค. เป็นการบูรณาการความรู้ ทักษะทางวิชาชีพสู่การลงมือปฏิบัติ

**ง. ถูกทุกข้อ**

3. ขั้นสุดท้ายของขั้นตอนการดำเนินโครงการคือข้อใด

ก. เขียนรายงานโครงการ

ข. การสอบโครงการ

**ค. การนำเสนอผลงาน**

ง. การประเมินโครงการ

4. ข้อใดไม่ใช่สิ่งประดิษฐ์ที่ผู้เรียนไม่สามารถจัดทำโครงการได้

ก. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้าน

ข. อุปกรณ์บรรเทาสาธารณภัยและการแพทย์

ค. หุ่นยนต์

**ง. ไม่มีข้อถูก**

5. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของโครงการในสถานศึกษา

ก. โครงการสิ่งประดิษฐ์

**ข. โครงการคนรุ่นใหม่ไฟแรง**

ค. โครงการทดลองและวิจัย

ง. โครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการ

6. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ ควรพิจารณาอะไร

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

**ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งคมแวดล้อม**

ค. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางวิชาการ

ง. ถูกทุกข้อ

7. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการทำโครงการ

**ก. มีส่วนช่วยในการวางแผนการทำงานเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน**

ข. ทำบริษัทเป็นที่รู้จักของหน่วยงานอื่น ๆ มากขึ้น

ค. เพื่อความสะดวกในการบรรจุตำแหน่งงาน

ง. เพื่อเป็นข้อต่อรองทางด้านธุรกิจ

8. โครงการมีความสำคัญตามข้อใด

ก. เป็นเอกสารที่กำหนดทิศทางการบริหารในอนาคต ๒๐ ปี

**ข. ช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมองเห็นสภาพปัญหาที่ผ่านมา**

ค. ช่วยกำหนดรายได้ของหน่วยงานได้ดีที่สุด

ง. เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกกรรมการบริษัท

9. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการระบุระยะเวลาในการเขียนโครงการ

**ก. เพื่อความสะดวกในการดำเนินโครงการ**

ข. เพื่อให้บุคลากรไม่ลาวันทำงาน

ค. ผู้บริหารมาทำงานตามปกติ

ง. เพื่อสะดวกในการประเมินผล

10. “การประเมินผลโครงการ” มีประโยชน์ตามข้อใด

ก. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรในหน่วยงาน

ข. เพื่อวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเข้ามหาวิทยาลัย

ค. เพื่อทราบว่างบประมาณที่ลงทุนไปได้ผลหรือไม่

**ง. เพื่อจะได้ทราบความสำเร็จหรือล้มเหลวของโครงการ**

**แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ด้านความยืดหยุ่น**

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาเขียนคำตอบลงในกระดาษคำถามภายในเวลาที่กำหนดให้ โดยครูผู้คุมสอบจะเป็นผู้ให้สัญญาณหมดเวลาในการทำแบบทดสอบแต่ละข้อ เมื่อนักศึกษาได้ยินสัญญาณแล้วให้หยุดทันที จากนั้นครูผู้คุมสอบจะเก็บแบบทดสอบ พร้อมทั้งแจกแบบทดสอบในข้อต่อไป

**1. ถ้าผึ้งตัวโตเท่าคนจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง** (10 นาที)

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ด้านความคล่องแคล่ว**

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาเขียนคำตอบลงในกระดาษคำถามภายในเวลาที่กำหนดให้ โดยครูผู้คุมสอบจะเป็นผู้ให้สัญญาณหมดเวลาในการทำแบบทดสอบแต่ละข้อ เมื่อนักศึกษาได้ยินสัญญาณแล้วให้หยุดทันที จากนั้นครูผู้คุมสอบจะเก็บแบบทดสอบ พร้อมทั้งแจกแบบทดสอบในข้อต่อไป

**2. ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรบ้าง** (5 นาที)

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ด้านความคิดริเริ่ม**

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาเขียนคำตอบลงในกระดาษคำถามภายในเวลาที่กำหนดให้ โดยครูผู้คุมสอบจะเป็นผู้ให้สัญญาณหมดเวลาในการทำแบบทดสอบแต่ละข้อ เมื่อนักศึกษาได้ยินสัญญาณแล้วให้หยุดทันที จากนั้นครูผู้คุมสอบจะเก็บแบบทดสอบ พร้อมทั้งแจกแบบทดสอบในข้อต่อไป



**3. สมมติว่านักศึกษาทำหน้าที่แผนกบริการส่วนหน้า นักศึกษาจะพูดกับแขกที่มาพักอย่างไรบ้าง**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**ตารางแบบประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์ (ตามแนวคิดของ Guiford)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
| 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
| 1. คิดคล่องแคล่ว | ตอบได้ตรงประเด็นถูกต้อง 90% ขึ้นไปในเวลาที่กำหนด | ตอบได้ตรงประเด็นถูกต้อง 70% ขึ้นไปในเวลาที่กำหนด | ตอบได้ตรงประเด็นถูกต้อง 50% ขึ้นไปในเวลาที่กำหนด | ตอบได้ตรงประเด็นถูกต้อง ต่ำกว่า 50% ขึ้นไปในเวลาที่กำหนด |
| 2. คิดริเริ่ม | คิดแปลกใหม่แตกต่างจากเดิม/ดัดแปลง/ประยุกต์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | คิดแปลกใหม่แตกต่างจากเดิม/ดัดแปลง/ประยุกต์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | คิดแปลกใหม่แตกต่างจากเดิม/ดัดแปลง/ประยุกต์และสามารถนำไปใช้ได้เป็นบางส่วน | คิดแปลกใหม่แตกต่างจากเดิม/ดัดแปลง/ประยุกต์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนน้อย |
| 3. คิดยืดหยุ่น | จัดลักษณะ/ประเภท/กลุ่มของคำตอบได้อย่างหลากหลาย | จัดลักษณะ/ประเภท/กลุ่มของคำตอบได้อย่างหลากหลายได้เป็นส่วนใหญ่ | จัดลักษณะ/ประเภท/กลุ่มของคำตอบได้อย่างหลากหลายได้เป็นบางส่วน | จัดลักษณะ/ประเภท/กลุ่มของคำตอบได้ไม่หลากหลาย |

ระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) = 10-12 คะแนน

3 (ดี) = 7-9 คะแนน

2 (พอใช้) = 4-6 คะแนน

1 (ปรับปรุง) = 1-3 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

**แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์**

ชื่อ .................................................................................................................................. เลขที่ ..............

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
| 4  (ดีมาก) | 3  (ดี) | 2  (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
| 1. คิดคล่องแคล่ว |  |  |  |  |
| 2. คิดริเริ่ม |  |  |  |  |
| 3. คิดยืดหยุ่น |  |  |  |  |
| รวมคะแนน |  |  |  |  |

ลงชื่อ...............................................................ผู้ประเมิน

(.........................................................)

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม  ในการทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 2. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ  ตนเอง และกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 3. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักศึกษาเกิดความคิดที่  หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 4. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน  ความรู้ความคิด |  |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดและตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักศึกษากล้าคิดกล้าตอบ |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความ  คิดเห็น |  |  |  |  |  |
| 8. การจัดการเรียนรู้ทำให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถใน  ทักษะวิชาชีพการโรงแรม |  |  |  |  |  |
| 9. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจโดยใช้เหตุผล |  |  |  |  |  |
| 10. กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |