**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กชกร เปาสุวรรณ และคณะ. (2550). *รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมา*

*ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กลุ่มงานผู้ฝึก. (2550). *การใช้ระบบ*

*สมรรถนะ (Competency) และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ผลการดำเนินงาน*

*โครงการพัฒนาระบบ Competency เพื่อพัฒนาองค์กรศูนย์พัฒนาฝีมือ แรงงาน*. กรุงเทพฯ :

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

กันทิมา เอมประเสริฐ. (2542). *การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการในระดับ*

*ประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

เกล็ดนที ไชยชนะ. (2559). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมยูบิควิตัส ที่ส่งเสริม*

*ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสำหรับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา*. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

คอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เขมรัฐ โตไทยะ. (2540). *คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหา*

*สิ่งแวดล้อม เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 ตามหลักสูตร*

*ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ร้อยเอ็ด : ออฟเซท

คณิต ดวงหัสดี. (2551). *สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในเขต*

*เมืองและเขต ชนบทของจังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).

ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จิตตินันท์ นันทไพบูลย์. (2555ก). *การโรงแรม*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

จิรัฏฐ์ สวัสดิพัชรกุล และสัญชัย พัฒนสิทธิ์. (2560). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคอน

สตรัคชั่นนิซึมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาอาชีวะเกษตรของไทย.

*วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. 8(1), 231

ชริณี เดชจินดา. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์กำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมดำ*

*เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต).

นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ญาติมา นุชแดง. (2545). *ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกระบวน การเรียนรู้ของครู สาขาวิชา*

*พาณิชยการ ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดวงนภา เปรื่องนนท์. (2556). *ศึกษาผลการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้พลังงานแสงของนักเรียนชั้น*

*ประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย

ราชภัฎนครราชสีมา

ดาริณี ปันกันสกุล. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการดำเนินงานโรงแรม รหัสวิชา 3700-*

*1002*. มหาสารคาม : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). *คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน*. นครพนม : สวัณพา

บุษบง สุวรรณพยัคฆ์. (2549). *การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวส.*

*ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ STIM*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา

ประกายฉัตร ขวัญแก้ว. (2559). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน Project-Based

Learning (PjBL) ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง สาขาวิชาการเลขานุการ. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*. 9(1), 1-6

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง

ประสาท อิศรปรีดา. (2532). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก*.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคราม

เปรื่อง กิจรัตนี. (2534). *การจัดกิจกรรมการเรียนสำหรับอุตสาหกรรมศิลป์*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู

พระนคร

ผุสดี กุฏอินทร์. (2537). *เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช

พงศ์ หรดาล. (2531). *การวางแผนการสอนอุตสาหกรรมศึกษาเชิงระบบ*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู

พระนคร

เพ็ญแข ช่อมณี. (2551). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์มณีโพธิ์เสน.

แพง ชินพงศ์. (2551). *ความคิดสร้างสรรค์ ผู้จัดการออนไลน์*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). *การจัดระบบการศึกษา หน่วยที่ 7-10*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รัตนา เนื่องโนราช. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์*

*และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยมของนักเรียนชั้น*

*มัธยมศึกษาปีที่ที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STAD ประกอบการจัดลำดับเนื้อหาใหม่*

*และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค

พับลิเคชั่นส์

รุ่งนภา กลิ่นกลาง. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาเชิง*

*สร้างสรรค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือร่วมกับ*

*ทักษะปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์

วัชราภรณ์ กองมณี. (2546). *การพัฒนาแบบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ*

*วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. (การศึกษาค้นคว้า

อิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช

วิชัย แหวนเพชร. (2530). *เทคนิคและวิธีการสอนอุตสาหกรรมศึกษา*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู

พระนคร

วิชาการ, กรม. (2540). *แนวทางการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว

วิทยากร เชียงกูล. (2551). *จิตวิทยา ความฉลาด และความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพ ฯ : ซีเอ็ด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม. (2561). *ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 2559*. สืบค้นจาก

https://drive.google.com/file/d/1FXShX1mH6RwnOxyXMAjGm-x1yo3oKGIg/view

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). *นวัตกรรมตามแนวคิด Black Ward Design*. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศศกร สิงหเสนี. (2551). *ศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ*

*โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิยกรรม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ศิริวรรณ หะมิงมะ. (2556). *ผลการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ*

*เรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของ*

*นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

*(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)*

*ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ. (2559). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน

(Project –based Learning : PjBL). *รายงานผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานคณะกรรมการ*

*การอาชีวะศึกษากระทรวงศึกษาธิการ*

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (2559). *แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา*

*เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2559 – 2562).* คณะทำงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). *การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ*

*และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษางบประมาณ*

*พ.ศ. 2556*. สืบค้นจาก http://www.vec.go.th.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรูปแบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*.

กรุงเทพฯ : พิมพลักษณ์.

สายสุนีย์ กลิ่นสุคนธ์. (2545). ผลของการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อผลความคิด

สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยา

นนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ, *สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*

*มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2557). *2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ*

*ประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การพัฒนาในอนาคต (พ.ศ.2529 – 2555)*. กรุงเทพฯ :

สำนักงานฯ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ก). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.*

*2552-2561)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ข). *รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการ*

*จัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมพิวนิเคชั่น

สำนักงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา. (2553). *คู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี*

*เฉพาะทางอาชีวศึกษา*. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2557). *บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : การขับเคลื่อนงาน*

*วิชาการปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำลี รักสุทธิ. (2544). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : พัฒนศึกษา

สิริพงศ์ เพชรนาค และสุราษฎร์ พรมจันทร์. (2551). *การศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการ*

*จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. การประชุม

วิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 1 การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2552). *การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร*

*การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

สุชาดา จงรักวิทย์. (2554). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการงานอาชีพและ*

*เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การสร้างงานจากโปรแกรมประมวลผลคำ*. (การศึกษา

ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สุทธิ ประจงศักดิ์. (2524). *อุตสาหกรรมศิลป์*. กรุงเทพฯ : พีระพัธนา.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2540). *แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ*.

นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์

สุนี เลิศแสวงกิจ, วีนัส อัศวสิทธิถาวร และเศรษฐชัย ชัยสนิท. (2548). *วิชาโครงการ*. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์วังอักษร

สุพล วังสินธุ์. (2546). การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 12(114) :

เมษายน – พฤษภาคม

สุภาวดี หาญเมธี. (2551). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : รักลูกแฟมิลี่กรุ๊ป

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2549). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

หน่วยศึกษานิเทศก์. (2556). *คู่มือการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาแบบโครงงานเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อภัสรินทร์ ขณะรัตน์. (2559). กระบวนการสร้างตัวตน ของนักเรียนอาชีวศึกษาโดยปฏิบัติการศึกษา

ผ่านประสบการณ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*. 6(1), 78-92

อรุณรัตน์ อินทรศุภมาตร์. (2549). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของ*

*นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา ชารีวรรณ. (2523). *หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์*

*ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เฉลิมชัยการพิมพ์

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์

อารี พันธะมณี. (2546). *ฝากเด็กให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ใยไหม

เอ็ดดูเคท

อำนวย บุญศรี. (2532). *สภาพการปฏิบัติงานปัญหา ความต้องการ และความพึงพอใจในงานของ*

*หัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*

*จังหวัด*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์*

*แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาประยุกต์ศาสตรมหาบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Ajaja, O. Patrick. (2013). Which Way Do We Go In Biology Teaching? Lecturing,

ConceptMapping, Cooperative Learning or Learning Cycle, *Electronic Journal of*

*Science Education*. 1(17) : 1-37 ; March.

Belen, Hermogenes F. (1962). *Essentials of Teaching Industrial and Related Subjects*.

Manila : Coleol

Guilford, J. P. (1959). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York : McGraw-

Hill

Herzberg, Frederick and others. (1989). *The Motivation to work*. New York : John Wiley and Sons

Hopkins and Stanlay. (1981). *Creativiyt test*. 6 thed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall

Hurlock, E.B. (1972). *Child development*. 5 thed. New York : McGraw – Hill

Jersild, Arthur T. (1972). *Child Psychology*. 6thed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall

Kotler, Phillip and Armstrong. (2002). *Principle of Marketing*. USA : Prentice-Hall

Torrance, E.P. (1969). *Guiding creative talent*. New Delhi : Prentice - Hall of India Private.