**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กชกร เปาสุวรรณ และคณะ. (2550). *รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมา*

 *ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 สวนดุสิต

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กลุ่มงานผู้ฝึก. (2550). *การใช้ระบบ*

 *สมรรถนะ (Competency) และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ผลการดำเนินงาน*

 *โครงการพัฒนาระบบ Competency เพื่อพัฒนาองค์กรศูนย์พัฒนาฝีมือ แรงงาน*. กรุงเทพฯ :

 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.

 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

กันทิมา เอมประเสริฐ. (2542). *การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการในระดับ*

 *ประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย

เกล็ดนที ไชยชนะ. (2559). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมยูบิควิตัส ที่ส่งเสริม*

 *ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสำหรับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา*. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

 คอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เขมรัฐ โตไทยะ. (2540). *คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหา*

 *สิ่งแวดล้อม เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 ตามหลักสูตร*

 *ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ร้อยเอ็ด : ออฟเซท

คณิต ดวงหัสดี. (2551). *สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในเขต*

 *เมืองและเขต ชนบทของจังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).

 ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จิตตินันท์ นันทไพบูลย์. (2555ก). *การโรงแรม*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

จิรัฏฐ์ สวัสดิพัชรกุล และสัญชัย พัฒนสิทธิ์. (2560). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคอน

 สตรัคชั่นนิซึมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาอาชีวะเกษตรของไทย.

 *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. 8(1), 231

ชริณี เดชจินดา. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์กำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมดำ*

 *เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต).

 นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ญาติมา นุชแดง. (2545). *ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกระบวน การเรียนรู้ของครู สาขาวิชา*

 *พาณิชยการ ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

 เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดวงนภา เปรื่องนนท์. (2556). *ศึกษาผลการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้พลังงานแสงของนักเรียนชั้น*

 *ประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย

 ราชภัฎนครราชสีมา

ดาริณี ปันกันสกุล. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการดำเนินงานโรงแรม รหัสวิชา 3700-*

 *1002*. มหาสารคาม : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). *คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน*. นครพนม : สวัณพา

บุษบง สุวรรณพยัคฆ์. (2549). *การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวส.*

 *ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ STIM*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).

 ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา

ประกายฉัตร ขวัญแก้ว. (2559). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน Project-Based

 Learning (PjBL) ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

 ชั้นสูง สาขาวิชาการเลขานุการ. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*. 9(1), 1-6

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง

ประสาท อิศรปรีดา. (2532). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก*.

 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคราม

เปรื่อง กิจรัตนี. (2534). *การจัดกิจกรรมการเรียนสำหรับอุตสาหกรรมศิลป์*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู

 พระนคร

ผุสดี กุฏอินทร์. (2537). *เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

 สุโขทัยธรรมาธิราช

พงศ์ หรดาล. (2531). *การวางแผนการสอนอุตสาหกรรมศึกษาเชิงระบบ*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู

 พระนคร

เพ็ญแข ช่อมณี. (2551). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์มณีโพธิ์เสน.

แพง ชินพงศ์. (2551). *ความคิดสร้างสรรค์ ผู้จัดการออนไลน์*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). *การจัดระบบการศึกษา หน่วยที่ 7-10*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รัตนา เนื่องโนราช. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์*

 *และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยมของนักเรียนชั้น*

 *มัธยมศึกษาปีที่ที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STAD ประกอบการจัดลำดับเนื้อหาใหม่*

 *และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค

 พับลิเคชั่นส์

รุ่งนภา กลิ่นกลาง. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาเชิง*

 *สร้างสรรค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือร่วมกับ*

 *ทักษะปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*.

 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์

วัชราภรณ์ กองมณี. (2546). *การพัฒนาแบบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ*

 *วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. (การศึกษาค้นคว้า

 อิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

 ไทยวัฒนาพานิช

วิชัย แหวนเพชร. (2530). *เทคนิคและวิธีการสอนอุตสาหกรรมศึกษา*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู

 พระนคร

วิชาการ, กรม. (2540). *แนวทางการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

 ลาดพร้าว

วิทยากร เชียงกูล. (2551). *จิตวิทยา ความฉลาด และความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพ ฯ : ซีเอ็ด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม. (2561). *ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 2559*. สืบค้นจาก

 https://drive.google.com/file/d/1FXShX1mH6RwnOxyXMAjGm-x1yo3oKGIg/view

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). *นวัตกรรมตามแนวคิด Black Ward Design*. มหาสารคาม :

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศศกร สิงหเสนี. (2551). *ศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ*

 *โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิยกรรม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

 มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ศิริวรรณ หะมิงมะ. (2556). *ผลการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ*

 *เรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของ*

 *นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น :

 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

 *(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546)*

 *ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ. (2559). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน

 (Project –based Learning : PjBL). *รายงานผลการดำเนินงานโครงการสำนักงานคณะกรรมการ*

 *การอาชีวะศึกษากระทรวงศึกษาธิการ*

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (2559). *แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา*

 *เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2559 – 2562).* คณะทำงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). *การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ*

 *และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษางบประมาณ*

 *พ.ศ. 2556*. สืบค้นจาก http://www.vec.go.th.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรูปแบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*.

 กรุงเทพฯ : พิมพลักษณ์.

สายสุนีย์ กลิ่นสุคนธ์. (2545). ผลของการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อผลความคิด

 สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยา

 นนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ, *สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*

 *มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2557). *2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ*

 *ประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การพัฒนาในอนาคต (พ.ศ.2529 – 2555)*. กรุงเทพฯ :

 สำนักงานฯ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ก). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.*

 *2552-2561)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ข). *รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการ*

 *จัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

 กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมพิวนิเคชั่น

สำนักงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา. (2553). *คู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี*

 *เฉพาะทางอาชีวศึกษา*. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ

 อาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2557). *บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : การขับเคลื่อนงาน*

 *วิชาการปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำลี รักสุทธิ. (2544). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : พัฒนศึกษา

สิริพงศ์ เพชรนาค และสุราษฎร์ พรมจันทร์. (2551). *การศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการ*

 *จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. การประชุม

 วิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 1 การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ :

 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2552). *การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร*

 *การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

สุชาดา จงรักวิทย์. (2554). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการงานอาชีพและ*

 *เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การสร้างงานจากโปรแกรมประมวลผลคำ*. (การศึกษา

 ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สุทธิ ประจงศักดิ์. (2524). *อุตสาหกรรมศิลป์*. กรุงเทพฯ : พีระพัธนา.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2540). *แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ*.

 นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์

สุนี เลิศแสวงกิจ, วีนัส อัศวสิทธิถาวร และเศรษฐชัย ชัยสนิท. (2548). *วิชาโครงการ*. กรุงเทพฯ :

 สำนักพิมพ์วังอักษร

สุพล วังสินธุ์. (2546). การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 12(114) :

 เมษายน – พฤษภาคม

สุภาวดี หาญเมธี. (2551). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : รักลูกแฟมิลี่กรุ๊ป

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2549). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

หน่วยศึกษานิเทศก์. (2556). *คู่มือการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาแบบโครงงานเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ :

 หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อภัสรินทร์ ขณะรัตน์. (2559). กระบวนการสร้างตัวตน ของนักเรียนอาชีวศึกษาโดยปฏิบัติการศึกษา

 ผ่านประสบการณ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*. 6(1), 78-92

อรุณรัตน์ อินทรศุภมาตร์. (2549). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของ*

 *นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

 มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา ชารีวรรณ. (2523). *หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์*

 *ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เฉลิมชัยการพิมพ์

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์

อารี พันธะมณี. (2546). *ฝากเด็กให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ใยไหม

 เอ็ดดูเคท

อำนวย บุญศรี. (2532). *สภาพการปฏิบัติงานปัญหา ความต้องการ และความพึงพอใจในงานของ*

 *หัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา*

 *จังหวัด*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์*

 *แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาประยุกต์ศาสตรมหาบัณฑิต).

 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Ajaja, O. Patrick. (2013). Which Way Do We Go In Biology Teaching? Lecturing,

 ConceptMapping, Cooperative Learning or Learning Cycle, *Electronic Journal of*

 *Science Education*. 1(17) : 1-37 ; March.

Belen, Hermogenes F. (1962). *Essentials of Teaching Industrial and Related Subjects*.

 Manila : Coleol

Guilford, J. P. (1959). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York : McGraw-

 Hill

Herzberg, Frederick and others. (1989). *The Motivation to work*. New York : John Wiley and Sons

Hopkins and Stanlay. (1981). *Creativiyt test*. 6 thed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall

Hurlock, E.B. (1972). *Child development*. 5 thed. New York : McGraw – Hill

Jersild, Arthur T. (1972). *Child Psychology*. 6thed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall

Kotler, Phillip and Armstrong. (2002). *Principle of Marketing*. USA : Prentice-Hall

Torrance, E.P. (1969). *Guiding creative talent*. New Delhi : Prentice - Hall of India Private.