**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฏ

บทที่ 1 บทนำ 1

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 3

1.3 ขอบเขตการวิจัย 4

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ 5

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ 6

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 7

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 7

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรม 16

2.3 ความคิดสร้างสรรค์ 22

2.4 การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ 32

2.5 แผนการจัดการเรียนรู้ 39

2.6 ความพึงพอใจ 46

2.7 บริบทวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม 51

2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 56

2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย 65

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 66

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 66

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 66

3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 67

3.4 รูปแบบการวิจัย 72

**หัวเรื่อง หน้า**

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล 73

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล 73

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 74

บทที่ 4 ผลการวิจัย 77

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 77

4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 77

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 78

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 82

5.1 สรุปผล 82

5.2 อภิปรายผล 83

5.3 ข้อเสนอแนะ 86

บรรณานุกรม 87

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 95

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 102

ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 124

ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ 127

ประวัติผู้วิจัย 132

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน 52

2.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี 53

2.3 ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและ

เทคโนโลยีมหาสารคาม ปี 2559 56

3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 72

4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงการ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร

วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 78

4.2 ผลการพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ 79

4.3 ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ ก่อนและหลังเรียน 80

4.4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ

การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ 81

ค.1 แบบประเมินแบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการจำนวน

15 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC) 125

ค.2 แบบประเมินแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ จำนวน

3 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC) 126

ค.3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการสอบถามกับนิยาม

ความพึงพอใจจำนวน 10 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC) 126

ง.1 วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบแบบวัดทักษะ

วิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการ 128

ง.2 วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความคิด

สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 129

ง.3 คะแนนแบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการ ก่อนเรียน

และหลังเรียน 130

**ตารางที่ หน้า**

ง.4 ผลการวัดทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 131

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 65