**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฏ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 3

 1.3 ขอบเขตการวิจัย 4

 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ 5

 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ 6

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 7

 2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 7

 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรม 16

 2.3 ความคิดสร้างสรรค์ 22

 2.4 การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ 32

 2.5 แผนการจัดการเรียนรู้ 39

 2.6 ความพึงพอใจ 46

 2.7 บริบทวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม 51

 2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 56

 2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย 65

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 66

 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 66

 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 66

 3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 67

 3.4 รูปแบบการวิจัย 72

**หัวเรื่อง หน้า**

 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล 73

 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล 73

 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 74

บทที่ 4 ผลการวิจัย 77

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 77

 4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 77

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 78

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 82

 5.1 สรุปผล 82

 5.2 อภิปรายผล 83

 5.3 ข้อเสนอแนะ 86

บรรณานุกรม 87

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 95

 ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 102

 ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 124

 ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ 127

ประวัติผู้วิจัย 132

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 2.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน 52

 2.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี 53

 2.3 ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและ

 เทคโนโลยีมหาสารคาม ปี 2559 56

 3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 72

 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ

 แผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงการ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร

 วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 78

 4.2 ผลการพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของ

 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ 79

 4.3 ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

 ชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ ก่อนและหลังเรียน 80

 4.4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ

 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ 81

 ค.1 แบบประเมินแบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการจำนวน

 15 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC) 125

 ค.2 แบบประเมินแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับ

 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ จำนวน

 3 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC) 126

 ค.3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการสอบถามกับนิยาม

 ความพึงพอใจจำนวน 10 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC) 126

 ง.1 วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบแบบวัดทักษะ

 วิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการ 128

 ง.2 วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความคิด

 สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 129

 ง.3 คะแนนแบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการ ก่อนเรียน

 และหลังเรียน 130

**ตารางที่ หน้า**

 ง.4 ผลการวัดทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 131

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 65