

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร เปาสุวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กลุ่มงานผู้ฝึก. (2550). การใช้ระบบสมรรถนะ (Competency) และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบ Competency เพื่อพัฒนาองค์กรศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กันทิมา เอมประเสริฐ. (2542). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้โครงการในระดับประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เกิ้ลคินที ไชยชนะ. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมยุคดิจิทัล ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสำหรับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เขมรัฐ โตไทยะ. (2540). คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาสิ่งแวดล้อม เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). ร้อยเอ็ด : ออฟเซทคณิต ดวงหัตถ์. (2551). สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในเขตเมืองและเขต ชนบทของจังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จิตตินันท์ นันทไพบูลย์. (2555ก). การโรงแรม. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
- จิรัฏฐ์ สวัสดิพัชระกุล และสัจชัย พัฒนสิทธิ์. (2560). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคชันนิซึมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาอาชีวะเกษตรของไทย. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 8(1), 231

- ชรีณี เดชจินดา. (2545). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์กำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ญาติมา นุชแดง. (2545). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู สาขาวิชา พาณิชย์การ ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ดวงนภา เป็รื่องนนท์. (2556). ศึกษาผลการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้พลังงานแสงของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา
- ดาริณี ปันกันสกุล. (2560). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการดำเนินงาน โรงแรม รหัสวิชา 3700- 1002. มหาสารคาม : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวีณา
- บุษบง สุวรรณพยัคฆ์. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวส. ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ STIM. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- ประกายฉัตร ขวัญแก้ว. (2559). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน Project-Based Learning (PjBL) ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง สาขาวิชาการเลขานุการ. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 9(1), 1-6
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินดีง
- ประสาธ อิศรปริดา. (2532). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม
- เป็รื่อง กิจรัตน์. (2534). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับอุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู พระนคร
- ผุสดี ภูฏอินทร์. (2537). เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช
- พงศ์ ทรดาล. (2531). การวางแผนการสอนอุตสาหกรรมศึกษาเชิงระบบ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู พระนคร
- เพ็ญแข ช่อมณี. (2551). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์มณีโพธิ์เสน.
- แพง ชินพงศ์. (2551). ความคิดสร้างสรรค์ ผู้จัดการออนไลน์. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). การจัดระบบการศึกษา หน่วยที่ 7-10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- รัตนา เนื่องโนราช. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STAD ประกอบการจัดลำดับเนื้อหาใหม่ และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์
- รุ่งนภา กลิ่นกลาง. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือร่วมกับทักษะปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ลัดดา กุ้เกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์
- วัชรภรณ์ กองมณี. (2546). การพัฒนาแบบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. (การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- วิชัย แหวนเพชร. (2530). เทคนิคและวิธีการสอนอุตสาหกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร
- วิชาการ, กรม. (2540). แนวทางการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- วิทยากร เชียงกุล. (2551). จิตวิทยา ความฉลาด และความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม. (2561). ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 2559. สืบค้นจาก <https://drive.google.com/file/d/1FXShX1mH6RwnOxyXMAjGm-x1yo3oKGIg/view>
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). นวัตกรรมตามแนวคิด *Black Ward Design*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศกร ลิงหเสนี. (2551). ศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชา โครงการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- ศิริวรรณ หะมิงมะ. (2556). ผลการศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม. กรุงเทพฯ : กุรุสภา
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ. (2559). การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน (Project –based Learning : PjBL). รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (2559). แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2559 – 2562). คณะทำงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขบประมาณ พ.ศ. 2556. สืบค้นจาก <http://www.vec.go.th>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- สายสุนีย์ กลิ่นสุคนธ์. (2545). ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อผลความคิด สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยา นนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2557). 2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ ประสพการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การพัฒนาในอนาคต (พ.ศ.2529 – 2555). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ก). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ข). รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการ จัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมพิวเตอร์

- สำนักงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา. (2553). *คู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา*. สำนักงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2557). *บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : การขับเคลื่อนงาน วิชาการปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำลี รักสุทธี. (2544). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา
- สิริพงศ์ เพชรนาค และสุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2551). *การศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 1 การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สุคนธ์ สิ้นขวานนท์ และคณะ. (2552). *การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- สุชาดา จงรักวิทย์. (2554). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การสร้างงานจากโปรแกรมประมวลผลคำ*. (การศึกษา ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุทธิ ประจงศักดิ์. (2524). *อุตสาหกรรมศิลป์*. กรุงเทพฯ : พิระพัฒนา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2540). *แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ*. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์
- สุนี เลิศแสวงกิจ, วินัส อัสวาทิธิตถาวร และเศรษฐชัย ชัยสนธิ. (2548). *วิชาโครงการ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร
- สุพล วังสินธุ์. (2546). *การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ*. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 12(114) : เมษายน – พฤษภาคม
- สุภาวดี หาญเมธี. (2551). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : รักลูกแฟมิลี่กรุ๊ป
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2549). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2556). *คู่มือการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาแบบโครงการเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- อภัสรินทร์ ฆณะรัตน์. (2559). *กระบวนการสร้างตัวตน ของนักเรียนอาชีวศึกษาโดยปฏิบัติการศึกษาผ่านประสบการณ์*. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*. 6(1), 78-92

- อรุณรัตน์ อินทรศุภมาตร์. (2549). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา ชาริวรรณ. (2523). *หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เฉลิมชัยการพิมพ์
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- อารี พันธะมณี. (2546). *ฝากเด็กให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไชโย เอ็ดดูเคท
- อำนาจ บุญศรี. (2532). *สภาพการปฏิบัติงานปัญหา ความต้องการ และความพึงพอใจในงานของหัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาประยุกต์ศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Ajaja, O. Patrick. (2013). Which Way Do We Go In Biology Teaching? Lecturing, ConceptMapping, Cooperative Learning or Learning Cycle, *Electronic Journal of Science Education*, 1(17) : 1-37 ; March.
- Belen, Hermogenes F. (1962). *Essentials of Teaching Industrial and Related Subjects*. Manila : Coleol
- Guilford, J. P. (1959). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York : McGraw-Hill
- Herzberg, Frederick and others. (1989). *The Motivation to work*. New York : John Wiley and Sons
- Hopkins and Stanlay. (1981). *Creativiyt test*. 6thed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall
- Hurlock, E.B. (1972). *Child development*. 5thed. New York : McGraw – Hill
- Jersild, Arthur T. (1972). *Child Psychology*. 6thed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall
- Kotler, Phillip and Armstrong. (2002). *Principle of Marketing*. USA : Prentice-Hall
- Torrance, E.P. (1969). *Guiding creative talent*. New Delhi : Prentice - Hall of India Private.