

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	7
2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรม	16
2.3 ความคิดสร้างสรรค์	22
2.4 การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	32
2.5 แผนการจัดการเรียนรู้	39
2.6 ความพึงพอใจ	46
2.7 บริบทวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	51
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	67
3.4 รูปแบบการวิจัย	72

หัวเรื่อง	หน้า
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	73
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิจัย	77
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
4.2 ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
5.1 สรุปผล	82
5.2 อภิปรายผล	83
5.3 ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์	127
ประวัติผู้วิจัย	132

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	52
2.2	จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี	53
2.3	ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ปี 2559	56
3.1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design.....	72
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ แผนการจัดการเรียนรู้วิชา โครงการ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3	78
4.2	ผลการพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ	79
4.3	ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ ก่อนและหลังเรียน	80
4.4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ	81
ค.1	แบบประเมินแบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการจำนวน 15 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC)	125
ค.2	แบบประเมินแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงการ จำนวน 3 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC)	126
ค.3	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการสอบถามกับนิยาม ความพึงพอใจจำนวน 10 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (IOC)	126
ง.1	วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบแบบวัดทักษะ วิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการ	128
ง.2	วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	129
ง.3	คะแนนแบบวัดทักษะวิชาชีพการโรงแรม โดยใช้กิจกรรมโครงการ ก่อนเรียน และหลังเรียน	130

ตารางที่

หน้า

ง.4	ผลการวัดทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	131
-----	---	-----

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	65