ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรมและความคิดสร้างสรรค์

ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรม

โครงการ

ผู้วิจัย : นางสาวคาริณี ปันกันสกุล

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ คร.ประยงค์ หัตถพรหม

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม โครงการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาทักษะปฏิบัติวิชาชีพ การโรงแรม 3) เพื่อศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการใช้กิจกรรมโครงการ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานการโรงแรม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบวัด ความคิดสร้างสรรค์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X}=4.40$) 2) ผลการ วัดทักษะปฏิบัติวิชาชีพการโรงแรม พบว่า ผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนน เฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 13.15 หลังเรียน เท่ากับ 16.60 ซึ่งหลังเรียนมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 สูงกว่าก่อนเรียน หลังเรียนมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 3) ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจากก่อนเรียน

ซึ่งโดยรวมทั้ง 3 ด้าน คะแนนเฉถี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 2.68 และหลังเรียน เท่ากับ 3.88 แปลผลใน ระดับดีมาก 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงการ พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.82$)

คำสำคัญ: การพัฒนา ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ การโรงแรม ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมโครงการ

Title : The Development of Hotel Management Vocational Skills and Creative

Thinking of The 3th Certificate Vocational Students by Project Activity

Author : Miss. Darinee Pungunsakul

Degree : Master of Education (Curriculum and Instruction)

Rajabhat Maha Sarakham University

Advisor : Assistant Professor Dr Poosit Boontongtherng

Dr. Prayong Hattaprom

Year : 2018

ABSTRACT

The Objectives of the research were 1) to develop the hotel management vocational skills and creative thinking of students in the 3th certificate vocational. 2) to study the hotel management vocational skills between before and after used project activity 3) to study creative thinking of students between before and after used project activity and 4) student's satisfaction towards learning by using project activity. The samples were 20 the 3th certificate Vocational Students at Hotel Management Mahasarakhom College of Agriculture and Technology in 2nd Semester 2017. Research Instrument includes: 7 Learning Management Project subject Plans, Hotel Management Vocational Skill inventory, Creative thinking Skill inventory, and Student's Satisfaction towards learning by using project activity questionnaire. Statistics used for data analysis were percent, mean and standard deviation. 1) Evaluation result of learning management project subject plans were very suitable level (\overline{X} =4.40). 2) Assessment of the hotel management vocational skills, post-test was higher than pre-test, mean at pre-test was 13.15 and post-test was 16.60, had students pass 90% in post-test. 3) The scores of creative thinking ability, pre-test was less than post test, mean at pre-

test was 2.68 and post-test was 3.88 4) Student's Satisfaction towards learning by using project activity questionnaire at high level ($\overline{X}=4.82$)

Keywords: Development, Vocational Skills, Hotel, Creative Thinking, Project Activity