

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสภาพการบริหารงาน  
วิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 26

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้านได้แก่ ด้าน  
หลักสูตรและบริหารหลักสูตร ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและ  
ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ  
ภายในและมาตรฐานการศึกษา

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและแนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่ง  
สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
มีลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Open-Ended Question)

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์  
ในการพัฒนา และปรับปรุงการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและองค์กร  
ของท่าน แต่จะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และต่อการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวจารุวรรณ แก้วจันทา  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1

#### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
( ) ครูวิชาการ

### ตอนที่ 2

#### สภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้มีข้อคำถามทั้งหมด 45 ข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติงานที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละด้าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- |      |  |
|------|--|
| .... | สภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ             |
| 5    | หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4    | หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก        |
| 3    | หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2    | หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ           |
| 1    | หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ที่	การบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการแนะแนวการศึกษา</b>					
0	ดำเนินการแนะแนวทางการศึกษา โดยความร่วมมือของครูทุกคนในโรงเรียน	√				

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง 5 ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุดแสดงว่าโรงเรียนของท่านมีการดำเนินการแนะแนวทางการศึกษา

ที่	การบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านหลักสูตรและบริหารหลักสูตร</b>					
1.	มีการสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและชุมชน ให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร					
2.	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
4.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจของสถานศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา					
5.	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
6.	มีการกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์					

ที่	การบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	หลักสูตรสถานศึกษาได้มาจากกระบวนการให้ครูผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ					
8.	มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการใช้หลักสูตรอย่างเหมาะสม					
9.	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
	<b>ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
11.	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีหลักฐานการนำไปใช้และสามารถตรวจสอบได้					
12.	ครูได้จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกหลังสอนทุกครั้งและนำผลบันทึกหลังสอนไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
13.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมสำหรับนักเรียนนักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลางและอ่อนแตกต่างกัน					
14.	มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน					
15.	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน					
16.	มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา					
17.	มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ที่	การบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
18.	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดหา จัดทำและใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง					
19.	ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ มีการนิเทศติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง					
20.	มีการส่งเสริมให้ครูมีโอกาสพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในรายวิชาที่สอนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง					
	<b>ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</b>					
21.	มีการวัดผลและประเมินผลตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา					
22.	มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
23.	มีการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน					
24.	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ และ ผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการและอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษากำหนด					
25.	มีเอกสารแบบฟอร์มที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอย่างพอเพียง					
26.	มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
27.	ครูมีแผนการจัดวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระ					

ที่	การบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
28.	มีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้					
29.	มีการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
30.	มีวิธีการออกหลักฐานแสดงการจบการศึกษาที่มีมาตรฐาน					
	<b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b>					
31.	มีการสำรวจปัญหาและความต้องการก่อนการวางแผนการนิเทศภายในก่อนทุกครั้ง					
32.	มีการนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ร่วมกันจัดลำดับความสำคัญของการแก้ปัญหา ก่อน-หลัง					
33.	นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการนิเทศภายใน					
34.	การดำเนินงานนิเทศภายในมีรูปแบบหลากหลายและเหมาะสม					
35.	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
36.	ผู้นิเทศได้ชี้แจงผลการประเมินการนิเทศภายในให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบ					
37.	นำผลการนิเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกิจกรรมการนิเทศและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ของครู					
	<b>ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>					



ที่	การบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	สถานศึกษามีการประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา					
39.	จัดระบบโครงสร้างสถานศึกษาให้รองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
40.	มีการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน					
41.	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องและเป็นระบบ					
42.	มีการกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาในระดับกลุ่มงานภายในสถานศึกษา					
43.	มีการกำกับติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
44.	มีการปรับปรุงและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
45.	มีการจัดทำแบบปฏิบัติการประจำปี รองรับการจัดทำแบบปฏิบัติการประจำปี รองรับการจัดทำแบบปฏิบัติการประจำปี รองรับการจัดทำแบบปฏิบัติการประจำปี รองรับการจัดทำแบบปฏิบัติการประจำปี					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

โรงเรียนของท่านมีสภาพการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะและ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่  
มุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างไรบ้าง โปรดระบุ

#### 1.1 ด้านหลักสูตรและบริหารหลักสูตร

สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 1.2 ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

### 1.3 ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 1.4 ด้านการนิเทศการศึกษา ...

สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....









