

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัย เป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. คำถามการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัย ดังนี้

1.1 สภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ว่าอยู่ในระดับใด

1.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูวิชาการ แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาระดับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูวิชาการ

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 35 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 163 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 58 คน ครูวิชาการ จำนวน 105 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวนทั้งสิ้น 113 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน ครูวิชาการ จำนวน 73 คน ปีการศึกษา 2558 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น.43) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 สํารวจข้อมูลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 35 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

ขั้นที่ 3 ตำแหน่งครูวิชาการ ทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 73 คน ดังปรากฏในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	จำนวนประชากร (คน)			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)		
	ผู้บริหาร	ครู วิชาการ	รวม	ผู้บริหาร	ครู วิชาการ	รวม
	58	105	163	40	73	113
รวมทั้งสิ้น	58	105	163	40	73	113

4. วิธีดำเนินการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ประสานความร่วมมือจากบุคลากรกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยเก็บข้อมูล ด้วยตนเอง ซึ่งดำเนินการดังนี้ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โดยใช้แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 เพื่อสอบถามสภาพการปฏิบัติงาน การบริหารงาน

วิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์และสรุปผลจากการศึกษา 78

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended Question)

6. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

6.1 แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา

6.1.1 ศึกษาคู่มือ เอกสาร และตำราที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

6.1.2 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อศึกษาแนวคิดที่หลากหลายในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

6.1.3 ศึกษาคู่มือ เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างสอบถามของ บุญชม ศรีสะอาด (2553, น. 105-116) เป็นแนวทางสร้างแบบสอบถาม

6.1.4 กำหนดกรอบโครงสร้างของสิ่งที่จะศึกษาในแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

6.1.5 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 78-79)

6.1.6 สร้างแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดของการวิจัย แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับสภาพ คือ ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านหลักสูตรและบริหารหลักสูตร จำนวน 9 ข้อ

2. การบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ

3. การบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านวัดผล ประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 10 ข้อ

4. การบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านนิเทศการศึกษา จำนวน 7 ข้อ

5. การบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิด (Open-Ended Question)

7. การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาคุณภาพของแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

7.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข

7.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ครอบคลุมเนื้อหา พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไข สำนวน ภาษา หรือเพิ่มคุณลักษณะที่เห็นว่าควรมี โดยการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) พิจารณาค่ามากกว่า หรือเท่ากับ 0.5 ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67- 1.00 และผู้วิจัยได้นำมาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

7.2.1 นางสาวดาหวัน ทะสา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 วุฒิมการศึกษาค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหารงานวิชาการ

7.2.2 นายทรงรัตน์ ธนมาลาพงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม วุฒิมการศึกษาค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา

7.2.3 นายอุทิน นิติกานต์การุณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือวัดผล

7.3 ปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณผู้เชียวชาญเสนอแนะ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ได้แก่ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม และโรงเรียนชื่นชมพิทยาคม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

7.4 วิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถามโดยการหาค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) โดยใช้วิธี Item Total Correlation แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป นำข้อคำถามที่มีนัยสำคัญทำการวิเคราะห์หาค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ตามวิธี ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 96) ปรากฏว่า แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.26 – 0.87 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94

7.5 เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะดำเนินการดังนี้

8.1 ขอนหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

8.2 ขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ทำหนังสือประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8.3 ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามพร้อมซองปิดตราไปรษณียากร และเจ้าหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านสถานภาพตำแหน่ง โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

9.2 ตรวจสอบและให้คะแนนในตอนต้นที่ 2 เป็นรายชื่อ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ

คะแนน สภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

5 คะแนน หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

9.3 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยรวม และรายด้าน แปรความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ บุญชม ศรีสะอาด (2553, น. 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4.51 - 5.00 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

9.4 เปรียบเทียบความคิดเห็น สภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการในภาพรวมและรายด้าน โดยการ วิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูวิชาการ โดยใช้สูตร t-test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 112)

9.5 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา นำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาจัดหมวดหมู่ เรียงลำดับความถี่แล้ว เรียบเรียงนำเสนอ

10. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

10.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพแบบสอบถาม

10.1.1 หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Consistency : IOC) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 89)

$$IOC = \frac{\sum R}{N} \quad (3-1)$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องมีค่าอยู่ระหว่าง -1 ถึง +1
 $\sum R$ แทน ผลรวมของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

10.1.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ใช้วิธี Item total Correlation โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) ของ Pearson (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 96) โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \quad (3-2)$$

เมื่อ r_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
 $\sum X$ แทน ผลรวมของค่าตัวแปร X
 $\sum Y$ แทน ผลรวมของค่าตัวแปร Y
 $\sum XY$ แทน ผลรวมระหว่างผลคูณค่าตัวแปร X และ Y
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองค่าตัวแปร X
 $\sum Y^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองค่าตัวแปร Y
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

10.1.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 102)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right) \quad (3-3)$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 K แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมความแปรปรวนของแต่ละข้อ
 S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

10.2 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 104) ดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \quad (3-4)$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

10.2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนนโดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 105) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (3-5)$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

10.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 106) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}} \quad (3-6)$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนนักเรียน

10.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

10.3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โดยรวมและรายด้านโดยใช้สูตร t-test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \quad (3-7)$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1, 2
 S_p^2 แทน ความแปรปรวนร่วม (Pooled variance)

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

n_1, n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1, 2
 df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. คำถามการวิจัย

มีข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 เป็นอย่างไร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงลึก โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก รอบที่ 3 ได้ผลการประเมินระดับดีมาก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 26 จำนวน 3 โรงเรียน ปีการศึกษา 2559

4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ผู้วิจัยได้พิจารณาคัดเลือกจากโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก รอบที่ 3 ได้ผลการประเมิน ระดับดีมาก เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการอุปนัย จนได้ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงาน งานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพ

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ แบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารงานวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ในประเด็นที่มีสภาพ การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

6. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ดังนี้

6.1 ศึกษาคู่มือ เอกสาร และตำราที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

6.2 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อศึกษาแนวคิดที่หลากหลายในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

6.3 ศึกษาเอกสาร คู่มือ และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์ ของบุญชม ศรีสะอาด (2553, น. 78-81) เพื่อเป็นแนวทางการสร้างแบบสัมภาษณ์

6.4 กำหนดกรอบโครงสร้างของสิ่งที่จะศึกษาในแบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

6.5 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 78-79)

6.6 สร้างแบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดของการวิจัย

7. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการหาคุณภาพแบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

7.1 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข

7.2 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

7.2.1 นางสาวดาหวัน ทะสา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

วุฒิการศึกษา ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานวิชาการ

7.2.2 นายทรงรัตน์ ธนะมาลาพงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม
วุฒิการศึกษา กศ.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารการศึกษา

7.2.3 นายอุทิน นิติกานต์การุณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้าง
เครื่องมือวัดผล

7.3 ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

7.4 เมื่อได้แบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ผู้วิจัยนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบ
สัมภาษณ์ที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายต่อไป

8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

8.1 ขออนุญาตรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อประสาน
ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

8.2 ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ทำหนังสือ
ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อขออนุเคราะห์กำหนดนัดหมายวัน
เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8.3 ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ด้วย
ตนเองตามวัน เวลาที่กำหนด

9. วิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Analytic Introduction) เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารงานวิชาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ