

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุสุมาพันธ์ไพล. (2544). *ผลของการสอนโดยการใช้ของเล่นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐาปนี เมธิพลกุล. (2542). *การสำรวจปลาทะเลที่หาเทียบเรือประมงชุมพรเพื่อพัฒนาบทปฏิบัติการเสริมความรู้ ชีววิทยาเรื่องการจำแนกอันดับปลาทะเล*. (ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จุฑามาศพันธ์ศรี. (2546). *การสร้างชุดฝึกการเรียนรู้วิชาเคมีเรื่องสารประกอบไฮโดรคาร์บอน*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จำรัส อินทลาภาพร. (2545). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์น้ำมัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : บริษัท แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). *หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ณัฐพงษ์เจริญพิทย์. (2542). *ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ดวงกมลการพิมพ์.

- ทิตินา แคมมณี. (2540). *การคิดสวและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
- ทิตินา แคมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2551). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัช ปุณโณทก. (2531). *ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ทักษะของอาจารย์ปรีชา พิณทองทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- นารีลือภูเขียว. (2538). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา คิดโสตา. (2555). *ความหลากหลายทางชีวภาพของพืชในป่าบุงป่าทามเขตลุ่มน้ำสงครามตอนล่างเพื่อพัฒนาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พันธุ์ไม้ในป่าบุงป่าทาม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นุชวรา เหลืองอังกู. (2536). *การเขียนข้อสอบวัดภาคปฏิบัติ. การวัดผลการศึกษา*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 4(2), 10-15.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญฤดี แซ่ลื้อ. (2545). *ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปป่าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญร่วมทุมเงิน. (2545). *ผลของรูปแบบการเรียนปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกันต่อการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดร้อยเอ็ด*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประนอม วุฒิพันธ์. (2550). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารชีวโมเลกุลของแมลงในห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (ปริญญาณิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ประนอม เดชชัย. (2531). *นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : ประพันธ์ศิริ.
- ประสาธ นื่องเฉลิม. (2554). *วิจัยการเรียนการสอน*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- ประสาธ นื่องเฉลิม. (2557). *การเรียนรู้อัตนศาสตร์ในศตวรรษที่ 21*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. (2534). *การสร้างสรรค้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา. ใน การล้มนนาทางวิชาการ เรื่องภูมิปัญญาพื้นบ้าน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- เปรมจิตร บุญสาย. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง พื้นฐานทางเทคโนโลยีชีวภาพที่เน้นการปฏิบัติการทดลองโดยใช้ประโยชน์จากสารเหลือทิ้ง*. (ปริญญาณิพนธ์ การศึกษาดุขฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฟียน ไชยสร. (2529). *การวัดผลงานภาคปฏิบัติ. การวัดผลการศึกษา*, 23, 37-60.
- พรทิพย์ วงษ์นาป่า. (2548). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่องการสกัดแยกสารประกอบแซนโทนจากผลมังคุด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี*. (ปริญญาณิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. (2536). *แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วารสารวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน*, 2(2), 1-8.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ภัทรา นิคมานนท์. (2538). *การประเมินผลการเรียน* กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2540). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ยุพา วีระไวทยะ และปรีชา นพคุณ. (2544). *การสอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ยุรวัดน์ คล้ายมงคล. (2545) *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิด*

การใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุษฎี
บัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2531). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). การนำภูมิปัญญาไทยเข้าระบบสู่การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เรณู เทพเทียมทัศน์. (2556). การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น
ฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต). กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี .

วรวงษ์ กาแก้ว. (2548). การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. (ปริญญาานิพนธ์ ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต) อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้น ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วารีย์ บุญลือ. (2550). การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่องการปลูกพืชแบบไฮโดรพอนิกส์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศศิธร ศรีวิเชียร. (2539). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นฐาน สังกัดสำนักงานการประชุมจังหวัดเพชรบูรณ์.
(ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ศศิเกษม ทองยงค์และลีลา สีนานุเคราะห์. (2524). *วิธีการสอนวิทยาศาสตร์สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่ 2522*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. (2539). การวัดและการประเมินผลจากการปฏิบัติจริง (Authentic Assessment). *สารพัฒนาหลักสูตร*, 15(125), 46-50.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2548). *เอกสารประกอบการเผยแพร่ขยายและอบรมรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle)*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). *การวัดผลการศึกษา*. กอฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์
- สมยศ ชิดมงคล. (2549). *นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ สีนธนะเวชญ์. (2530). “การวัดผลงานภาคปฏิบัติ,” *การวิจัยทางการศึกษา*. 1 : 79-124; มกราคม-มีนาคม.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2551). “การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ,” *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*. 8(2) : 28-38.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2556). *การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*, 4(1), 55-63.
- สิวพร สุวรรณเจริญ. (2552). *การใช้ชุดกิจกรรมเคมีเพื่อพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- สันติ พันธุ์ชัย. (2553). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *เทคนิคการนิเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*.

- กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุดา มากบุญ. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้ชุดปฏิบัติการจากสื่อประสม.* (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุนันท์ ศลโกลุสม. (2534). *การทดสอบภาคปฏิบัติ. ในเอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการวัดผลประเมินผลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.* กรุงเทพฯ : หน่วยนิเทศน์กรมอาชีวศึกษา.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2543). *เอกสารคำสอนวิชา ปถ 421 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม.* กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภรณ์ ลีம்பริบูรณ์. (2543). *การวัดผลการเรียนภาคปฏิบัติ. สารพัฒนาหลักสูตร, 11(2), 10-19.*
- สุรพล วิทศไพบูลย์. (2543). *การพัฒนาบทปฏิบัติการ เรื่อง การบำบัดน้ำเสีย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).* กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคมและคณะ. (2545). *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2.* กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). *ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.* กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคเซ็นเตอร์ จำกัด.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2547). *21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 5).* กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัญยกานต์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และ ชรินทร์ ชัยอินทிரารณ. (2540). *พจนานุกรมศัพท์การศึกษา.* กรุงเทพฯ : ไอคิวบุคเซ็นเตอร์.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. (2527). *การสอนวิทยาศาสตร์กับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.*
- เสนอ ภิรมจิตร์พ่อง. (2542). *การประเมินผลภาคปฏิบัติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.*
- แสงศรี ศิลาอ่อน. (2553). *ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เรื่อง สารละลายกรด-เบสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. (2541). *การวัดและประเมินผลการศึกษา.* กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล.

- เอกวัฒน์ราชไชย. (2545). ผลของรูปแบบการเรียนรู้ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ต่างกันที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- AAAS. (1965). An Evaluation Model and Its Application : Science-A Process Approach. *AAAS Miscellaneous Publication*, 1(1), 65-69.
- Anderson, O.R. (1976). *The Experience of Science: A New Perspective for Laboratory in Teaching*. New York: Teachers College Press, Columbia University.
- Anderson, H.O. (1978). *An Analysis of a Method For Improving Problem Solving Skill possessed by College Students Preparing to pursue science Teaching as Profession*. Dissertation Abstracts, 9-10 : 3332 A.
- Barrows, H.S. and Tamblyn, Roblyn M. (1980). *Problem Based Learning : An Approach to Medical Education*. New york : Springer
- Berman, Warren. (1997). Science Process Skill Competency and Academic Achievement in College Biology : A Correlational Study. *Dissertation Abstracts International*.57(9) : 3838-A ; March.
- De Bono Edward. (1992). *Six thinking hats*. New York : McQuaig Group.
- Gagne, R.M. (1965). Psychology Issues in Science Processes Approach in Psychological Bases of Science Processes Approach. Washinton D.C. : *American Association for the Advancement of Science*.
- Gardner, Howard. (1983). *Theory of Multiple Intelligences*. (Online). pirun.ku.ac.th.
- Hammerman, R.D., Hammerman,M.W. and Hammerman,L.E. (1994). *Teaching in the outdoor*. America : Clnterstate.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1987). *Learning together and alone : Cooperative, competitive and individualistic learning*. (2nd Ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall,Inc.
- Kanli, U. & Yagbasan, R. (2007). The Effects of a Laboratory Approaches on the Development of University Students Science Process Skills and Conceptual Achievement. *Essays in Education*. P. 143-145.

- Krudow.(2008). *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด*. (Online). <http://www.mc41.com/more/think01.htm>
- Okebukolyh, Peter Akiinsola. (1985, March) Science Laboratory Behavior Strategies Student Relate to Performance and Attitude to Laboratory Work. *Journal Research in Science Teaching*, 22(3), 221 – 231.
- Pappelis, C.K., M.K. Pohlman and A.T. Papettis. (1980). Can Instruction and improve Science Process Skill of Premedical and Predental Student. *Journal of Research in Science Teaching*, 17(4), 307-311.
- Patrick, A.O. (2010). Effects of Field Studies on Learn Outcome in Biology. *Journal of Human Ecology*, 31(3), 171-177.
- Peter, O.I.; Abiodun, A.P.; & Jonathan, O.O. (2010, March). Effect of constructivism instructional approach on teaching practical skills to mechanical related trade students in western Nigeria Technical colleges. *International NGO Journal*, 5(3), 59-64.
- Slavin, R.E. (1987). Cooperative Learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315-342.
- Slavin, R.E. (1987). *Cooperative Learning and Cooperative School*. Education Leadership. 45(3), 7- 13.
- Wiggins, G. and McTighe, J. (2005). *Understand by design*. New Jersey : Pearson Merrill Prentice Hall.