

<b>ชื่อเรื่อง</b>	: การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเห็ด สำหรับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6
<b>ผู้วิจัย</b>	: นางสาวขวัญใจ ชุสน
<b>ปริญญา</b>	: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาศึกษา)
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อินสำราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง
<b>ปีการศึกษา</b>	: 2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่อง ความหลากหลายและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเห็ด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเห็ด ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน โรงเรียนธรรมาภิบาลวิทยาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเห็ด แผนการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.12/83.24
2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเห็ด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :**

**Title** : Development of Science Laboratory entitle; Diversity and Inheritance of Mushroom for Mathayom Suksa 6 students

**Author** : Miss. Kwanjai Chusoon

**Degree** : M.C. Biology Education

**Advisors** : Associate Professor Dr.Yuwadee Insumran  
Associate Professor Dr.Natchanok Jansawang

**Year** : 2018

#### ABSTRACT

This study aimed to 1) develop a science laboratory entitle; *Diversity and Inheritance of Mushroom* for Mathayom Suksa 6 students; and 2) study and compare student's achievement and integrated science process skills before and after learned via the Science Laboratory. Subjects were 37 of Mathayom Suksa 6 students in Thantongpittayakhom school in the first semester, 2559 academic year selected by the cluster random sampling technique. Instruments used in this research consist of a Science Laboratory entitle; *Diversity and Inheritance of Mushroom*, an Achievement Test, and an Integrated Science Process Skills Test. Statistics used for data analysis included percentage, mean, standard deviation. T-test for dependent sample was used for testing hypothesis.

Findings of the study were:

1. The efficiency of the developed science laboratory was 86.12/83.24, and
2. The students studied via the science laboratory entitle; *Diversity and Inheritance of Mushroom* showed post test scores of learning achievement and integrated science process skills statistically higher than those before studying at the .05 level.

Keywords :

---

Major Advisor