**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้อำนวยการโรงเรียน**

**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1**

.............................................................................................................................................................

**คำชี้แจง**

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้อำนวยการโรงเรียน เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของผู้บริหารตามทัศนะของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามทัศนะของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน แบ่งเป็น 6 ด้าน รวม 48 ข้อ

3. ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในการนำไปประยุกต์ ปรับใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้เกิดประโยชน์และ มีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และสามารถนำรูปแบบที่ได้ไปพัฒนาและกำหนดเป็นนโยบาย แนวทางในการจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบท ของโรงเรียนได้

การตอบแบบสอบถามนี้ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด และขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางไพเราะ จันธิราช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน 🞎 หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ตำแหน่ง 🞎 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

🞎 ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

🞎 ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบัน

🞎 ขนาดเล็ก

🞎 ขนาดกลาง

🞎 ขนาดใหญ่

🞎 ขนาดใหญ่พิเศษ

**ตอนที่ 2** สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้อำนวยการโรงเรียน

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนนี้มีทั้งหมด 48 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามระดับการดำเนินการที่เป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

การดำเนินงาน

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| 5  มาก  ที่สุด | 4  มาก | 3  ปาน  กลาง | 2  น้อย | 1  น้อย  ที่สุด |
| 0 | มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม | ✓ |  |  |  |  |
| 00 | เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และต่อเนื่อง |  |  | ✓ |  |  |

**จากตัวอย่าง**

ข้อที่ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด (ช่องตัวเลข 5) แสดงว่าสถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม โดยใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในระดับ **มากที่สุด**

ข้อที่ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีระดับการปฏิบัติปานกลาง (ช่องตัวเลข 3) แสดงว่าโรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบครบวงจรและต่อเนื่อง โดยใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในระดับ **ปานกลาง**

| ลำดับ | รายการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  มาก  ที่สุด | 4  มาก | 3  ปาน  กลาง | 2  น้อย | 1  น้อย  ที่สุด |
| หลักกระจายอำนาจ | |  |  |  |  |  |
| 1. | มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบและ  ให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 2. | มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบและ  ให้อำนาจการตัดสินใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 3. | มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบและ  ให้อำนาจการตัดสินใจให้แก่บุคลากร ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ-การเงิน |  |  |  |  |  |
| 4. | มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบและ  ให้อำนาจการตัดสินใจให้แก่บุคลากรให้แก่บุคลากร ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป |  |  |  |  |  |
| หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม | |  |  |  |  |  |
| 5. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนงานและปฏิบัติงานด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 6. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 7. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมวางแผนงานและปฏิบัติงานด้านงบประมาณการเงิน |  |  |  |  |  |
| 8. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมการวางแผนงานและปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป |  |  |  |  |  |
| 9. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 10. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 11. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ-การเงิน |  |  |  |  |  |
| 12. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป |  |  |  |  |  |
| 13. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและแสดงความยินดีในผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 14. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและแสดงความยินดีในผลการปฏิบัติงานด้านบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 15. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและแสดงความยินดีในผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ-การเงิน |  |  |  |  |  |
| 16. | เปิดโอกาสให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและแสดงความยินดีในผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป |  |  |  |  |  |
| หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน | |  |  |  |  |  |
| 17. | มีการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความโปร่งใสและเป็นประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| 18. | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาจากตัวแทนกลุ่มต่าง ๆ อย่างหลากหลายและมีองค์ประกอบครบถ้วน |  |  |  |  |  |
| 19. | มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้อง ตรงความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |  |  |  |  |
| 20. | มีการประชาสัมพันธ์และมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |  |  |  |  |
| 21. | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอและนำมติที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| 22. | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีความรักสามัคคีในการปฏิบัติงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| 23. | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| หลักการบริหารตนเอง | |  |  |  |  |  |
| 24. | มีการจัดระบบการบริหารงานด้านวิชาการได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 25. | มีการจัดระบบการบริหารงานด้านบุคลากรได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 26. | มีการจัดระบบการบริหารงานด้านงบประมาณ-การเงินได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 27. | มีการจัดระบบการบริหารงานด้านการบริหารทั่วไปได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 28. | มีกระบวนการบริหารงานด้านวิชาการได้ตามศักยภาพของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 29. | มีกระบวนการบริหารงานด้านบุคลากรได้ตามศักยภาพของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 30. | มีกระบวนการบริหารงานด้านงบประมาณ-การเงินได้ตามศักยภาพของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 31. | มีกระบวนการบริหารงานด้านการบริหารทั่วไปได้ตามศักยภาพของตนเอง |  |  |  |  |  |
| หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล | |  |  |  |  |  |
| 32. | มีการจัดสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 33. | มีระบบสารสนเทศที่เพียงพอตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 34. | มีการประชาสัมพันธ์ระบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาให้ครูทราบ |  |  |  |  |  |
| 35. | มีการมอบหมายหน้าที่ในการรับผิดชอบมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 36. | มีการจัดทำเครื่องมือประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 37. | ดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน |  |  |  |  |  |
| 38. | มีการเขียนสรุปรายงานผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) |  |  |  |  |  |
| 39. | มีการแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 40. | เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเสนอแนะแนวทางการประกันระบบคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |
| หลักนิติธรรม | |  |  |  |  |  |
| 41. | มีการกำหนดกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| 42. | มีการกำหนดขอบเขตอำนาจ ภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 43. | มีการแจ้งขั้นตอนการทำงานให้ผู้อื่นได้รับทราบ |  |  |  |  |  |
| 44. | มีการออกคำสั่งที่ยึดหลักความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| 45. | มีการทำความเข้าใจในเรื่องของแผนรวมขององค์กรแก่ทุกคนที่รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 46. | มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและวางแผนการรองรับในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง |  |  |  |  |  |
| 47. | มีการแจ้งให้บุคลากรทราบถึงดัชนีและมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 48. | มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง หน้าที่ต่อสังคมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ |  |  |  |  |  |

**ขอขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถาม**

**แบบบันทึกการเพื่อการสนทนากลุ่ม**

**เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**---------------------------------------------**

สถานภาพของผู้สนทนา กลุ่ม ...............................................

**หัวข้อ** การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน

1. ด้านหลักการกระจายอำนาจ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................

3. หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน

...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... 4. ด้านหลักการบริหารตนเอง

...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... 5. ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................

6. ด้านหลักนิติธรรม

...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................