**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฒ

บทที่ 1 บทนำ 1

ภูมิหลัง 1

วัตถุประสงค์การวิจัย 5

สมมติฐานการวิจัย 5

กรอบแนวคิดในการวิจัย 5

นิยามศัพท์เฉพาะ 8

ประโยชน์ที่จะได้รับ 10

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11

ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 11

หลักการกระจายอำนาจ 26

หลักการมีส่วนร่วม 46

หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 53

หลักการบริหารจัดการตนเอง 57

หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 66

หลักนิติธรรม 80

การสนทนากลุ่ม 81

บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 85

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 98

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 108

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 108

ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

จากการสนทนากลุ่ม 115

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 119

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 119

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 120

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 120

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 215

สรุปผล 215

อภิปรายผล 225

ข้อเสนอแนะ 229

บรรณานุกรม 231

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 239

ประวัติผู้วิจัย 252

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 7

2 แนวคิดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 106

3 จำนวนประชากร 109

4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายอำเภอ ตามขนาดของโรงเรียน 110

5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ 120

6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน 121

7 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โดยรวมและรายด้าน 122

8 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้านหลักการกระจายอำนาจ 123

9 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 124

10 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 126

11 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 127

12 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 128

**ตารางที่ หน้า**

13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้านหลักนิติธรรม 130

14 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน 131

15 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านหลักการกระจายอำนาจ 133

16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม

สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการบริหาร

แบบมีส่วนร่วมอ 136

17 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 143

18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 148

19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 150

**ตารางที่ หน้า**

20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านหลักนิติธรรม 155

21 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 159

22 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักการกระจายอำนาจ 161

23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 165

24 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษา

ให้แก่ประชาชน 178

25 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 186

26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย

เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 191

27 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม 196

**ตารางที่ หน้า**

28 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้าน 201

29 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการกระจายอำนาจ 203

30 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 204

31 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการคืนอำนาจการ

จัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 205

32 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 206

33 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 207

**ตารางที่ หน้า**

34 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักนิติธรรม 208

35 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

โดยรวมและรายด้าน 209

36 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดของ

โรงเรียนด้านหลักการกระจายอำนาจ 211

37 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดของ

โรงเรียนด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 212

**สารบัญแผนภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 5

2 แผนภูมิแสดงการกระจายอำนาจทางการศึกษา 37

3 แผนภูมิแสดงบทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษา 39

4 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการประกันคุณภาพและแนวคิดตามหลักการบริหาร 70

5 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน 72

6 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพ

ภายนอก 76

7 ขั้นตอนที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา 77

8 ขั้นตอนที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา 78

9 ขั้นตอนที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา 79

10 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 113

11 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 118