**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฒ

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 วัตถุประสงค์การวิจัย 5

 สมมติฐานการวิจัย 5

 กรอบแนวคิดในการวิจัย 5

 นิยามศัพท์เฉพาะ 8

 ประโยชน์ที่จะได้รับ 10

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11

 ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 11

 หลักการกระจายอำนาจ 26

 หลักการมีส่วนร่วม 46

 หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 53

 หลักการบริหารจัดการตนเอง 57

 หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 66

 หลักนิติธรรม 80

 การสนทนากลุ่ม 81

 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 85

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 98

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 108

 ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน

 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 108

 ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 จากการสนทนากลุ่ม 115

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 119

 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 119

 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 120

 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 120

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 215

 สรุปผล 215

 อภิปรายผล 225

 ข้อเสนอแนะ 229

บรรณานุกรม 231

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 239

ประวัติผู้วิจัย 252

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 7

 2 แนวคิดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 106

 3 จำนวนประชากร 109

 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายอำเภอ ตามขนาดของโรงเรียน 110

 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ 120

 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน 121

 7 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 โดยรวมและรายด้าน 122

 8 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 ด้านหลักการกระจายอำนาจ 123

 9 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 124

 10 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 126

 11 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 127

 12 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 128

**ตารางที่ หน้า**

 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 ด้านหลักนิติธรรม 130

 14 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

 ขั้นพื้นฐาน 131

 15 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ด้านหลักการกระจายอำนาจ 133

 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม

 สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการบริหาร

 แบบมีส่วนร่วมอ 136

 17 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 143

 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 148

 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 150

**ตารางที่ หน้า**

 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ด้านหลักนิติธรรม 155

 21 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 159

 22 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักการกระจายอำนาจ 161

 23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ

 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 165

 24 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษา

 ให้แก่ประชาชน 178

 25 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 186

 26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย

 เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 191

 27 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของ

 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม 196

**ตารางที่ หน้า**

 28 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารโดยใช้

 โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

 ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ

 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้าน 201

 29 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการกระจายอำนาจ 203

 30 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 204

 31 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการคืนอำนาจการ

 จัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 205

 32 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการบริหารจัดการตนเอง 206

 33 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล 207

**ตารางที่ หน้า**

 34 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของ

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักนิติธรรม 208

 35 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารโดยใช้

 โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

 ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

 โดยรวมและรายด้าน 209

 36 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดของ

 โรงเรียนด้านหลักการกระจายอำนาจ 211

 37 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความความคิดเห็นต่อ

 สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดของ

 โรงเรียนด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน 212

**สารบัญแผนภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 5

 2 แผนภูมิแสดงการกระจายอำนาจทางการศึกษา 37

 3 แผนภูมิแสดงบทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษา 39

 4 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการประกันคุณภาพและแนวคิดตามหลักการบริหาร 70

 5 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน 72

 6 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพ

 ภายนอก 76

 7 ขั้นตอนที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา 77

 8 ขั้นตอนที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา 78

 9 ขั้นตอนที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา 79

 10 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 113

 11 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 118