**ภาคผนวก ข**

**ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ**

**ตารางภาคผนวกที่ 1** แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

3 ท่าน

| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | การบริหารจัดการสถานศึกษา | | ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | ผล  รวม | เฉลี่ย  (IOC) | ความสอดคล้อง |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คนที่ 1 | | คนที่ 2 | | คนที่ 3 | |
| งานวิชาการ | | | | | | | | | | | | |
| ความพอ  ประมาณ | 1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อจากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเป็นอยู่อย่างพอเพียง | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3. ใช้แหล่งวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความ  มีเหตุผล | 4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่  บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 5. กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | 0.67 | สอดคล้อง |
| 6. มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | 7. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารวิชาการไว้อย่างชัดเจน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 8. มีการนิเทศติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9. มีกระบวนการปรับแผนและกิจกรรมทางวิชาการให้ยืดหยุ่นทันกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  ความรู้ | 10. กำหนดนโยบายการบริหารวิชาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 11. มีเป้าหมายการจัดการงานวิชาการเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 12. มีการศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | 13. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจของผู้เรียน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 14. จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 15. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ | | | | | | | | | | | | |
| ความพอ  ประมาณ | 1. มีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการของสถานศึกษา | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 2. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและควบคุมภายใน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ | | | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | 0.67 | สอดคล้อง |
| ความ  มีเหตุผล | 4. มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
|  | 5. จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามความต้องการและสถานการณ์ที่เป็นจริง | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 6. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | 7. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณไว้ชัดเจน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 8. มีการติดตามประเมินผลตรวจสอบการใช้งบประมาณที่เป็นปัจจุบัน | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9. มีแผนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับงบประมาณ | | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  ความรู้ | | 10. มีการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 11. ใช้หลักการแนวคิดที่ถูกต้องในการบริหารจัดการงบประมาณ | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 12. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถแก้ปัญหาอย่างเต็มที่ | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | 13. มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ มีความยุติธรรมและโปร่งใส | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 14. มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริต | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 15. มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | | | | | | | | | | | | |
| ความพอ  ประมาณ | | 1. มีการวางแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถานศึกษาให้พอดีกับปริมาณงานของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความเหมาะสมกับงาน | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
|  | | 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความพอประมาณในการดำเนินชีวิตไม่โลภไม่ฟุ้งเฟ้อ | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | | 0.67 | สอดคล้อง |
|  | | 3. ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มเวลาเต็มความสามารถไม่เบียดเบียนเวลาเรียนของผู้เรียน | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความมีเหตุผล | | 4. มีการวิเคราะห์โครงการและหลักสูตรให้เป็นไปตามเหตุผลและความจำเป็น | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 5. มีการจัดสรรงบประมาณให้โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการและจำเป็นเน้นความประหยัด | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | | 0.67 | สอดคล้อง |
| 6. กำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | | 7. ใช้วิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันด้านสังคมและวัฒนธรรม | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 8. มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตอย่างมีรากฐานทางวัฒนธรรมและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากกระแสโลกาภิวัตน์ | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | 10. มีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 11. ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเสรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 12. ส่งเสริมให้ให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |

| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | การบริหารจัดการสถานศึกษา | | | ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | ผล  รวม | เฉลี่ย  (IOC) | ความสอดคล้อง |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คนที่ 1 | | คนที่ 2 | | คนที่ 3 | |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | 13. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมตรวจสอบได้ | | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | 0.67 | สอดคล้อง |
| 14. มีการกำหนดระเบียบและธรรมเนียมปฏิบัติที่ส่งเสริมความมีวินัยและคุณธรรม | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 15. มีกิจกรรมในการยกย่องส่งเสริมผู้กระทำความดีเพื่อพัฒนาบรรยากาศด้านคุณธรรม | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | | | | | | | | | | | | |
| ความพอ  ประมาณ | | 1. จัดโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา | +1 | | | +1 | | +1 | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 2. มีการดำเนินการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆได้อย่างสอดคล้องกับสังคมและสภาพของสถานศึกษา | +1 | | | +1 | | +1 | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3. จัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้พอเหมาะกับสภาพการใช้งานและงบประมาณ | +1 | | | +1 | | +1 | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความ  มีเหตุผล | | 4. มีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารงาน  ที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตาม  สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป | +1 | | | +1 | | +1 | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 5. มีนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา | +1 | | | +1 | | +1 | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 6. มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายทางเศรษฐกิจ | +1 | | | +1 | | +1 | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | การบริหารจัดการสถานศึกษา | ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | ผล  รวม | | เฉลี่ย  (IOC) | ความสอดคล้อง |
| คนที่ 1 | | คนที่ 2 | | คนที่ 3 | |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | | 7. มีการจัดระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 8. มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9. มีระบบการป้องกันความเสี่ยงของโครงการที่อาจทำให้ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | | 0.67 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  ความรู้ | | 10. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมเป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 11. มีการเผยแพร่และส่งเสริมการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 12. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | 13. มีการจัดการวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปตามความต้องการและปัญหาอย่างแท้จริง | 0 | | +1 | | +1 | | +2 | | 0.67 | สอดคล้อง |
| 14. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |
| 15. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างจริงจัง | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 1.00 | สอดคล้อง |