**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1**

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผลการวิจัยจะกล่าวเป็นภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อบุคคลหรือสถานศึกษาใดแต่จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงเพราะจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกณฑ์ในการพิจารณามีดังนี้

5 หมายถึงมีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึงมีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึงมีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึงมีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึงมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวอุณารัตน์ เสมามิ่ง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ**

การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ  ไม่เกิน 30 ปี  31 – 40 ปี  41 – 50 ปี  51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียน

 ไม่เกิน 5 ปี  6 – 10 ปี  มากกว่า 10 ปี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

1. แบบสอบถามเป็นแบบมาตรส่วนประเมินค่า 5 ระดับโดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

2. โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ประเด็นคำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ด้านการบริหารวิขาการ | |  |  |  |  |  | |
| ความพอประมาณ | 1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้  สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนและสังคม  เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  | |
| 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อจากวัสดุธรรมชาติที่มี  อยู่ในท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเป็นอยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  | |
| 3. ใช้แหล่งวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์  ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  | |
| ความ  มีเหตุผล | 4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้  ต่างๆ |  |  |  |  |  | |
| 5. กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |  |  |  |  | |
| 6. มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  | |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | 7. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารวิชาการไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  | |
| 8. มีการนิเทศติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  | |
| 9. มีกระบวนการปรับแผนและกิจกรรมทางวิชาการให้ยืดหยุ่นทันกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป |  |  |  |  |  | |
| เงื่อนไข  ความรู้ | | 10. กำหนดนโยบายการบริหารวิชาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 11. มีเป้าหมายการจัดการงานวิชาการเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 12. มีการศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | 13. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 14. จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 15. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านการบริหารงบประมาณ | | |  |  |  |  |  |
| ความพอ  ประมาณ | | 1. มีการกำหนดมาตรการและใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและควบคุมภายใน |  |  |  |  |  |
| 3. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | | | | | ประเด็นคำถาม | | | ระดับการปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| ความ  มีเหตุผล | | | | | 5. จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามความต้องการและ  สถานการณ์ที่เป็นจริง | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 6. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลัก  ธรรมาภิบาล | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | | | | | 7. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงาน  ด้านงบประมาณไว้ชัดเจน | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 8. มีการติดตามประเมินผลตรวจสอบการใช้งบประมาณที่เป็นปัจจุบัน | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 9. มีแผนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับงบประมาณ | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| เงื่อนไข  ความรู้ | | | | | 10. มีการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 11. ใช้หลักการแนวคิดที่ถูกต้องในการบริหารจัดการงบประมาณ | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 12. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถแก้ปัญหาอย่างเต็มที่ | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | | | | 13. มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ มีความยุติธรรมและโปร่งใส | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 14. มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริต | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 15. มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | ประเด็นคำถาม | | | | ระดับการปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | | 2 | | | 1 | | |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล | | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| ความพอ  ประมาณ | | 1. มีการวางแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถานศึกษาให้พอดีกับปริมาณงานของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความเหมาะสมกับงาน | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความพอประมาณในการดำเนินชีวิตไม่โลภไม่ฟุ้งเฟ้อ | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 3. ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มเวลาเต็มความสามารถไม่เบียดเบียนเวลาเรียนของผู้เรียน | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| ความ  มีเหตุผล | | | 4. มีการวิเคราะห์โครงการและหลักสูตรให้เป็นไปตามเหตุผลและความจำเป็น | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 5. มีการจัดสรรงบประมาณให้โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการและจำเป็นเน้นความประหยัด | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 6. กำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละ  ฝ่ายอย่างชัดเจน | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | | | 7. ใช้วิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันด้านสังคมและวัฒนธรรม | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 8. มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 9. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตอย่างมีรากฐานทางวัฒนธรรมและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากกระแสโลกาภิวัตน์ | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| เงื่อนไข  ความรู้ | | | 10. มีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 11. ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญา  เศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | ประเด็นคำถาม | | | ระดับการปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 4 | 3 | | | 2 | | | 1 | | |
|  | | 12. ส่งเสริมให้ให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | | 13. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมตรวจสอบได้ | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 14. มีการกำหนดระเบียบและธรรมเนียมปฏิบัติที่ส่งเสริมความมีวินัยและคุณธรรม | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 15. มีกิจกรรมในการยกย่องส่งเสริมผู้กระทำความดีเพื่อพัฒนาบรรยากาศด้านคุณธรรม | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| ความพอประมาณ | 1. จัดโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 2. มีการดำเนินการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ในด้านต่างๆได้อย่างสอดคล้องกับสังคมและสภาพของสถานศึกษา | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 3. จัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้พอเหมาะกับสภาพการใช้งานและงบประมาณ | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| ความ  มีเหตุผล | 4. มีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารงาน  ที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตาม  สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 5. มีนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |
| 6. มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายทางเศรษฐกิจ | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจอเพียง | | ประเด็นคำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การมี  ภูมิคุ้มกัน  ที่ดีในตัว | | 7. มีการจัดระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| 8. มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| 9. มีระบบการป้องกันความเสี่ยงของโครงการที่อาจทำให้ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ |  |  |  |  |  |
| เงื่อนไข  ความรู้ | | 10. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมเป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 11. มีการเผยแพร่และส่งเสริมการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 12. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ  ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| เงื่อนไข  คุณธรรม | 13. มีการจัดการวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปตามความต้องการและปัญหาอย่างแท้จริง | |  |  |  |  |  |
| 14. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย | |  |  |  |  |  |
| 15. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน  มีส่วนร่วมรับผิดชอบการบริหารจัดการสถานศึกษา  อย่างจริงจัง | |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านเสนอความคิดเห็นอย่างเสรีตามหัวข้อ ต่อไปนี้

1. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการบริหารวิชาการ

ปัญหาที่สำคัญ คือ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการบริหารงบประมาณ

ปัญหาที่สำคัญคือ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการบริหารบุคลากร

ปัญหาที่สำคัญคือ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการบริหารทั่วไป

ปัญหาที่สำคัญคือ ......................................................................................................................... ...................................................................................................................................................... ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ.................................................................................................. .....................................................................................................................................................