**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ฎ

สารบัญตารางภาคผนวก ฐ

สารบัญแผนภาพ ฑ

บทที่ 1 บทนำ 1

ภูมิหลัง 1

คำถามการวิจัย 3

วัตถุประสงค์การวิจัย 3

สมมติฐานการวิจัย 4

ขอบเขตของการวิจัย 4

กรอบแนวคิดในการวิจัย 5

นิยามศัพท์เฉพาะ 6

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 8

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10

แนวคิดทฤษฎีใหม่ 11

แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 13

ความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 27

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 29

**หัวเรื่อง หน้า**

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคน 30

แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 31

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 36

การบริหารการศึกษา 38

ความหมายของการบริหารการศึกษา 38

การบริหารโรงเรียน 40

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียน 41

การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 47

การศึกษาคาทอลิก 53

การจัดการศึกษาคาทอลิก 57

บริบทของสถานศึกษา 70

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 74

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 94

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 94

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 94

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 95

การเก็บรวบรวมข้อมูล 96

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ 96

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 98

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 98

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 98

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของประชากร 99

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการสถานศึกษา

**หัวเรื่อง หน้า**

ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ 111

ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง 113

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 117

สรุปผลการวิจัย 117

อภิปรายผล 120

ข้อเสนอแนะ 132

บรรณานุกรม 134

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 140

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ 151

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 158

ประวัติผู้วิจัย 165

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

1 สถานภาพของประชากรที่ใช้ในการศึกษา 99

2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนว

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จำแนก

เป็นด้านตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 100

3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์

ด้านการบริหารวิชาการตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 101

4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ด้านการบริหาร

งบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรทางกาศึกษา 104

5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ด้านการ

บริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 106

6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ด้านการบริหาร

ทั่วไปตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 108

7 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามเพศ 113

8 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามอายุ 114

**ตารางที่ หน้า**

9 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา 115

10 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา 116

**สารบัญตารางภาคผนวก**

**ตารางที่ หน้า**

1 แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน 152

**สารบัญแผนภาพ**

**แผนภาพที่ หน้า**

1 แนวคิดแบบสามห่วงสองเงื่อนไข 5

2 กรอบแนวคิดในการวิจัย 6

3 หลักการพอประมาณตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 32

4 หลักการความมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33

5 หลักการการมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33

6 หลักการเงื่อนไขของการมีความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33

7 หลักการเงื่อนไขของการมีคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33