**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ฎ

สารบัญตารางภาคผนวก ฐ

สารบัญแผนภาพ ฑ

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 คำถามการวิจัย 3

 วัตถุประสงค์การวิจัย 3

 สมมติฐานการวิจัย 4

 ขอบเขตของการวิจัย 4

 กรอบแนวคิดในการวิจัย 5

 นิยามศัพท์เฉพาะ 6

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 8

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9

 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10

 แนวคิดทฤษฎีใหม่ 11

 แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 13

 ความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 27

 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 29

**หัวเรื่อง หน้า**

 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคน 30

 แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 31

 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 36

 การบริหารการศึกษา 38

 ความหมายของการบริหารการศึกษา 38

 การบริหารโรงเรียน 40

 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียน 41

 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 47

 การศึกษาคาทอลิก 53

 การจัดการศึกษาคาทอลิก 57

 บริบทของสถานศึกษา 70

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 74

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 94

 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 94

 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 94

 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 95

 การเก็บรวบรวมข้อมูล 96

 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ 96

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 98

 สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 98

 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 98

 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของประชากร 99

 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการบริหารจัดการสถานศึกษา

**หัวเรื่อง หน้า**

 ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100

 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ 111

 ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

 ของเศรษฐกิจพอเพียง 113

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 117

 สรุปผลการวิจัย 117

 อภิปรายผล 120

 ข้อเสนอแนะ 132

บรรณานุกรม 134

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 140

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ 151

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 158

ประวัติผู้วิจัย 165

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 1 สถานภาพของประชากรที่ใช้ในการศึกษา 99

 2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนว

 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จำแนก

 เป็นด้านตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 100

 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษา

 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์

 ด้านการบริหารวิชาการตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 101

 4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

 ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ด้านการบริหาร

 งบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรทางกาศึกษา 104

 5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

 ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ด้านการ

 บริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 106

 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา

 ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ด้านการบริหาร

 ทั่วไปตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา 108

 7 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

 พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

 การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามเพศ 113

 8 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

 พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

 การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามอายุ 114

**ตารางที่ หน้า**

 9 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

 พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

 การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา 115

 10 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

 พอเพียงกรณีศึกษา : โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

 การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา 116

**สารบัญตารางภาคผนวก**

**ตารางที่ หน้า**

 1 แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน 152

**สารบัญแผนภาพ**

**แผนภาพที่ หน้า**

 1 แนวคิดแบบสามห่วงสองเงื่อนไข 5

 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย 6

 3 หลักการพอประมาณตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 32

 4 หลักการความมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33

 5 หลักการการมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33

 6 หลักการเงื่อนไขของการมีความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33

 7 หลักการเงื่อนไขของการมีคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33